

Årsredovisning 2025



Försvvarshögskolan

REKTOR HAR ORDET

År 2025 har åter visat att Försvarshögskolans roll i totalförsvaret är viktigare än någonsin. I en tid när omvärldsläget är osäkert ställs växande krav på kunskap, analys och ledarskap. Försvarshögskolan har ett särskilt ansvar för att genom forskning, utbildning och samverkan bidra till att stärka Sveriges och våra allierades förmåga att möta både militära och civila hot och utmaningar.

Försvarshögskolan har under de senaste åren klarat att växa i takt med kraftigt utökade verksamhetsuppdrag och förväntningar. Sedan 2021 har högskolans verksamhet och ekonomi vuxit med ungefär 50 procent. Även det gångna året präglades av tillväxt och utveckling. I augusti välkomnade vi 311 nya kadetter till Officersprogrammet, det högsta antalet sedan utbildningen inrättades. Antalet kadetter har fördubblats de senaste fem åren och programmet omfattar nu omkring 900 kadetter. Programmet utvecklas kontinuerligt för att möta de krav som ställs på en officer, både i dag och i framtiden. Utvecklingsarbetet sker tillsammans med Försvarsmakten och inkluderar både forskningsresultat och beprövade erfarenheter från bland annat pågående krig och konflikter, samt den snabba tekniska utvecklingen.

Ett viktigt steg under 2025 var inrättandet av Institutet för krigföring, som ska stärka den professionsnära och tillämpade forskningen med fokus på Försvarsmaktens behov. Inom institutet etableras fyra centrum för multidomän- mark-, sjö- samt luft- och rymdforskning, med gemensamma styrgrupper vid Försvarsmakten och Försvarshögskolan. Institutet bidrar också till internationell forskning, särskilt i ett Nato-sammanhang, och tydliggör vår roll som strategisk kunskapsaktör i det svenska och internationella försvarsforskningssystemet.

En annan viktig milstolpe under året var fastställandet av vår reviderade vision och strategi för 2026–2030. Den placerar oss i centrum av både utbildnings- och försvarssektorn, som motor, mötesplats och drivande aktör i utvecklingen av kunskap och kompetens inom totalförsvaret. Strategin ska genomföras stegvis under de kommande fem åren, med tydliga prioriteringar och fokus på hållbar utvecklingstakt.

Försvarshögskolan är en liten men strategiskt viktig aktör i det svenska högskolelandskapet och en oumbärlig del av totalförsvaret. Vi förenar vetenskap med professionernas expertis och ett tydligt samhällsuppdrag i samarbete med det omgivande samhället. Det är i mångfalden av perspektiv och kompetenser i denna unika mötesplats som vår styrka ligger, vilket skapar kunskap för de avgörande ögonblicken, kunskap som verkligen gör skillnad, som stärker Sveriges försvar, säkerhet och resiliens, och som utvecklar framtidens ledarskap. När vi nu blickar framåt mot 2026 gör vi det med tydlig riktning, höga ambitioner och ett starkt engagemang. Vår roll i systemet har aldrig varit viktigare.



Robert Egnell, rektor

Studenterna har ordet

Studentkåren och kadettkåren arbetar gemensamt för att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för studenter och kadetter vid Försvarshögskolan. Genom nära dialog, gemensamma initiativ och ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte driver kårerna frågor som rör studiemiljö, utbildningskvalitet, utveckling och studentinflytande. Samtidigt erbjuder vi aktiviteter som stärker gemenskapen och bidrar till en givande studietid.

Kårerna bedriver aktiv studiebevakning för att säkerställa hög utbildningskvalitet och en trygg, rättvis och stimulerande studiemiljö. Genom regelbunden dialog med studenter, kadetter, lärare och ledning följs utbildningarnas innehåll, arbetsbelastning och genomförande upp. Lärosätets lyhördhet och vilja att involvera kårerna i beslutsprocesser uppskattas och bidrar till ett konstruktivt samarbete.

Studentkåren har under året intensifierat rekryteringen till den studiebevakande verksamheten för att bättre fånga upp studenternas perspektiv. Kadettkåren har säkerställt bred representation i studiebevakande forum och arbetat för att samla hela kursens erfarenheter. Dessutom har kadettkåren utvecklat studiefrämjande aktiviteter som pluggstugor och digitalt stödmaterial.

