

Regler för inrättande, uppföljning och avveckling av ämne, huvudområde, forskarutbildningsämne, kurs på grundnivå eller avancerad nivå, kurs på forskarnivå samt utbildningsprogram inom ramen för Försvärshögskolans examenstillstånd

Styrdokument	
Rubrik	Regler för inrättande, uppföljning och avveckling av ämne, huvudområde, forskarutbildningsämne, kurs på grundnivå eller avancerad nivå, kurs på forskarnivå samt utbildningsprogram inom ramen för Försvärshögskolans examenstillstånd
Klassificering	Regler
Ärendenummer	Ö 137/2018
Beslutsfattare	Styrelsen
Dokumentansvarig	Rektor
Beslutsdatum	2018-02-20
Giltighetstid	Tillsvidare, bör dock ses över senast 2020-06-30
Dokument som ersätts	Ö 400/2011
Antal bilagor	-
Kortare sammanfattning	Detta dokument reglerar vad som gäller vid inrättande, uppföljning och avveckling av ämne, huvudområde, forskarutbildningsämne, kurs och utbildningsprogram.

Datum
2018-02-20

Förklaringar

Ämne: vid FHS bedrivs utbildning och forskning inom ramen för de ämnen som inrättas vid FHS. Ämnen avgränsas i termer av utbildningens och forskningens huvudsakliga innehåll, i enlighet med gängse akademiska normer. Ämnena har en central institutionell betydelse och det är i första hand utifrån ämnena, i form av gemensamma kollegiala angelägenheter, som kunskaps- och kompetensutvecklingen inom utbildningen och forskningen sker. För varje inrättat ämne ska det finnas ett ämnesråd.

Om en examen ska kunna utfärdas i ett ämne, så måste ämnet först inrättas som huvudområde för denna examen eller, för examina på forskarnivå, som forskarutbildningsämne.

Huvudområde: det huvudsakliga området för en utbildning som leder till en generell eller konstnärlig examen på grundnivå eller avancerad nivå. I normalfallet speglas huvudområdet i examensbenämningens för- och efterled, vilka anger examens inriktning. Huvudområden sammanfaller ofta med ämnen, men kan också definieras snävare eller bredare. För att en examen med en viss inriktning, exempelvis en examen i ett visst ämne, ska kunna utfärdas krävs att ett motsvarande huvudområde är inrättat för denna examen. I examensordningen regleras hur kursfordringarna för en examen inom ett huvudområde kan uppfyllas genom kurser med viss inriktning i ett eller flera ämnen inom ramen för en successiv fördjupning.

Forskarutbildningsämne (ämne för utbildning på forskarnivå): ämne i vilket utbildning på forskarnivå anordnas och examen på forskarnivå utfärdas. För varje forskarutbildningsämne ska det finnas en allmän studieplan som anger det huvudsakliga innehållet i utbildningen, krav på särskild behörighet och övriga föreskrifter som behövs.

Kurs: All utbildning på grundnivå och avancerad nivå bedrivs i form av kurser. För en kurs ska det finnas en kursplan, som anger kursens nivå, antal högskolepoäng, mål, krav på särskild behörighet, formerna för bedömning av studenternas prestationer och de övriga föreskrifter som behövs. Även utbildning på forskarnivå sker delvis i form av kurser.

Utbildningsprogram: Kurser får sammanföras till utbildningsprogram. Ett utbildningsprogram kan, men måste inte, leda fram till en examen. För ett utbildningsprogram ska det finnas en utbildningsplan, som anger de kurser som programmet omfattar, kraven på särskild behörighet och de övriga föreskrifter som behövs.

Datum
2018-02-20

Inrättande av ämne

Inrättande av ämne beslutas av styrelsen, på förslag av rektor, efter beredning av institutionschef och hörande av FoUN.

