



Kursplan
Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori

Qualitative and Quantitative Methods with Scientific Theory

Kurskod	2LL017	Huvudområde	Ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet
Gäller från termin	VT2022	Institution	Institutionen för ledarskap och ledning
Utbildningsnivå	Avancerad nivå	Ämne	Ledarskap och ledning
Omfattning	7.5 Högskolepoäng	Undervisningsspråk	Undervisningen bedrivs delvis på svenska.
Fördjupning	A1N	Fastställande instans	Forsknings och utbildningsnämndens kursplaneutskott
Betygsskala för helkurs	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd	Fastställd	2022-01-01
Revision	1.2		

Behörighetskrav

Kandidatexamen eller en yrkesexamen omfattande minst 180 hp, inkluderande ett självständigt arbete om minst 15 hp. Examen ska vara inom något av områdena samhällsvetenskap, teknik eller annat relevant område eller ämne.

Dessutom krävs kunskaper i engelska motsvarande Eng B eller Eng 6 (med en svensk kandidatexamen uppfylls kravet på engelska).

Kursens huvudsakliga innehåll och upplägg

Kursen bygger vidare på tidigare kunskaper i vetenskaplig metod och syftar till att fördjupa studentens metodologiska kunskaper och färdigheter inom både kvalitativ och kvantitativ metod. Kursen är därmed inriktad på genomgång av olika kvalitativa och kvantitativa tekniker för databearbetning och analys. Kursen introducerar också vetenskapsteoretiska perspektiv.

Lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- relatera olika vetenskapsteoretiska perspektiv till de olika metodansatser som förekommer inom huvudområdet
- använda olika metodologiska begrepp för att analysera och beskriva hur forskningsdesign och metodval förhåller sig till forskningsproblem, praktiska förutsättningar och etiska överväganden
- använda olika metodologiska begrepp för att analysera och beskriva etablerade kvalitativa och kvantitativa analysmetoder och deras tillämpningsområden
- utforma och genomföra en kvalitativ analys av ett fenomen relaterat till huvudområdet
- utforma och genomföra en kvantitativ analys av ett fenomen relaterat till huvudområdet.

Undervisningsformer

Seminarier
Föreläsningar
Workshops

Examination

Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori

Omfattning: 7.5 Högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Kursen examineras, dels genom inlämning av två skriftliga uppgifter i analysmetod, och dels genom en individuell skriftlig



hemtentamen.

De två skriftliga uppgifterna i analysmetod, en för kvantitativ och en för kvalitativ metod, består i att studenten ska, individuellt eller i grupp om två, utföra analyser och tolka data utifrån respektive metod.

Betyg

Betyg för kursen ges i en tregradig betygsskala, Väl godkänt (VG) Godkänt (G) eller Underkänt (U). Betygskriterier redovisas senast vid kursstart.

För att erhålla betyget Godkänt (G) på kursen krävs att studenten uppnår betyget G på alla examinerande moment.

För att erhålla betyget Väl godkänt (VG) på kursen, krävs utöver krav för G att studenten uppnår betyget VG på den individuella skriftliga hemtentamen.

Antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen är inte begränsat.

Begränsningar examen

Kursen kan inte ingå i en examen med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller när kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Om en student har ett beslut från Försvärshögskolan om särskilt pedagogiskt stöd pga funktionsnedsättning, får examinator besluta om alternativa examinationsformer för studenten.

Kursen ges inom ramen för mastersprogrammet i ledarskap och ledning för försvar, krishantering och säkerhet. Kursen kan komma att ges som fristående kurs.

Kursen kan komma att ges helt eller delvis på engelska.

Kursvärdering genomförs efter avslutad kurs genom kursansvarigs försorg och ligger till grund för eventuella förändringar av kursen.



Litteraturlista

Kvalitativa och kvantitativa metoder med vetenskapsteori

Qualitative and Quantitative Methods with Scientific Theory

Kurskod	2LL017
Revision	1.2
Litteraturlista gäller från datum	2024-09-02
Litteraturlista fastställande datum	2024-04-12

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.

Borg, E., & Westerlund, J. (2021). Statistik för beteendevetare. Liber.

Hartman, J. (2001). Grundad teori: teorigenerering på empirisk grund. Studentlitteratur.

Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16, 1-13.

Qu, S.Q., & Dumay, J. (2011). The qualitative research interview. *Qualitative Research in Accounting and Management*, 8(3), 238-264.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm.