



Verksamhetsplan 2026



Försvvarshögskolan



Verksamhetsplan för Försvärshögskolan 2026

Styrdokument:	Försvärshögskolans verksamhetsplan 2026
Klassificering	Plan
Diarienummer	Ö 296/2025
Beslutsfattare	Rektor
Dokumentansvarig	C PLANEK
Senaste beslutsdatum	2026-02-17
Giltighetstid	1 år
Dokument som ersätts	Försvärshögskolans verksamhetsplan 2025 Ö 228/2024
Relaterade dokument	Omvärldsbedömning och strategiska risker 2026 Fristående appendix; Försvärshögskolans handlingsplan för miljö 2026 (appendix 1) Försvärshögskolans handlingsplan för lika villkor 2026 (appendix 2) Försvärshögskolans handlingsplan för informationssäkerhet 2026 (appendix 3) Försvärshögskolans lokalförsörjningsplan 2026 (appendix 4)
Kortare sammanfattning	Verksamhetsplanen för 2026 anger Försvärshögskolans prioriteringar, mål och planerade utvecklingsinsatser för verksamhetsåret. Den utgör ett myndighetsgemensamt underlag som visar hur lärosätet omsätter regeringens uppdrag och högskolans strategiska mål i den löpande verksamheten



Rektors förord

Försvvarshögskolan går in i 2026 med ett fortsatt osäkert säkerhetspolitiskt läge som innebär ökade förväntningar på oss som kunskapsnod för forskning, utbildning och analys inom försvar, säkerhet och krishantering. Vår verksamhet har därmed fått en än viktigare roll i det svenska utbildnings- och forskningssystemet. Som det enda lärosätet med ett samlat uppdrag inom försvar, säkerhet och beredskap utgör FHS en central länk mellan akademi, totalförsvar och samhälle.

Verksamhetsplanen för 2026 anger de mål och prioriteringar som ska vägleda vårt arbete under året. Den bygger på vår strategiska inriktning och på en analys av omvärld, resultat och utvecklingsbehov. Planen ska vara ett stöd för ledning, planering och genomförande i hela organisationen – och bidra till att säkerställa att vi levererar utbildning och forskning av hög kvalitet och relevans.

Under det kommande året fortsätter Försvvarshögskolan att växa, både i uppdrag och omfattning. Det ställer krav på tydlig styrning, effektiv samverkan och fortsatt fokus på kompetensförsörjning, kvalitet och hållbar utveckling. Jag har stort förtroende för den professionalism och det engagemang som präglar Försvvarshögskolans och jag ser med tillförsikt fram emot det fortsatta arbetet.

Stockholm, januari 2026

Robert Egnell

Rektor, Försvvarshögskolan



Innehåll

Verksamhetsplan för Försvarshögskolan 2026	1
Rektors förord.....	2
1 Inledning.....	4
2 Strategiska mål 2026-2030.....	5
Förutsättningar för tillväxt och utveckling	5
Utbildning.....	5
Forskning.....	5
Samverkan & innovation.....	5
3 Prioriteringar och initiativ 2026	6
Förutsättningar för tillväxt och utveckling	6
Utbildning.....	7
Forskning.....	8
Samverkan & innovation.....	9
Tvärgående områden	9
4 Resurser och budget	10
5 Uppföljning, rapportering och risker.....	11



1 Inledning

Verksamhetsplanen för 2026 anger Försvvarshögskolans prioriteringar, mål och planerade utvecklingsinsatser för verksamhetsåret. Den utgör ett myndighetsgemensamt underlag som visar hur lärosätet omsätter regeringens uppdrag och högskolans strategiska mål i den löpande verksamheten. Planen bygger på högskolans vision och strategi, föregående års resultat, omvärldsanalys och identifierade utvecklingsbehov och utgör grunden för uppföljning och redovisning av Försvvarshögskolans verksamhet under 2026. Den ska bidra till att säkerställa att verksamheten bedrivs effektivt, rättssäkert och med hög kvalitet i enlighet med regeringens och styrelsens beslut.