För att ett ämne ska inrättas krävs det att ämnet fyller ett tydligt och långsiktigt behov inom utbildning och forskning samt att det finns förutsättningar för att bygga upp och utveckla en livskraftig akademisk miljö inom ämnet. Ett ämne bör rymmas inom FHS profil och på ett övertygande sätt ansluta till de inriktningar som ges i FHS övergripande styrdokument: FHS vision, FHS utbildningsstrategi och FHS forskningsstrategi.

Följande kriterier ska tillämpas vid beslut om inrättande av ämne:

- Ämnet är definierat på ett tydligt och ändamålsenligt sätt.
- Inrättande av ämnet är välmotiverat utifrån behov inom utbildning och forskning och i förhållande till FHS profil.
- Utbildning inom ämnet kan vid Försvarshögskolan bedrivas på vetenskaplig grund och i nära samband med forskning.
- Ämnet har en tydlig särart och roll i relation till övriga ämnen vid FHS.
- Det finns en realistisk plan för hur ämnet ska inordnas i FHS organisation.
- Det finns goda förutsättningar att befattningar inom ämnet kan tillsättas med lärare och forskare med adekvat kompetens.
- Det finns goda förutsättningar för långsiktig kompetensförsörjning inom ämnet.
- Det finns långsiktiga ekonomiska förutsättningar för att bedriva utbildning, forskning och ämnesutveckling inom ämnet.
- Det finns en realistisk plan för ämnets långsiktiga utveckling.

Som underlag för beslut om inrättande av ett ämne krävs en redogörelse för hur dessa kriterier uppfylls. Till redogörelsen ska särskilt bifogas följande bilagor:

- ämnesbeskrivning (inklusive en redogörelse för hur ämnet förhåller sig till andra ämnen och miljöer, nationellt och internationellt)
- ämnesutvecklingsplan
- redogörelse för FHS behov av utbildning och forskning inom ämnet
- redogörelse för pågående och planerad utbildning och forskning vid FHS som är av stor relevans för ämnet
- förteckning av personal vid FHS med adekvat kompetens inom ämnet
- CV och förteckning över relevanta publikationer för ovanstående personer
- analys av extern rekryteringsbas för anställning inom ämnet
- ekonomisk kalkyl.

Uppföljning av ämne

FoUN ska regelbundet följa upp inrättade ämnen och säkerställa att utbildningen och forskningen inom dessa bedrivs med hög kvalitet.

Datum
2018-02-20

Om FoUN finner anledning att ifrågasätta att ett ämne har förutsättningar att bedriva utbildning och forskning med hög kvalitet och de av FoUN påtalade bristerna inte åtgärdats inom ett år, så ska FoUN uppmärksamma rektor om dessa brister.

Avveckling av ämne

Beslut om avveckling av ämne fattas av styrelsen, på förslag av rektor, efter beredning av institutionschef och hörande av FoUN.

Inrättande av huvudområde

Inrättande av huvudområde beslutas av styrelsen, på förslag av rektor, efter beredning av institutionschef och hörande av FoUN.

Huvudområden kan inrättas för de generella examina som omfattas av FHS examenstillstånd: högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. På avancerad nivå kan huvudområden inrättas endast inom det övergripande området försvar, krishantering och säkerhet. På grundnivå finns inga formella begränsningar, men ett huvudområde bör rymmas inom FHS profil och på ett övertygande sätt ansluta till de inriktningar som ges i FHS övergripande styrdokument: FHS vision, FHS utbildningsstrategi och FHS forskningsstrategi.

Huvudområden inrättas per examen och beslutsunderlag ska möjliggöra en bedömning per examen.

Den övergripande utgångspunkten är att kraven för att inrätta ett huvudområde ska ligga i paritet med de krav som ställs i externa examenstillståndsprövningar.