En tydlig struktur och ett välfungerande arv har varit centrala delar av kårernas organisationsutveckling. Båda kårerna har reviderat styrdokument och etablerat processer som stärker transparens, demokrati och möjligheten att ta tillvara initiativ. Internationalisering har varit ett prioriterat område för studentkåren, i takt med att antalet internationella studenter ökat. Fler evenemang har genomförts på engelska och arbetet med att tillgängliggöra information fortsätter. Doktorandsektionen har stärkt sin interna samordning, arbetat med frågor som internationell integration och lönestrukturer samt arrangerat sociala aktiviteter för att stärka relationerna mellan institutionerna. Kårerna har även utvecklat sin externa kommunikation för att öka transparensen.

Mottagandet av nya studenter och kadetter är en central del av kårernas arbete. Studentkåren har utvecklat en mer internationell introduktionsmodell och genomfört sin största introsittning hittills. Kadettkåren har fortsatt sina traditionella moment med kompletterande moderna inslag. Doktorandsektionen har etablerat introduktionstillfällen som underlättar övergången till forskarutbildningen.

Försvarshögskolans studenter är en efterfrågad resurs. Arbetsmarknadsdagen genomfördes med gott resultat och tidiga kontakter med arbetslivet ses som en viktig framgångsfaktor. Ett växande studiesocialt utbud och gemensamma aktiviteter mellan kårerna skapar mötesplatser där civilt och militärt kan mötas och där engagemang tas tillvara.

Vi må vara två mindre studentkårer, men tillsammans gör vi skillnad och fortsätter arbeta för att varje student och kadett vid Försvarshögskolan ska få en studietid präglad av kvalitet, gemenskap och framtidstro.



Erica E. Sohlberg, ordförande studentkåren



Axel Borg, ordförande kadettkåren

Innehåll

1	INLEDNING	6
1.1	Detta är Försvarshögskolan	6
1.2	Väsentliga uppgifter	7
1.3	Om årsredovisningen	8
2	UTBILDNING	9
2.1	Examina på grundnivå och avancerad nivå	9
2.2	Anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå	9
2.2.1	Officersprogrammet	10
2.2.2	Civila utbildningar på grundnivå och avancerad nivå	11
2.2.3	Öppen nätbaserad utbildning	11
2.2.4	Partnerskap för fred	11
2.2.5	Utveckling av uppdragsutbildning inom säkerhetsskydd	11
2.2.6	Utveckling av utbildning om krishantering	12
2.3	Avgiftsfinansierad utbildning	12
2.3.1	Deltagare, prestationer och kostnader för poänggivande uppdragsutbildning	12
2.3.2	Högre officersprogram	12
2.3.3	Övrig poänggivande uppdragsutbildning	13
2.3.4	Beställd utbildning	13
2.3.5	Ej poänggivande uppdragsutbildning	13
2.3.6	Utbildningsstöd till Försvarmakten	13
2.4	Bedömningar och prioriteringar om utbildningsutbud	13
2.5	Utvecklat utbildningsutbud avseende AI	15
2.6	Internationalisering i utbildningen	15
2.6.1	Studentmobilitet	15
2.6.2	Studieavgifter för tredjelandsstudenter	16
2.6.3	Upplåtande av bostadslägenhet	16
2.7	Övriga studentrelaterade frågor	16
2.7.1	Studentinflytande	16
2.7.2	Studenthälsa	16
2.7.3	Disciplinärenden	16
2.7.4	Arbete för breddat deltagande	17
2.8	Försvarshögskolans indikatorer för utbildning	17
2.9	Finansiering av utbildning	18
3	FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING	19
3.1	Publikationer	19
3.1.1	Kostnader för forskningsprestationer	20
3.1.2	Öppen vetenskap	20
3.2	Forskningskompetens	20
3.3	Anslagsfinansierad forskning	20
3.3.1	Forskning och analysstöd inom säkerhets- och försvarspolitiska området	21
3.3.2	Forskning inom säkerhetsskydd	21
3.3.3	Delegationen för militärhistorisk forskning	21
3.4	Avgiftsfinansierad forskning	21
3.4.1	Uppdragsforskning för Försvarmakten	21
3.4.2	Analysstöd och utvärderingar för samhällets krisberedskap och totalförsvar	22
3.5	Bidragsfinansierad forskning	22
3.5.1	Horisont Europa	22
3.5.2	Ansvarsfull internationalisering	23
3.6	Forskarutbildning	23
3.6.1	Genomsnittlig nettostudietid för doktorexamen	24
3.6.2	Internationell forskarskola	24
3.7	Indikatorer för forskning	24
3.8	Finansiering av forskning och forskarutbildning	25