Försvvarshögskolan verkar i ett säkerhetspolitiskt läge präglad av fortsatt osäkerhet, väpnad konflikt i Europa, ökade krav på totalförsvarets förmåga och en försvagad transatlantisk länk. Sveriges medlemskap i Nato innebär ökade förväntningar på Försvvarshögskolan som kunskapsnod för forskning, utbildning och analys inom försvar, säkerhet och krishantering. Den teknologiska utvecklingen, särskilt inom artificiell intelligens, cyberförsvar och autonoma system, förändrar både krigföringens karaktär och det civila samhällets sårbarheter.

Försvvarshögskolan ska möta Försvvarsmaktens utbildningsbehov av officerare med förmåga att hantera dagens och framtidens kris- och säkerhetssituationer. Vidare betonar regeringen vikten av långsiktig kompetensförsörjning inom hela totalförsvaret och många samhällsaktörer efterfrågar utbildning som stöd i att stärka den pågående uppbyggnaden av totalförsvaret.

Tillströmningen av civila studenter bedöms vara fortsatt stabil under 2026, med starkt intresse för utbildningar inom bland annat säkerhetspolitik och ledarskap.

Inom forskningen behöver lärosätet ta vara på de bidragsmedel som riktar sig mot vårt område och de nya möjligheter som uppstår genom Nato-samarbetet och EU:s forskningsprogram. Samverkan med andra lärosäten, nationellt och internationellt, är avgörande för att säkerställa forskningsverksamhetens kvalitet, relevans och genomslag. Inom institutet för krigföring samverkar vi med försvarssektorn för att säkerställa att den praktiska forskningen ger effekt för Sveriges krigföringsförmåga.

Kompetensförsörjning utgör fortsatt en strategisk utmaning. Försvvarshögskolan arbetar målmedvetet med att attrahera, utveckla och behålla kvalificerad personal inom utbildning, forskning och stödverksamhet. En god arbetsmiljö och ett inkluderande akademiskt klimat är avgörande för att möta verksamhetens växande uppdrag.

Kvalitetsarbetet utgör en central del av Försvvarshögskolans styrning och utveckling. Resultaten från extern granskning och den interna uppföljningen visar över lag god måluppfyllelse, men också behov av fortsatt kvalitetsutveckling bland annat för att stärka våra forskningsmiljöer

Sammanfattningsvis verkar Försvvarshögskolan i ett föränderligt säkerhetspolitiskt och akademiskt landskap där omvärldens krav och förväntningar ständigt ökar. Utgångspunkterna i detta avsnitt utgör grunden för verksamhetens mål, prioriteringar och planerade åtgärder under 2026.



2 Strategiska mål 2026-2030

Under 2025 genomfördes ett omfattande arbete för att uppdatera visionen och de strategiska målen för perioden 2026 – 2030. Detta arbete omfattade en bred dialog med både interna och externa intressenter för att säkerställa att de nya målen speglar aktuella och framtida behov. Den uppdaterade visionen och de strategiska målen kommer att fungera som vägledning för lärosätets långsiktiga utvecklingsinriktning under de närmsta åren. Vision och strategi 2026 - 2030 omfattar fyra övergripande mål:

Förutsättningar för tillväxt och utveckling

Försvarshögskolan ska ha förtroende hos samhället, medarbetare och studenter. Lärosätet ska ha ett robust system för kvalitetssäkring av forskning och utbildning, en lärande arbetskultur och tydliga principer om tillit, likabehandling och ömsesidig respekt mellan medarbetarna. På så sätt ska Försvarshögskolan vara en attraktiv arbetsplats med stor utvecklingskapacitet.

Utbildning

Försvarshögskolans främsta utbildningsmål de närmaste åren är tillväxt för att i följande prioriteringsordning kompetensförsörja Försvarmakten, de civila delarna av totalförsvaret, övrig offentlig sektor och den privata sektorn. Hög kvalitet och relevans i utbildningen är avgörande då högskolans alumner kommer att tjänstgöra i viktiga yrken och befattningar både nationellt och internationellt. Lärosätet ska vara förstahandsvalet för stora delar av totalförsvaret för kompetensförsörjning och livslångt lärande. Det ska finnas en flexibilitet för anpassningar av utbildningen som säkrar fortsatt tillväxt, kvalitet och relevans även i en tid av säkerhetspolitiska omdaningar och snabb teknisk utveckling.