Följande kriterier ska tillämpas vid beslut om inrättande av huvudområde:

För alla examina:

- Huvudområdet är definierat på ett tydligt och ändamålsenligt sätt, särskilt avseende dess vetenskapliga grund.
- Huvudområdet rymms inom FHS profil och FHS examenstillstånd och har goda förutsättningar att bidra till FHS utveckling i enlighet med FHS vision och strategier.
- Utbildning inom huvudområdet kommer att kunna bedrivas i en god utbildningsmiljö, med anknytning till forskning och för utbildningen relevant yrkesverksamhet samt till relevant samverkan med det omgivande samhället
- Antalet tillgängliga lärare inom huvudområdet är tillräckligt i relation till utbildningens omfattning och deras sammantagna kompetens är adekvat i förhållande till utbildningens innehåll, såväl avseende bredd som fördjupningsnivå. Det finns goda förutsättningar för att långsiktigt säkerställa tillgången till lärare.

Datum
2018-02-20

- Det finns ett förslag till hur utbildningen fram till examen ska utformas, såväl avseende kurser inom huvudområdet som avseende hur övriga kursfordringar ska kunna uppfyllas. Förslaget kan ha formen av en utbildningsplan till ett program eller bestå av en redogörelse för hur examensfordringarna kan uppnås genom fristående kurser.
- Det finns ett förslag till examensbenämning och examensbestämmelser som överensstämmer med nationella och lokala regler.
- Den planerade utbildningens utformning, innehåll och genomförande svarar mot högskolelagens krav på utbildning på aktuell examensnivå och ger goda förutsättningar för uppfyllelse av examensmålen.
- Behov av särskild infrastruktur för utbildningen kan omhändertas.
- Det finns en god rekryteringsbas för utbildningen.
- Det finns en god arbetsmarknad för dem som genomgått utbildningen.
- Studenterna ges goda förutsättningar för medverkan i utbildningens utveckling.
- Jämställdhetsperspektiv beaktas på ett tillfredsställande sätt i utbildningens utformning och genomförande.
- Det finns ekonomiska förutsättningar för att långsiktigt genomföra utbildningen med hög kvalitet.

För masterexamen tillkommer:

- Forskningen inom huvudområdet vid FHS är av en sådan omfattning och kvalitet att masterutbildning kan bedrivas med en hög grad av forskningsanknytning.
- Den planerade utbildningen kan ges i nära anknytning till forskarutbildning i relevanta ämnen.
- Den planerade utbildningens utformning och innehåll ger studenterna tillräckliga kunskaper för att kunna söka till utbildning på forskarnivå.

Som underlag för beslut om inrättande av huvudområde krävs en redogörelse för hur dessa kriterier uppfylls. Redogörelsen ska också innehålla ett förslag till hur utbildningen inom huvudområdet ska inordnas i FHS organisation. Till redogörelsen ska bifogas följande bilagor:

- förslag till examensbenämning och examensbestämmelser
- förslag till utbildningsplan eller redogörelse för hur examensfordringarna kan uppnås genom enstaka kurser
- förslag till kursplaner för utbildning inom huvudområdet fram till examen.
- förteckning över tillgängliga lärare inom huvudområdet, med uppgifter avseende anställningsförhållanden och planerad bemanning (inom forskarutbildning, forskning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt övrigt)
- CV och förteckning över relevanta publikationer för lärare
- ekonomisk kalkyl för utbildningens genomförande 5 år framåt.

Datum
2018-02-20

Uppföljning av huvudområde

FoUN ska regelbundet följa upp inrättade huvudområden och säkerställa att utbildningen inom dessa bedrivs med hög kvalitet.

Om FoUN finner anledning att ifrågasätta att utbildningen inom ett huvudområde för en viss examen kan bedrivs med hög kvalitet och de av FoUN påtalade bristerna inte har åtgärdats inom ett år, så ska FoUN uppmärksamma rektor om dessa brister.

Avveckling av huvudområde

Beslut om avveckling av huvudområde fattas av styrelsen, på förslag av rektor, efter beredning av institutionschef och hörande av FoUN.