4	SAMVERKAN	27
4.1	Försvarshögskolan som mötesplats	27
4.1.1	Försvarshögskolans partnerprogram	27
4.1.2	Seminarier och föreläsningar	27
4.1.3	Konferenser och arrangemang	28
4.1.4	Civil-militär innovation	28
4.1.5	Erfarenheter från Ukraina och internationellt samarbete	28
4.2	Fördjupat samarbete och samverkan inom utbildning och forskning	28
4.2.1	Samverkan genom uppdragsutbildning	29
4.2.2	Satsning på tillämpad forskning	29
4.3	Försvarshögskolans expertroll	29
4.4	Utveckling av arbetssätt och processer inom det militära försvaret	30
4.5	Indikator	30
5	KOMPETENSFÖRSÖRJNING OCH TVÄRGÅENDE PERSPEKTIV	31
5.1	Kompetensförsörjning	31
5.1.1	Rekrytering	31
5.1.2	Kompetensutveckling	31
5.1.3	Personalrörlighet	32
5.1.4	Anställda i siffror	32
5.1.5	Lika villkorsarbete	32
5.1.6	Rekryteringsmål för professorer	33
5.1.7	Sjukfrånvaro och hälsa	34
5.2	Kvalitetsarbete	34
5.3	Lika villkor i utbildning och forskning	35
5.3.1	FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor fred och säkerhet	35
5.3.2	Inkluderande studiemiljö	35
5.4	Miljö och hållbar utveckling	36
5.5	Informationssäkerhet och digitalisering	37
5.6	Säkerhet och beredskap	37
6	CAMPUS TOTALFÖRSVAR	38
7	FINANSIELL REDOVISNING	39
7.1	Resultaträkning	40
7.2	Balansräkning	41
7.3	Anslagsredovisning	43
7.4	Finansiella villkor	43
7.5	Tilläggsupplysningar och noter	44
7.5.1	Noter (tkr)	46
8	SAMMANSTÄLLNING AV TABELLER	55
9	SAMMANSTÄLLNING AV ÅTERRAPPORTERINGSKRAV	56
10	STYRELSEN OCH STYRELSENS BESLUT	58
10.1	Styrelsen	58
10.2	Styrelsens beslut	60

1 INLEDNING

1.1 Detta är Försvvarshögskolan

Försvvarshögskolan är en specialiserad högskola inom försvar, krishantering och säkerhet. Våra studenter är framtidens civila och militära ledare och experter som analyserar och hanterar krissituationer och säkerhetsproblem. Vi leder den akademiska utvecklingen av officersyrket och utbildar Sveriges officerare.

Här får studenter, lärare och forskare utvecklas i en unik akademisk miljö, där civilt och militärt möts och där akademi och profession går hand i hand. Försvvarshögskolan utbildar och forskar inom sex ämnen: folkrätt, försvarssystem, krigsvetenskap, ledarskap och ledning, militärhistoria samt statsvetenskap.

Vi utbildar på alla akademiska nivåer, har runt 1 800 helårsstudenter och cirka 540 medarbetare. Vi finns i Karlstad och Stockholm. Genom forskning, utbildning och samverkan bidrar Försvvarshögskolan till svensk försvarsförmåga, totalförsvar, nationell och internationell säkerhet och hållbara demokratiska samhällen.

Försvvarshögskolan i siffror 2025

Utbildning

- 6 ämnen: försvarssystem, krigsvetenskap, ledarskap & ledning, militärhistoria, operativ juridik (folkrätt), statsvetenskap med inriktning på krishantering och säkerhet
- 1 treårigt yrkesprogram – Officersprogrammet
- 2 kandidatprogram – statsvetenskap, militärhistoria
- 2 nationella masterprogram – ledarskap och ledning, militärhistoria
- 4 internationella magister- eller masterprogram - försvarssystem, internationell operativ juridik, krigsvetenskap, statsvetenskap
- 4 doktorandprogram – krigsvetenskap, ledarskap och ledning, militärhistoria och statsvetenskap
- 1 internationell forskarskola för militära doktorander
- 311 nya kadetter på Officersprogrammet
- 1 804 helårsstudenter
- 1 566 helårsprestationer
- 66 tkr i kostnad/HPR för civil anslagsutbildning (exkl. CTF)
- 438 tkr i kostnad/HPR för officersprogrammet

Forskning

- 249 vetenskapliga publikationer
- 198 sakkunniggranskade publikationer
- 41 doktorandanställda (ÅAK)
- 30,9 mnkr i totala externa forskningsbidrag

Samverkan

- 15 deltagande i partnerprogrammet
- 690 beställare av uppdrag
- 6 194 medverkande i media

Personal och ekonomi

- 539 medarbetare
- 480 helårsarbetskrafter
- 20 professorer
- 90 lektorer
- 94 militära lärare, varav 8 disputerade
- 977 MSEK i totala intäkter
- 25,6 MSEK i årets resultat