Forskning

Försvarshögskolans forskningsmiljöer ska vara både nationellt och internationellt ledande med omfattande forskningsproduktion av högsta kvalitet och relevans inom området försvar, krishantering och säkerhet. Genom Försvarshögskolans beprövade erfarenhet och forskning skapas ny kunskap som sprids både inom vetenskapssamhället och totalförsvaret. Forskningen bidrar till Försvarmaktens och övriga totalförsvarets förmågeutveckling, till forskningsanknytningen av lärosätets utbildningar, samt till utvecklingen av den internationella forskningsfronten.

Samverkan & innovation

Försvarshögskolans roll som mötesplats ger en unik möjlighet till samverkan och stöd till innovationsprocesser. Syftet med samverkan är att öka kvalitet och relevans i forskning och utbildning, samtidigt som den erbjuder externa samarbetspartners tillgång till forskningsbaserad kunskap. Försvarshögskolan är därmed ett kunskapsnav som ger avgörande bidrag till kompetensförsörjningen och kunskapsutvecklingen genom forskning och utbildning som är efterfrågad av aktörer inom totalförsvaret, den bredare säkerhetssektorn samt näringslivet. Försvarshögskolans experter ska fortsätta att delta regelbundet i media och andra externa sammanhang och därmed spela en viktig roll i folkbildningen inom högskolans kompetensområden.

Inom respektive mål finns ett antal delmål enligt figuren nedan. Dessa strategiska mål och delmål utgör strukturen för verksamhetsplanen för 2026.



Figur 1 Försvarshögskolans vision, strategiska mål och delmål

3 Prioriteringar och initiativ 2026

Nedan redogörs för de prioriteringar och initiativ som gäller för Försvarshögskolan under verksamhetsåret 2026. Avsnittet är indelat utifrån de strategiska målen; förutsättningar för tillväxt och utveckling, utbildning, forskning samt samverkan och innovation. Under respektive rubrik beskrivs prioriteringar och initiativ kopplat till de olika delmålen i strategi och vision 2026 – 2030.

Förutsättningar för tillväxt och utveckling

För att skapa långsiktiga förutsättningar för tillväxt och utveckling ska Försvarshögskolan stärka sin kompetensförsörjning genom strategisk rekrytering, kontinuerlig kompetensutveckling och tydliga karriärvägar. Verksamhetsstödet ska effektiviseras och arbeta samordnat med kärnverksamheten för att möjliggöra högskolans fortsatta expansion. Därtill ska säkerhets- och beredskapsförmågan förstärkas, och internationaliseringen intensifieras för att möta de krav som följer av Natomedlemskapet och en alltmer global kontext.

Prioriterade utvecklingsinitiativ inom förutsättningar för tillväxt för 2026:

- **Stärka kompetensförsörjningen** genom fortsatt utveckling av långsiktiga kompetensförsörjningsplaner som färdigställs under 2026. Även riktade kompetensutvecklingsinsatser med fokus på Nato ska genomföras. Därutöver ska behovet av ytterligare kompetensutveckling inom cyber- och teknikområden analyseras under året.



- **Rekrytera och behålla nyckelkompetens** för att möjliggöra fortsatt tillväxt och kvalitet samt stärka Försvarshögskolans attraktivitet som arbetsplats för forskare och lärare. Under 2026 ska åtgärder för att behålla nyckelkompetens identifieras och genomföras, bland annat genom att möjliggöra befordran till professor. Vidare ska rekryteringsprocesserna för lärare utvecklas. Bland annat ska en övergång från rankningsförfarande till tätgruppsförfarande vid lärarrekrutering utredas, i syfte att underlätta rekryteringen av nyckelkompetens. Under 2026 ska även rekrytering av en professor i underrättelsestudier genomföras.
- **Utveckla verksamhetsstödet** i syfte att öka effektiviteten, förenkla processer och stärka den digitala mognaden. Under 2026 ska ett strukturerat stöd för användning av AI etableras.
- **Se över högskolans kvalitetssystem för utbildning och forskning** inför UKÄ:s utvärdering under 2027.
- **Stärka kris- och beredskapsförmågan** genom att under året ta fram kontinuitets- och beredskapsplaner samt arbeta med säkerhetsskydd och infrastrukturella åtgärder inom säkerhetsområdet. Slutmålet är en beredskapsövning under 2026.
- **Främja internationalisering** genom att utveckla arbetssätt och initiativ som ökar personal- och studenttrörlighet. Under 2026 ska Försvarshögskolans internationella hubb etableras.

