



Kursplan Säkerhet och kris i ett vardagsperspektiv

Security and Crisis in Relation to 'the Everyday'

Kurskod	1SS085	Huvudområde	Statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet
Gäller från termin	HT2024	Institution	Institutionen för statsvetenskap och juridik
Utbildningsnivå	Grundnivå	Ämne	Statsvetenskap med inriktning krishantering och säkerhet
Omfattning	7.5 Högskolepoäng	Undervisningsspråk	Undervisningen bedrivs på engelska.
Fördjupning	G1N	Fastställande instans	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
Betygsskala för helkurs	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	Fastställd	2023-04-25
Revision	1.0		

Behörighetskrav

Samhällskunskap A alternativt Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 samt Engelska B, alternativt Engelska 6.

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Forskning kring 'the everyday' analyserar det personliga och vardagliga i relation till säkerhet och kris, ofta utifrån feministiska perspektiv. Den fokuserar på förbisedda aktörer och alternativa miljöer som har tagits för givna i traditionell forskning. Forskningen inkluderar den mikropolitik som förs av 'nya' och alternativa säkerhetsaktörer. Ett annat spår är studiet av motstånd, exempelvis mot säkerhetsstrategier och traditionell 'framing' av normer och politik. Speciellt utmärkande för denna typ av forskning är dess betoning på sårbarhet såväl som makt/agens i mänskliga erfarenheter och relationer. Denna kurs ger en introduktion till forskningen om 'the everyday' i förhållande till säkerhet och kris genom att i föreläsningar och seminarier introducera ett antal teman som kopplar till centrala frågeställningar inom forskningen. Därmed skapar den möjligheter för studenten att tillgodogöra sig kunskap och förståelse om forskningen, samt analysera och kritiskt värdera densamma.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvuddragen i forskningen kring det vardagliga i relation till säkerhet och kris, samt vilka begrepp och teorier som kännetecknar forskningen,

Färdighet och förmåga

- analysera frågor med bäring på säkerhet och/eller kris utifrån perspektiv som ställer det vardagliga i centrum,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- resonera kring styrkor och svagheter med att applicera ett fokus på det vardagliga – i relation till att studera säkerhet och kriser genom mer traditionella perspektiv – och hur detta kan bidra till ett säkert samhälle.

Undervisningsformer

Seminarier

Föreläsningar



Examination

Säkerhet och kris i ett vardagsperspektiv

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras genom deltagande i kursens obligatoriska seminarier, samt en salstentamen.

Examinator kan besluta om komplettering för att betyget godkänt på kursen ska kunna uppnås. Sent inkomna examinationer betygssätts inte om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger. Studenten har tre arbetsdagar för komplettering efter det att kompletteringsuppgift meddelats, om inte särskilda och av examinator godkända skäl föreligger.

Betyg

Betygssättning sker genom en tregradig betygsskala: Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG). Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För betyget godkänt (G) på kursen krävs betyget godkänt på vid kursens obligatoriska seminarier samt betyget godkänt på kursens salstentamen. För betyget väl godkänt (VG) krävs utöver kraven för betyget godkänt, även betyget väl godkänt på kursens salstentamen.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Om en student har ett beslut från Försvärshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten. Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.



Litteraturlista

Säkerhet och kris i ett vardagsperspektiv

Security and Crisis in Relation to 'the Everyday'

Kurskod	1SS085
Revision	1.0
Litteraturlista gäller från datum	2024-08-26
Litteraturlista fastställande datum	--

Säkerhet och kris i ett vardagsperspektiv



Litteraturlista Säkerhet och kris i ett vardagsperspektiv 7,5 hp

Böcker

Sylvester, Christine. 2013. *War as Experience: Contributions from International Relations and Feminist Analysis*. London and New York: Routledge.

Artiklar

Alvinus, Aida 2019. "A Gender Perspective on Teachers as crisis managers". *NORA: Nordic Journal for Feminist and Gender Research*. 27(2): 125-138

Bleiker, Roland and Emma Hutchison. 2008. "Fear No More: Emotions and World Politics", *Review of International Studies*. 34(1):115-135.

Christensen, Tina W. 2015. "How extremist experiences become valuable knowledge in EXIT programmes". *Journal for Deradicalization*, sommar, no. 3: 92-134

Cochrane, Brandy and Lotte Wolff 2021. *Theorising Mothers' Everyday Security in the Context of Irregular Migration*. *Journal of Human Security*. 17(1): 57-65.

Crawford, Adam and Steven Hutchinson 2016. *Mapping the contours of 'everyday security': Time, space and emotion*. *British Journal of Criminology*. 56, 1184-1202

Eschle, Catherine 2018. *Nuclear (in)security in the everyday: Peace campers as everyday security practitioners*. *Security Dialogue* 49(4): 289-305

Jarvis, Lee 2019. *Toward a Vernacular Security Studies: Origins, Interlocutors, Contributions, and Challenges*. *International Studies Review*. 21: 107-126

Gunning, Jeroen and Dima Smaira 2022. *Who you gonna call? Theorising everyday security practices in urban spaces with multiple security actors – The case of Beirut's Southern Suburbs*. *Political Geography* 98, 102485

Holmberg, Arita 2021. *Swedish teachers' views of security in schools: narratives disconnected from the national security discourse*. *Critical Studies on Security*. 9(3): 226-240

Hopkins, Peter, Kathrin Hörschelmann, Matthew. C Benwell and Catherine

Studemeyer 2019. *Young people's everyday landscapes of security and insecurity*. *Social & Cultural Geography*, 20(4): 435-444

Marshall, Matilda 2021. *Prepared for a crisis and the unexpected: managing everyday eventualities through food storage practices*. *Food, Culture & Society*. Published online 31 August 2021, 1-22.

Krystalli, Roxani and Philipp Schulz. 2022. "Taking Love and Care Seriously: An Emergent Research Agenda for Remaking Worlds in the Wake of Violence". *International Studies Review*. 24(1): 1-25.

Preston, John 2009. "Preparing for emergencies: citizenship education, 'whiteness' and pedagogies of security". *Citizenship Studies* 13(2): 187-200.

Ragazzi, Francesco 2017. *Countering terrorism and radicalisation: Securitising social policy?* *Critical Social Policy*, 37(2): 163-179.

Stevens, Daniel and Nick Vaughan-Williams. 2014. *Citizens and Security Threats: Issues, Perceptions and Consequences Beyond the National Frame*. *British Journal of Political Science*. 46: 149-75.

1-2 artiklar kan tillkomma