1.2 Väsentliga uppgifter

Tabell 1 Väsentliga uppgifter

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	1 429 ²	1 291	1 198	1 105	963
Kostnad per helårsstudent, tkr	228	253	227	219	255
Totalt antal helårsprestationer ³	1 250 ⁴	1 126	1 009	930	817
Kostnad per helårsprestation, tkr	261	290	269	260	301
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (HST)	7	7	7	4	3
Totalt antal nyantagna doktorander	10	14	2	2	6
- andel kvinnor (%)	40%	43	50	100	33
- andel män (%)	60%	57	50	0	67
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	55 ⁵	55	34	30	35
- andel kvinnor (%)	47%	44	48	40	29
- andel män (%)	53%	56	52	60	71
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	41	34	27	27	28
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	-	-	-	-	-
Genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen (år)	4,5	3,9	3,2	-	-
Totalt antal doktorsexamina	5	1	2	-	-
Totalt antal licentiatexamina	-	-	-	-	-
Totalt antal referegranskade vetenskapliga publikationer ⁶	198	178	151	124	116
Kostnad per referegranskad vetenskaplig publikation ⁷ , tkr	1 205	1 160	1 177	1 191	1 249
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	480 ⁸	454	415	407	401
Medelantal anställda	539 ⁹	510	472	451	444
Totalt antal lärare (årsarb.)	335	317	285	286	282
- andel kvinnor (%)	36	35	35	30	28
- andel män (%)	64	65	65	70	72
Antal disputerade lärare (årsarb.)	125	117	106	101	93
- andel kvinnor (%)	40 ¹⁰	39	40	40	40
- andel män (%)	60 ¹¹	61	60	60	60
Antal professorer ¹² (årsarb.)	20	18	14	16	13
- andel kvinnor (%)	28	30	25	16	18
- andel män (%)	72	70	75	84	82
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	977,2	839,8	742,6	694,7	636,2
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	731,3	642,2	564,6	545,5	492,5
- andel anslag (%)	46	49	47	45	48
- andel externa intäkter (%)	54	51	53	55	52
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	245,8	197,6	178,0	149,2	143,7
- andel anslag (%)	48	46	50	48	51
- andel externa intäkter (%)	52	54	50	52	49
Kostnader totalt (mnkr)	951,6	878,9	757,0	681,1	637,4
- andel personal (%)	61	61	60	63	65
- andel lokaler ¹³ (%)	11	12	12	12	12
Lokalkostnader per kvm (kr)	3 803	3 746	3 541	3 151	2 945
- Andel av justerade totala kostnader ¹⁴ %	11	11	12	11	11
Balansomslutning (mnkr)	232,8	204,5	231,5	230,2	198,8
- varav oförbrukade bidrag	35,3	27,5	20,9	17,8	18,5
- varav årets kapitalförändring	25,6	-39,1	-14,4	13,7	-1,3
- varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	42,1	16,5	55,3	70,0	55,6

¹ Exklusive poänggivande uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Varav 41 procent kvinnor och 59 procent män.

³ Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning.

⁴ Varav 42 procent kvinnor och 58 procent män.

⁵ Exklusive disputerade doktorander under 2025.

⁶ På grund av eftersläpningar i registreringarna är värdena för år 2024 ej överensstämmande med föregående årsredovisning.

⁷ På grund av eftersläpningar i registreringarna är värdena för år 2024 ej överensstämmande med föregående årsredovisning.

⁸ Varav 45 procent kvinnor och 55 procent män.

⁹ Varav 44 procent kvinnor och 56 procent män.

¹⁰ Den individbaserade statistiken är procentuellt fördelad på totalt antal anställda.

¹¹ Den individbaserade statistiken är procentuellt fördelad på totalt antal anställda.

¹² Inklusive gästprofessorer, exklusive seniorprofessorer.

¹³ Enligt resultaträkning

¹⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendation, lokalkostnad bil.2 till REK 2014:1 dnr 14/069. Antal kvm beräknas som den totala förhyrda ytan.

1.3 Om årsredovisningen

I årsredovisningen redovisas och analyseras den verksamhet som lärosätet bedrivit och de resultat som uppnåtts under 2025, utifrån krav i högskolelagen, högskoleförordningen, Försvarshögskolans förordning, förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt regleringsbrev för 2025. Försvarshögskolan bedömer att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Campus totalförsvar utgör en ny verksamhet inom Försvarshögskolan för 2025, där högskolan tillsammans med Luleå tekniska högskola och Örebro universitet ska samordna högskolesektorns bidrag till att förstärka totalförsvaret vad gäller utbildning och forskning. Verksamheten finansieras genom Särskilda poster inom Försvarshögskolans anslag, men utgör en separat verksamhet som är väsensskild från Försvarshögskolans arbete med utbildning och forskning. I årsredovisningen ingår kostnaden för Campus totalförsvar om det inte anges att kostnaden räknats bort.