Inför beslut om avveckling av ett huvudområde för en viss examen ska hänsyn tas till om andra utbildningar kan komma att beröras av att huvudområdet avvecklas och i så fall under hur lång tid. Vid avveckling ska beslutas om övergångsbestämmelser som tillser att antagna programstudenter ges möjlighet att inom rimlig tid avsluta utbildningen och erhålla examen.

Inrättande av forskarutbildningsämne

Styrelsen beslutar om inrättande av forskarutbildningsämne, på förslag av rektor och efter hörande av FoUN.

Vid Försvarshögskolan kan forskarutbildningsämnena inrättas inom området försvar krishantering och säkerhet.

Vid Försvarshögskolan ska inrättande av ett forskarutbildningsämne alltid avse utbildning som leder till doktorsexamen, med licentiatexamen som en möjlig etappavgång.

Den övergripande utgångspunkten är att kraven för att inrätta ett forskarutbildningsämne ska ligga i paritet med de krav som ställs i externa examenstillståndsprövningar.

Följande kriterier ska tillämpas vid beslut om inrättande av forskarutbildningsämne:

- Forskarutbildningsämnet är definierat på ett tydligt, rimligt och ändamålsenligt sätt.
- Forskarutbildningsämnet ryms inom området försvar, krishantering och säkerhet och har goda förutsättningar att bidra till områdets utveckling.
- Forskningen inom ämnet vid FHS är av en sådan omfattning och kvalitet att forskarutbildning kan bedrivs på en hög vetenskaplig nivå.

Datum
2018-02-20

- Det finns förutsättningar för en välfungerande och stimulerande forskarutbildningsmiljö, med god tillgång till interna och externa aktiviteter samt nätverk och kanaler för interaktion och samverkan – lokalt, nationellt och internationellt.
- Antalet tillgängliga handledare och lärare är tillräckligt och deras sammantagna kompetens är adekvat. Det finns goda förutsättningar för att långsiktigt säkerställa tillgången till handledarresurser.
- Det finns ett förslag till allmän studieplan som överensstämmer med nationella och lokala regler.
- Utbildningens utformning, innehåll och genomförande svarar mot högskolelagens krav på utbildning på forskarnivå och ger goda förutsättningar för uppfyllelse av examensmålen.
- Eventuella behov av särskild infrastruktur för utbildningen kan omhändertas.
- Det finns en god rekryteringsbas för utbildningen.
- Det finns en god arbetsmarknad för dem som genomgått utbildningen.
- Doktoranderna ges goda förutsättningar för medverkan i utbildningens utveckling.
- Jämställdhetsperspektiv beaktas på ett tillfredsställande sätt i utbildningens utformning och genomförande.
- Det finns ekonomiska förutsättningar för att långsiktigt genomföra utbildningen med hög kvalitet.

Som underlag inför beslut om inrättande av forskarutbildningsämne krävs en redogörelse för hur dessa kriterier uppfylls. Redogörelsen ska också innehålla ett förslag till hur utbildningen inom forskarutbildningsämnet ska inordnas i FHS organisation. Till redogörelsen ska bifogas följande bilagor:

- förslag till allmän studieplan
- förslag till kursplaner för obligatoriska kurser
- förteckning över möjliga huvudhandledare, biträdande handledare och övriga lärare, med uppgifter avseende anställningsförhållanden och planerad bemanning (inom forskarutbildning, forskning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt övrigt)
- CV och förteckning över relevanta publikationer för handledare och lärare
- förteckning över befintliga av FHS finansierade doktorander som är verksamma inom ramen för ämnet
- förteckning över avhandlingar inom relevanta forskarutbildningsämnen som framlagts av till FHS knutna doktorander
- ekonomisk kalkyl för utbildningens genomförande 5 år framåt.

Uppföljning av forskarutbildningsämne

FoUN ska regelbundet följa upp inrättade forskarutbildningsämnen och säkerställa att utbildningen inom dessa bedrivs med hög kvalitet.