Utbildning

Försvarshögskolan ska säkerställa fortsatt utveckling av utbildningsverksamheten i syfte att möta totalförsvarets och samhällets behov av kvalificerad kompetens. Genom tillväxt inom såväl militära som civila utbildningar, förstärkt pedagogisk utveckling, ökad internationalisering och en utbyggnad av det livslånga lärandet ska utbildningarna präglas av hög kvalitet, relevans och anpassningsförmåga. Lärosätet ska samtidigt vidareutveckla sin roll som central civil-militär mötesplats och främja livslångt lärande genom ett breddat utbud av kurser och utbildningsformer.

Prioriterade utvecklingsinitiativ inom utbildning för 2026:

- **Fortsätta utvecklingen av Officersprogrammet** i samråd med Försvarmakten. Under 2026 genomförs analyser inklusive översyn av ämnenas involvering, dialoger och implementering av förändringar i Officerprogrammet inför programstart 2027. I samverkan med Försvarmakten ska även arbetet med att slutföra utvecklingen av den särskilda officersutbildningen (SOFU) genomföras.
- **Påbörja arbetet med att stärka pedagogisk kvalitet och främja innovation** genom kompetensutveckling och tillämpad pedagogik, bland annat genom utveckling av spel, scenariobaserade övningar och digitala plattformar för hybridundervisning.
- **Öka internationaliseringen** genom att under 2026 utveckla ett attraktivt kursutbud på engelska motsvarande en termins heltidsstudier, både på höst- och vårterminen. Ett tvärvetenskapligt utbildningspaket ska möjliggöra fler internationella utbyten som ska kunna erbjudas från 2027.



- **Påbörja arbetet med att främja civil-militär samverkan i utbildning** genom ökad flexibilitet i kursval, vilket skapar större rörlighet mellan olika studentgrupper och gemensamma lärmiljöer.
- **Vidareutveckla utbildningen för livslångt lärande** för att möta kompetensbehoven inom totalförsvaret. Under 2026 ska arbetet inledas med att ta fram fler uppdragsutbildningar samt öppna fler kurser som fristående och på distans. Under året ska även möjligheten och efterfrågan på att erbjuda delar av CTSS kursutbud som poänggivande kurser utredas.

Forskning

Försvarshögskolan ska stärka forskningens kvalitet, genomslag och internationella konkurrenskraft inom områdena försvar, krishantering och säkerhet. Arbetet ska inriktas mot en ökning av publikationer i ledande vetenskapliga forum, utveckling av starka och ämnesöverskridande forskningsmiljöer samt en mer systematisk ansökningsprocess för externa forskningsmedel. Lärosätet ska befästa sin roll som en ledande aktör för mångvetenskaplig och praktisknära forskning till stöd för totalförsvaret och det demokratiska samhällets resiliens.

Prioriterade utvecklingsinitiativ inom forskning för 2026:

- **Vidta åtgärder för att öka externa forskningsmedel** genom att utveckla processer och incitament för ansökningar om forskningsbidrag. Ämnena ska ta fram ämnesspecifika mål och strategier för att öka antalet bidragsansökningar. Stärkt kvalitetssäkring av ansökningar ska integreras i ansökningsprocessen.
- **Utveckla forskarkompetensen** genom riktade satsningar på rekrytering, meritering och karriärstöd, med särskilt fokus på yngre forskare. Under 2026 ska åtgärder genomföras för att öka antalet doktorander som är officerare och på sikt därmed även antalet disputerade officerare. Rekryteringsinsatser ska särskilt inriktas på att anta fler militära doktorander, samtidigt som högskolan ska främja fler samverkansdoktorander, särskilt från Försvarsmakten.
- **Etablera nya forskningsmiljöer** för att stärka totalförsvaret. Under 2026 ska bland annat ett institut för forskning om civilt försvar och det demokratiska samhällets resiliens byggas upp som en mångvetenskaplig miljö för studier av de civila delarna av totalförsvaret. Dessutom ska en plattform för forskning inom underrättelse- och säkerhetstjänst etableras.
- **Stärka forskningssamverkan och internationalisering** genom strategiska nationella och internationella forskningssamarbeten. Under 2026 ska högskolans strategiska prioriteringar för samverkan definieras.