På grund av redovisningskrav ingår kostnaden för Campus totalförsvar i den totala kostnaden i resultaträkningarna för utbildning respektive forskning samt i tabellen för Väsentliga uppgifter. Nyckeltalen i väsentliga uppgifter som avser styckkostnader tyngs därmed av kostnaden för Campus totalförsvar. Däremot räknas kostnaden för Campus totalförsvar inte med i kostnaden för högskolans civila anslagsutbildningar (tabell 4). I avsnitt 3.1.1 anges ett alternativt mått för kostnaden per forskningsprestation där kostnaden för Campus totalförsvar inte ingår. I kapitel 6 särredovisas de sammantagna intäkterna och kostnaderna för Campus totalförsvar.

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap bytte den 1 januari 2026 till Myndigheten för civilt försvar. I årsredovisningen för 2025 används myndighetens nya namn.

Värden i löptext inom parentes avser föregående verksamhetsår (2024) om inget annat anges. Uppdelningen av individbaserad statistik efter kön redovisas inte för antal färre än tio då det kan riskera att röja individers identitet. Decimalavrundningar kan i vissa fall medföra att summeringar och/eller procentfördelningar inte exakt motsvarar det sammanlagda värdet av ingående belopp eller antal. Försvarshögskolans indikatorer redovisas under respektive kapitel.

2 UTBILDNING

Under 2025 har Försvarshögskolans utbildningsvolym fortsatt att växa samtidigt som den genomsnittliga kostnaden per helårsprestation inom anslagsutbildning har minskat med tio procent sedan föregående år. Därmed har kostnaden återgått till strax under den nivå som utbildningarna hade under 2023. Minskningen kan främst härledas till minskade lönekostnader för Officersprogrammet och den avancerade civila utbildningen, där antalet studenter ökat utan att kostnaden ökat i samma omfattning.

Mätt i helårsprestationer var ökningen från föregående år 5 procent. Högskolan hade under 2025 sammanlagt 1 804 (1 668) helårsstudenter och 1 566 (1 496) helårsprestationer, inklusive uppdragsutbildning. Alla Försvarshögskolans program inom anslagsfinansierad utbildning har ökat i volym utom ett masterprogram som har minskat marginellt.

Försvarshögskolan har antagit 311 nya kadetter till Officersprogrammet och når därmed även 2025 Försvarsmaktens måltal om 300 nya kadetter som bedöms behövas för deras kompetensförsörjningsplanering. Söktrycket till Försvarshögskolans civila utbildningar har ökat jämfört med föregående år och är fortfarande markant högre än det nationella genomsnittet, trots utbyggnaden av flera nya program på avancerad nivå de senaste åren. Framför allt har antalet förstahandssökande till alla program på avancerad nivå ökat jämfört med förra året, förutom ett där söktrycket var oförändrat. Den genomsnittliga prestationsgraden för högskolans anslagsfinansierade utbildning har minskat något men ligger fortfarande på en hög nivå, 87 (90) procent.

För den poänggivande uppdragsutbildningen har volymen minskat marginellt, samtidigt som kostnaderna har ökat. Kostnadsökningen kan främst härledas till Försvarsmaktens beställning.

2.1 Examina på grundnivå och avancerad nivå

Den stora ökningen av utfärdade examina under föregående period har planat ut, och under 2025 ökade antalet med fyra procent. Störst var ökningen av antalet utfärdade masterexamina som ökade med 14 procent, men även en ökning av kandidat- och officersexamina kan noteras. Antalet utfärdade magisterexamina har minskat med 30 procent från föregående år. En möjlig förklaring till minskningen är att färre deltagare inom det högre officersprogrammet tog ut en magisterexamen under 2025, utan valde att fullfölja hela programmet.

I tabell 2 redovisas antal examina som utfärdats på grundnivå och avancerad nivå, oavsett vilket år utbildningen påbörjades.