Datum
2018-02-20

Om FoUN finner anledning att ifrågasätta att utbildningen inom ett forskarutbildningsämne kan bedrivas med hög kvalitet och de av FoUN påtalade bristerna inte har åtgärdats inom ett år, så ska FoUN uppmärksamma rektor om dessa brister.

Avveckling av forskarutbildningsämne

Beslut om avveckling av forskarutbildningsämne fattas av styrelsen, på förslag av rektor och efter hörande av FoUN.

Inför beslut om avveckling av ett forskarutbildningsämne ska hänsyn tas till om andra utbildningar kan komma att beröras av att forskarutbildningsämnet avvecklas och i så fall under hur lång tid. Vid avveckling ska beslutas om övergångsbestämmelser som tillser att antagna doktorander ges möjlighet att inom rimlig tid avsluta utbildningen och erhålla examen.

Inrättande av kurs på grundnivå eller avancerad nivå

Beslut om att en kurs på grundnivå eller avancerad nivå ska utvecklas, inrättas och genomföras fattas av institutionschef, efter beredning av ämnesråd.

Formellt kräver inrättande av en kurs att en kursplan fastställs. FoUN:s kursplaneutskott fastställer kursplanen. Kursplanen ska följa den mall för kursplaner på grundnivå och forskarnivå som fastställts av FoUN.

Vid inrättande av kurs på grundnivå eller avancerad nivå ska följande kriterier tillämpas:

- Det finns ett välmotiverat behov av kursen utifrån FHS profil och uppdrag (exempelvis genom att kursen ingår i den successiva fördjupningen inom ett huvudområde eller genom att den ingår i ett utbildningsprogram).
- Antalet tillgängliga lärare är tillräckligt i relation till kursens omfattning och deras sammantagna kompetens är adekvat i förhållande till kursens innehåll.
- Kursen har ett innehåll som är adekvat i relation till kursens fördjupningsnivå och dess eventuella funktion i progressionen inom ett huvudområde eller program. Här ska särskilt beaktas hur kursen, som en fristående kurs eller som en del av ett större utbildningssammanhang, svarar mot de krav på högskoleutbildning som ställs i högskolelagen.
- Förkunskapskraven är adekvata i relation till kursens innehåll och fördjupningsnivå.
- Kursens mål är tydliga och motsvarar högskolelagens krav på utbildning på grundnivå eller avancerad nivå.
- Undervisningsformer, undervisningsmaterial och examinationsformer är adekvata i relation till kursens innehåll och mål.

Datum
2018-02-20

- Utbildningen kan anordnas på ett sätt som ger studenterna goda förutsättningar att nå kursens mål.
- Det finns en tillräcklig rekryteringsbas och tillräckliga ekonomiska förutsättningar för att genomföra kursen med hög kvalitet.

Institutionerna ansvarar för att ta fram rutiner för inrättande av kurs på grundnivå och avancerad nivå. Institutionerna bör då beakta de rutiner som finns kring inlämnande av underlag till utbildningskatalogen.

Uppföljning av kurs inom utbildningsprogram

Programansvariga ska i samråd med ämnesråden och institutionerna regelbundet genomföra en uppföljning och bedömning av inrättade kurser inom programmet och säkerställa att de genomförs med hög kvalitet. Resultaten ska regelbundet redovisas för FoUN, inom ramen för FoUN:s uppföljning av program.

Uppföljning av fristående kurs

Institutionerna ska i samråd med ämnesråden regelbundet genomföra en uppföljning och bedömning av inrättade fristående kurser och säkerställa att de genomförs med hög kvalitet. Resultaten ska regelbundet redovisas för FoUN, inom ramen för FoUN:s uppföljning av utbildning inom respektive ämne.

Avveckling av kurs

Beslut om nedläggning av kurs fattas av institutionschef, på förslag av ämnesråd.