Samverkan & innovation

Försvarshögskolan verkar för att stärka sin roll som en strategisk samverkansaktör inom totalförsvaret genom fördjupade partnerskap med myndigheter, näringsliv och civilsamhälle. CTSS har centrala uppgifter inom området och ska fortsätta stärka sin roll inom totalförsvaret genom utveckling av utbildningar, mötesplatser och samarbeten. Genom utvecklingen av Campus totalförsvaret, andra centrumbildningar och institut ska lärosätet bidra till att tillgängliggöra akademins kunskap nationellt och internationellt. Uppdragsverksamheten ska integreras närmare med forskning och utbildning, och förmågan att stödja innovation och praktiska utveckling inom totalförsvaret ska vidareutvecklas.

Prioriterade utvecklingsinitiativ inom samverkan och innovation för 2026:

- **Utveckla strategiska samarbeten och mötesplatser** som stärker högskolans roll inom totalförsvaret. Under 2026 ska partnerprogrammet vidareutvecklas, och Institutet för krigsföring ska etableras och konsolideras för att bidra till att stärka Försvarets maktens krigföringsförmåga.
- **Stärka och utveckla uppdragsverksamheten** genom ökad volym av uppdragsutbildningar och ökad integration mellan forskning och utbildning. Under 2026 ska ett samordnat stöd för uppdragsverksamheten vidareutvecklas.
- **Främja innovation** inom totalförsvaret genom utveckling av krigsspel, övningar och innovationsstöd, särskilt via Centrum för krigsspel. Under 2026 ska behovet av ytterligare innovationsstöd utredas.
- **Förstärka nationell och internationell samverkan** för att öka kunskapsutbyte och innovationstakt, bland annat genom Campus totalförsvaret och dess innovationsinitiativ.
- **Fortsätta utveckla arbetsformer för samverkan.** Under 2026 ska återstående åtgärder med anledning av UKÄ:s utvärdering av samverkan genomföras och återrapporteras.

Tvärgående områden

Försvarshögskolan bedriver ett systematiskt arbete utifrån ett antal tvärgående och strategiska områden som integreras i den ordinarie styrningen och i respektive verksamhetsansvarsområde. Genom att arbeta tematiskt och samordnat med dessa frågor säkerställs ett tydligt genomslag i verksamheten. De tematiska handlingsplanerna anger mål, prioriteringar och planerade åtgärder inom respektive område för 2026 och framåt.

Miljö och hållbarhet

Miljö- och hållbarhetsarbetet kommer att fokusera på att införa nya reseregler utifrån den granskning av rese-mönster som genomfördes under 2025. Under 2026 ska även systematiskt arbetssätt för hållbarhet i utbildning utvecklas baserat på tidigare genomförd kartläggning. (Se vidare om miljöarbetet för 2026 i appendix 1, handlingsplan för miljö).



Lika villkor

Handlingsplanen för lika villkor sammanfattar högskolans uppdrag och övergripande mål inom området för lika villkor och ersätter Jämställdhetsplanen. Uppdragen och målen gäller över en längre tid, och revideras vid behov och/eller senast efter tre år. Arbetet för jämställdhet samt bidraget till genomförandet av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet ska dock särskilt rapporteras till regeringen. Under 2026 kommer åtgärder för att motverka diskriminering samt utbildning i jämställdhetsintegrering att genomföras. Vidare kommer arbetet med strategi för breddad rekrytering att fortsätta under 2026. (Se vidare i appendix 2, handlingsplan för lika villkor.)

Informations- och cybersäkerhet

Under 2026 kommer arbetet att fokusera på att öka medvetenheten och kunskapen om informationssäkerhet. Åtgärder kommer bland annat vara utbildning, förstärkt informationssäkerhet/kontinuitet från LIS, riskanalyser och revisioner. Ett annat prioriterat område, som nämnts ovan, är att hantera påverkan av Sveriges NATO-medlemskap på informationshantering samt fortsätta att inventera och klassificera information. Dessutom kommer verksamhetsstödet att analysera den nya cybersäkerhetslagen (NIS2-direktivet) samt föreslå och genomföra nödvändiga åtgärder. Även tekniska skyddsåtgärder kommer att genomföras under kommande verksamhetsår för att stärka informationssäkerheten. (Se vidare i appendix 3, handlingsplan för informationssäkerhet.)