Tabell 2 Antal utfärdade examina på grund och avancerad nivå, inklusive uppdragsutbildning

Examenstyp	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Högskoleexamen	2	50%	50%	4	25%	75%	3	67%	33%
Officersexamen	222	27%	73%	211	30%	70%	156	20%	80%
Kandidatexamen	92	43%	57%	83	53%	47%	59	53%	47%
Magisterexamen	42	60%	40%	60	35%	65%	56	45%	55%
Masterexamen	182	45%	55%	159	40%	60%	126	38%	62%
Totalt antal examen	540	38%	62%	517	37%	63%	400	34%	66%

2.2 Anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Den anslagsfinansierade utbildningen ökade med elva procent från föregående år, både när det gäller antalet helårsstudenter och helårsprestationer. Samtidigt minskade den totala kostnaden för den anslagsfinansierade utbildningen med totalt 1,3 mnkr, jämfört med 2024. Kostnaden för den civila utbildningen minskade mer än vad kostnaden för Officersprogrammet ökade. Det är primärt minskade personalkostnader som orsakat förändringen, mot bakgrund av att Försvarshögskolan medvetet har bromsat in tillväxten under andra halvan av året och utbildningar

med fler studenter har genomförts med enbart liten ökning av personalresurser. Kostnaden per helårsstudent och helårsprestation har minskat med tio procent vardera.

Totalt uppgick antalet helårsstudenter till 1 429 (1 291), varav 41(41) procent var kvinnor. Antalet helårsprestationer uppgick till 1 250 (1 126).

2.2.1 Officersprogrammet

Officersprogrammet finansieras av anslag från Försvarsdepartementet. Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng, varav 52,5 högskolepoäng utgör verksamhetsförlagd utbildning som genomförs vid Försvarsmakten. En av programkurserna genomförs som beställd utbildning vid Linnéuniversitetet, och ett antal kurser inom programmet samläses med uppdragsstuderande från Försvarsmakten.

Till programstart för Officersprogrammet hösten 2025 inkom 1 361 (1 389) ansökningar, varav 616 (567) bedömdes behöriga efter prövningar på Plikt- och prövningsverket. Samtliga behöriga sökande erbjöds plats och 311 (298) registrerades vid terminsstart, vilket är 4 procent fler än år 2024. Andelen antagna kvinnor minskade marginellt från 28,5 procent till 28,0 procent. Noterbart är att antalet kvinnor som ansöker till Officersprogrammet är fler än de som tas ut till grundutbildning med värnplikt. Dock är det även en större andel antagna kvinnor som tackar nej till sin plats än antagna män.

För att möta kraven på en koordinerad förmågetillväxt har högskolan, i nära dialog med Försvarsmakten, under de senaste åren utökat antal platser på Officersprogrammet. Detta har lett till ett högre antal registrerade programnybörjare på Officersprogrammet flera år i rad. Med tre samtidiga årskullar och ett rekordstort antal registrerade studenter skapas goda förutsättningar för långsiktig kompetensförsörjning inom Försvarsmakten. Utvecklingen och den snabba tillväxten ställer höga krav på lärarresurser, infrastruktur och stödverksamhet. Detta gäller inte endast Försvarshögskolans interna resurser utan även det stöd som ges av Försvarsmakten avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Det ökande antalet studenter har varit en drivkraft för anpassning och utveckling av utbildningens genomförande men innebär också kvalitetsmässiga och infrastrukturella utmaningar. Tillväxten av Officersprogrammet är resurskrävande men utgör samtidigt en strategiskt viktig och positiv utveckling som Försvarshögskolan aktivt stödjer.

Tabell 3 Programnybörjare, prestationer och kostnader Officersprogrammet (OP)

	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Studenter									
Antal programnybörjare	311	28%	72%	298	29%	71%	214	24%	77%
Prestationer									
Antal HST	704	26%	74%	617	26%	74%	599	25%	75%
Antal HPR	612	26%	74%	565	27%	73%	508	25%	75%
Prestationsgrad HPR/HST	87%	88%	87%	92%	95%	90%	85%	86%	85%
Kostnad									
Kostnad hela OP (tkr)	268 342			264 044			214 416		
Kostnad per HST (tkr)	381			428			358		
Kostnad per HPR (tkr)	438			467			422		

Antalet helårsprestationer i Officersprogrammet har ökat med 14 procent sedan föregående år, medan kostnaden för programmet ökat med knappt 2 procent. Därmed har Försvarshögskolan utbildat fler kadetter med endast en liten kostnadsökning. Den måttliga kostnadsökningen beror bland annat på att effekterna av utvecklingsarbetet som genomfördes 2024 för att anpassa verksamheten för ökade studentvolymerna har kunnat nyttjas även 2025. Samtidigt ökade kostnaden för utbildningstjänster för verksamhetsförlagd utbildning med endast 2,5 mnkr, från 54,3 föregående år till 56,8 mnkr 2025. Kostnaden per helårsstudent och helårsprestation har minskat med 11 respektive 6 procent.

2.2.2 Civila utbildningar på grundnivå och avancerad nivå

Försvårshögskolan erbjuder utbildning finansierat av anslag från utbildningsdepartementet i form av åtta utbildningsprogram, varav sex på avancerad nivå, samt fristående kurser.