Inrättande av kurs på forskarnivå

Beslut om att en kurs på forskarnivå ska utvecklas, inrättas och genomföras fattas av institutionschef, på förslag av områdesföreståndare, efter beredning av ämnesråd och hörande av FoUN:s forskningsutskott.

Formellt kräver inrättande av kurs att en kursplan fastställs. FoUN:s kursplaneutskott fastställer kursplanen efter hörande av FoUN:s forskningsutskott. Kursplanen ska följa den mall för kursplaner på forskarnivå som fastställts av FoUN.

Vid inrättande av kurs på forskarnivå ska följande kriterier tillämpas:

- Det finns ett välmotiverat behov av kursen utifrån FHS profil och uppdrag (exempelvis genom att kursen ligger inom ramen för den allmänna studieplanen för ett forskarutbildningsämne vid FHS).

Datum
2018-02-20

- Antalet tillgängliga lärare är tillräckligt i relation till kursens omfattning och deras sammantagna kompetens är adekvat i förhållande till kursens innehåll.
- Kursen har ett innehåll som är adekvat i relation till kursens fördjupningsnivå och dess funktion inom progressionen fram till examensmålen.
- Förkunskapskraven är adekvata i relation till kursens innehåll och fördjupningsnivå.
- Kursens mål är tydliga och motsvarar högskolelagens krav på utbildning på forskarnivå.
- Undervisningsformer, undervisningsmaterial och examinationsformer är adekvata i relation till kursens innehåll och mål.
- Utbildningen kan anordnas på ett sätt som ger doktoranderna goda förutsättningar att nå kursens mål.
- Det finns en tillräcklig rekryteringsbas och tillräckliga ekonomiska förutsättningar för att genomföra kursen med hög kvalitet.

Institutionerna ansvarar för att i samråd med områdesföreståndaren och FoUN:s forskningsutskott ta fram rutiner för inrättande av kurs på forskarnivå.

Uppföljning av kurs på forskarnivå

Områdesföreståndaren ska i samråd med institutionerna och ämnesråden regelbundet genomföra en uppföljning och bedömning av inrättade kurser på forskarnivå och säkerställa att de genomförs med hög kvalitet. Resultaten ska regelbundet redovisas för FoUN, inom ramen för FoUN:s uppföljning av utbildning på forskarnivå.

Avveckling av kurs på forskarnivå

Beslut om nedläggning av kurs fattas av institutionschef, på förslag av områdesföreståndare i samråd med ämnesråd och efter hörande av FoUN:s forskningsutskott.

Inrättande av utbildningsprogram

Beslut om att inrätta ett utbildningsprogram fattas av styrelsen, på förslag av rektor efter hörande av FoUN.

Utbildningsprogram inrättas endast för utbildningar som har strategisk betydelse för FHS, inom ramen för FHS profil och i enlighet med FHS övergripande styrdokument: FHS vision, FHS utbildningsstrategi och FHS forskningsstrategi.

Ett utbildningsprogram bör, men måste inte, omfatta utbildning fram till examen.

Datum
2018-02-20

Ett utbildningsprogram ska alltid utgå från redan inrättade ämnen samt, i förekommande fall, examina och huvudområden.

Utöver förslag till utbildningsplan ska också förslag till kursplaner för hela utbildningen vara framtagna inför beslut om inrättande av utbildningsprogram. Även preliminära litteraturförteckningar bör vara framtagna. Om det finns särskilda skäl, så kan undantag göras för enstaka kurser. Undantag kan också göras för delar av programmet som omfattar valbara kurser, så länge som det finns åtminstone en kursplan för varje sådan del av programmet.

Nytt utbildningsprogram ska inrättas av styrelsen innan utbildningsplanen fastställs av FoUN.