Lokalförsörjning

För Försvarshögskolan är lokaler en strategisk resurs och ett redskap för att kunna skapa en god akademisk och inspirerande studie- och arbetsmiljö. Under 2026 kommer ett av de mer omfattande projekten, framför allt för personalen som berörs, vara flytt och samlokalisering i nya lokaler vid Karlstads universitet. Det pågår även byggprojekt för flera utbildningslokaler, ett arbete som sträcker sig över flera år.

4 Resurser och budget

Försvarshögskolan får anslagsmedel för utbildning och forskning från både Utbildnings- och Försvarsdepartementet. Den nära kopplingen mellan FHS verksamhet och dess samhällsnytta avspeglas i lärosätets höga andel intäkter från avgifter (kundbeställningar), varav större delen kommer från beställningar från Försvarsmakten och Myndigheten för civilt försvar. En mindre andel av intäkterna kommer från forskningsbidrag.

Försvarshögskolans budget för 2026 karaktäriseras av fortsatt tillväxt. Budgeterade intäkter för 2026 uppgår sammanlagt till ca 1 086 mnkr, vilket är 109 mnkr högre än utfallet för 2025. Den största ökningen hänför sig till beställningar av utbildning och forskning (77 mnkr), främst från Försvarsmakten. Anslagsintäkterna ökar med 39 mnkr, där ökningen främst hänför sig till anslag från försvarsdepartementet, däribland ett nytt anslag för en plattform för underrättelsestudier.



Kostnaderna i budget 2026 ökar med 127 mnkr jämfört med utfallet 2025 och uppgår totalt till 1078 mnkr. Personalkostnaderna i budget uppgår till 636 mnkr, vilket är 9 procent högre än i utfallet för 2025. Sett till personalvolym motsvarar detta en ökning från 480 årsarbetskrafter till ca 509 årsarbetskrafter. Lokalkostnaderna uppgår till 105 mnkr i budget 2026 vilket är i princip oförändrat mot 2025. Övriga driftkostnader uppgår till 324 mnkr vilket är 73 mnkr högre än 2025. Ökningen beror, förutom på generella ökning kopplat till tillväxten, primärt på ökade kostnader för köpta tjänster inom Officersprogrammet, nya verksamheter och Campus totalförsvaret. Det budgeterade resultatet uppgår till +8 mnkr.

Högskolan har budgeterat med sammanlagt 14 mnkr i nya investeringar för omsättning och anpassning av IT-infrastruktur för högskolans tillväxt, för säkerhetshöjande åtgärder och viss anpassning av lokaler.

5 Uppföljning, rapportering och risker

Försvvarshögskolans uppföljning och rapportering genomförs inom ramen för myndighetens ordinarie planerings- och uppföljningscykel. Syftet är att säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med fastställda mål, uppdrag och prioriteringar samt att resultat och resursanvändning redovisas på ett enhetligt och transparent sätt.

Uppföljning genomförs tertialvis (T1–T3) och omfattar verksamhetsresultat, ekonomi, måluppfyllelse och identifierade avvikelser. Tertialuppföljningarna utgör underlag för ledningens analys och beslut om eventuella korrigerande åtgärder. Årsredovisningen sammanfattar verksamhetens samlade resultat och ekonomiska utfall samt redovisar måluppfyllelsen i förhållande till verksamhetsplanen, regleringsbrevet och myndighetens långsiktiga mål.

Som ett led i kvalitetssäkringen genomförs återkommande kvalitetsdialoger mellan högskoleledningen och akademierna. Dialogerna syftar till att säkerställa en ändamålsenlig styrning, öka transparensen i uppföljningen och stödja en kontinuerlig förbättring av verksamheten.

Riskhantering är en integrerad del av planerings- och uppföljningsprocessen. Risker som kan påverka måluppfyllelse, ekonomi, kvalitet, informationssäkerhet eller verksamhetens kontinuitet identifieras, värderas och följs upp i enlighet med Försvvarshögskolans riskhanteringsmodell. Riskbedömningar och planerade åtgärder redovisas i samband med tertialuppföljningarna och i årsredovisningen.

Genom denna samlade struktur för uppföljning, rapportering och riskhantering säkerställs att Försvvarshögskolans styrning är systematisk, spårbar och förenlig med gällande krav på intern styrning och kontroll.



Försvvarshögskolan