Antalet helårstudenter och helårspredationer har totalt ökat med 8 procent respektive 14 procent sedan föregående år samtidigt som kostnaderna för verksamheten¹⁵ har minskat med totalt 16 procent. Kostnadsminskningen beror främst på minskade lönekostnader vilket speglar arbetet med tydligare styrning, fokusering på grunduppdraget och effektivisering av verksamheten. Sammanlagt har den totala kostnaden per helårstudent och helårspredation minskat med 26 procent respektive 22 procent.

Ökningen i utbildningsvolym hänför sig primärt till den avancerade utbildningen. Försvårshögskolans aktiva styrning för att höja prestationsgraden med höjda antagningstal och systematiskt överintag på samtliga kurser och program har fått störst genomslag på prestationsgraden för avancerad nivå. Antalet helårspredationer för den avancerade utbildningen har ökat med 27 procent.

Tabell 4 Prestationer och kostnader för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, anslag 2:61

	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Prestationer grundnivå									
Antal HST	368	53%	47%	367	51%	49%	328	50%	50%
Antal HPR	320	53%	47%	309	52%	48%	278	51%	49%
Prestationsgrad HPR/HST	87%	86%	88%	84%	86%	82%	85%	87%	83%
Kostnad grundnivå*									
Kostnad totalt (tkr)	20 121			25 654			29 552		
Kostnad per HST (tkr)	55			70			90		
Kostnad per HPR (tkr)	63			83			106		
Prestationer avancerad nivå									
Antal HST	348	58%	42%	297	60%	40%	261	59%	41%
Antal HPR	318	60%	40%	251	62%	38%	223	57%	43%
Prestationsgrad HPR/HST	91%	94%	87%	85%	87%	80%	85%	83%	88%
Kostnad avancerad nivå*									
Kostnad totalt (tkr)	22 102			24 698			17 028		
Kostnad per HST (tkr)	64			83			65		
Kostnad per HPR (tkr)	69			98			76		

* Kostnaderna för Campus totalförsvår inom anslag 2:61 ingår inte.

2.2.3 Öppen nätbaserad utbildning

Försvårshögskolan erbjuder en öppen nätbaserad utbildning, Grundläggande säkerhetsskyddsutbildning, som är tillgänglig för aktörer inom totalförsvåret. Under 2025 har 45 000 (40 000) personer deltagit på utbildningen, och sedan den grundläggande säkerhetsskyddsutbildningen lanserades har totalt 185 000 personer tagit del av den.

2.2.4 Partnerskap för fred

Försvårshögskolan representerar Sverige inom Partnership for Peace Consortium, PfPC. Sedan november 2023 bedriver Försvårshögskolan i samverkan med National Defence University of Ukraine (NDUU) ett kapacitetstödande projekt, Strategic Leadership in Global Societal Security Programme for Ukraine. Utbildningen är poänggivande och förväntas bli Nato-certifierad. Projektet beräknas avslutas 2026. Målsättningen är att NDUU därefter självständigt ska kunna bedriva utbildningen.

2.2.5 Utveckling av uppdragsutbildning inom säkerhetsskydd

Försvårshögskolan tilldelades 7 miljoner kronor av regeringen år 2025, för att utveckla en utbildningsmiljö för uppdragsutbildning inom säkerhetsskyddsområdet. Detta ger förutsättningar att långsiktigt stärka samhällets säkerhet och beredskap. Under året har en rad aktiviteter genomförts inom ramen för det tilldelade anslaget, ny personal har anställts för utveckling och genomförande av utbildningar, flertalet nya utbildningar har utvecklats och

¹⁵ I kostnaden för Försvårshögskolans civila utbildningsverksamhet räknas inte kostnaden för den för året nya verksamheten Campus totalförsvår med. Därigenom är beloppen mot tidigare år jämförbara.

genomförts, bland annat inom säkerhetsskyddsanalys, informationssäkerhet, säkerhetsskyddsutbildning (webbaserad version) samt handledarutbildning. Försvarshögskolan har under året även arrangerat mötesplatser och samverkansformer inom säkerhetsskydd.

2.2.6 Utveckling av utbildning om krishantering

Försvarshögskolan tilldelades 1.4 miljoner kronor av regeringen under våren 2025, för att tillsammans med Malmö Universitet och Umeå Universitet utveckla en utbildning inom krishantering för Sveriges lärar- och förskolläraryrkesprogram. Under hösten formerades en styrgrupp och en arbetsgrupp och arbetet med en nulägesanalys inleddes. Under 2025 har Försvarshögskolan förbrukat 215 tusen kronor inom projektet, som fortsätter under 2026.