Följande kriterier ska tillämpas vid beslut om inrättande av utbildningsprogram:

För alla program:

- Programmets syfte är definierat på ett tydligt och ändamålsenligt sätt.
- Programmet ligger inom ramen för FHS profil och har strategisk betydelse för FHS.
- Programmets inriktning ligger inom områden där det finns förutsättningar att bedriva utbildning med den grad av forsknings- och professionsanknytning och progression som krävs för aktuell utbildningsnivå och, i förekommande fall, aktuell examen.
- Utbildningen kommer att kunna bedrivas i en god utbildningsmiljö, med anknytning till forskning och för utbildningen relevant yrkesverksamhet samt till relevant samverkan med det omgivande samhället
- Antalet tillgängliga lärare är tillräckligt i relation till utbildningens omfattning och deras sammantagna kompetens är adekvat i förhållande till utbildningens innehåll, såväl avseende bredd som fördjupningsnivå. Det finns goda förutsättningar för att långsiktigt säkerställa tillgången till lärare.
- Det finns förslag till utbildningsplaner och kursplaner som överensstämmer med nationella och lokala regler.
- Eventuella examensbenämningar och examensbestämmelser överensstämmer med nationella och lokala regler, och det framgår tydligt vilka examenskraven är.
- Den planerade utbildningens utformning, innehåll och genomförande svarar mot högskolelagens krav på utbildning på aktuell utbildningsnivå och ger, i det fall programmet leder till en examen, goda förutsättningar för uppfyllelse av examensmålen.
- Eventuella behov av särskild infrastruktur för utbildningen kan omhändertas.
- Det finns en god rekryteringsbas för utbildningen.

Datum
2018-02-20

- Det finns en god arbetsmarknad för dem som genomgått utbildningen.
- Studenterna ges goda förutsättningar för medverkan i utbildningens utveckling.
- Jämställdhetsperspektiv beaktas på ett tillfredsställande sätt i utbildningens utformning och genomförande.
- Det finns ekonomiska förutsättningar för att långsiktigt genomföra utbildningen med hög kvalitet.

För masterprogram tillkommer:

- Forskningen inom de områden som programmet omfattar är av en sådan omfattning och kvalitet att masterutbildning kan bedrivas med en hög grad av forskningsanknytning.
- Den planerade utbildningen kan ges i nära anknytning till forskarutbildning i relevanta ämnen.
- Den planerade utbildningens utformning och innehåll ger studenterna tillräckliga kunskaper för att kunna söka till utbildning på forskarnivå.

Som underlag för beslut om inrättande av utbildningsprogram krävs en redogörelse för hur dessa kriterier uppfylls. Redogörelsen ska också innehålla ett förslag till hur programmet ska inordnas i FHS organisation. Till redogörelsen ska bifogas följande bilagor:

- förslag till utbildningsplan
- förslag till kursplaner
- förteckning över tillgängliga lärare inom huvudområdet, med uppgifter avseende anställningsförhållanden och planerad bemanning (inom forskarutbildning, forskning, utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt övrigt)
- CV och förteckning över relevanta publikationer för lärare.
- ekonomisk kalkyl för utbildningens genomförande 5 år framåt.

Uppföljning av utbildningsprogram

FoUN ska regelbundet genomföra en uppföljning av inrättade utbildningsprogram och säkerställa att utbildningen inom dessa bedrivs med hög kvalitet.

Om FoUN finner anledning att ifrågasätta att utbildningen inom ett utbildningsprogram kan bedrivas med hög kvalitet och de av FoUN påtalade bristerna inte har åtgärdats inom ett år, så ska FoUN uppmärksamma rektor om dessa brister.

Avveckling av utbildningsprogram

Beslut om att avveckla ett utbildningsprogram fattas av styrelsen, på förslag av rektor och efter hörande av FoUN.

Datum
2018-02-20

Inför beslut om avveckling av ett utbildningsprogram ska hänsyn tas till om andra utbildningar kan komma att beröras av att programmet avvecklas och i så fall under hur lång tid. Vid avveckling ska beslutas om övergångsbestämmelser som tillser att antagna studenter ges möjlighet att inom rimlig tid avsluta utbildningen och, i förekommande fall, erhålla examen.