2.3 Avgiftsfinansierad utbildning

Intäkter för avgiftsfinansierad utbildning ökade med 79 mnkr, varav 73,9 mnkr avser ökning av huvudbeställningen från Försvarsmakten. Uppdragsutbildning sker på beställning från ett stort antal myndigheter och organisationer. De största uppdragsgivarna är Försvarsmakten och Myndigheten för civilt försvar¹⁶ som stod för 80 (76) procent respektive 4 (6) procent av avgiftsintäkterna inom utbildning.

2.3.1 Deltagare, prestationer och kostnader för poänggivande uppdragsutbildning

De genomförda uppdragsutbildningarnas karaktär, omfattning och kostnad beror på vilka beställningar som Försvarshögskolan erhållit under året. Antalet helårsstudenter och helårsprestationer har minskat något från föregående år. Bland kursdeltagarna finns det en överrepresentation av män, där den främsta anledningen är att en majoritet av de anställda i Försvarsmakten, som är den dominerande uppdragsgivaren, är män. Verksamhetens kostnader har ökat med 16 procent, vilket dels beror på generella kostnadsökningar, dels på större beställningar från primärt Försvarsmakten. Kostnadsutvecklingen förklaras även av ett fördjupat arbete med kostnadsanalys i syfte att säkerställa full kostnadstäckning.

Tabell 5 Prestationer och kostnader poänggivande uppdragsutbildning

	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Prestationer									
Antal HST	375	15%	85%	377	14%	86%	369	13%	87%
Antal HPR	316	14%	86%	370	13%	87%	352	13%	87%
Kostnad (tkr)									
Kostnad totalt	252 704			217 140			191 395		
varav HOP	207 385			188 448			159 001		
varav övriga uppdragsutbildningar	45 319			28 692			32 394		

2.3.2 Högre officersprogram

Försvarshögskolans största poänggivande uppdragsutbildning är Högre officersprogrammet som beställs av Försvarsmakten och är en professionsutbildning på avancerad nivå. År 2025 var antalet nya programdeltagare 156, jämfört med 163 föregående år, i enlighet med de beställningar som Försvarsmakten lagt. Det totala antalet helårsdeltagare på Högre officersprogrammet var under år 2025 212 jämfört med 220 föregående år.

Programmet ska svara mot kraven för avancerad nivå i högskolelagens mening (forsknings- och yrkesförberedande) såväl som kraven för högre officersutbildning i militär mening (chefsförberedande mot minst major eller överstelöjtnant). Högre officersprogrammet har under 2025 genomförts enligt utbildningens mål, utan väsentliga avvikelser, och inkluderat planerade samövningar med strategiska partners såsom USA och Finland. Under hösten 2024 implementerades en reviderad programdesign med ökat fokus på gemensamma operationer inom Nato-

¹⁶ Myndigheten för samhällsskydd och beredskap bytte namn till Myndigheten för civilt försvar (MCF) den 1 januari 2026. I denna årsredovisning avseende verksamhetsåret 2025 används den nya benämningen

kontexten. Det är ännu för tidigt att bedöma effekterna av den nya designen, men en större utvärdering är planerad. Anpassning till Nato och artificiell intelligens fortsätter att vara centrala delar i programmets långsiktiga utveckling.

2.3.3 Övrig poänggivande uppdragsutbildning

I Försvärsmaktens uppdrag har Försvärshögskolan genomfört även andra poänggivande uppdragsutbildningar under året, bland annat Development and acquisition of military systems, Operativ logistik, Strategisk logistik, Grundkurs Informationsmiljön och Översikt kurs nationella underrättelse systemet. Försvärshögskolan har även genomfört den årligen återkommande Taktisk stabskurs som riktas mot reservofficerare och vissa yrkesofficerare. Även den Särskilda officersutbildningen (SOFU) och flygförarutbildning har genomförts av Försvärshögskolan på uppdrag från Försvärsmakten.

2.3.4 Beställd utbildning

Beställd utbildning har under 2025 genomförts i form av delkurs i Riskperception och riskkommunikation (7,5 högskolepoäng) som Försvärshögskolan ansvarar för inom ramen för masterprogrammet Riskhantering i samhället vid Karlstad universitet, samt kursen Att leda i kris (7,5 högskolepoäng) som ges i samarbete med Mittuniversitetet på uppdrag av Skolverket. Enligt avtal med Kungliga tekniska högskolan (KTH) genomförs utbildning av Försvärshögskolan som moduler inom KTH kursen Cybersäkerhet i sociotekniskt sammanhang (7,5 högskolepoäng).

2.3.5 Ej poänggivande uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning vid Försvärshögskolan som inte är poänggivande ges till en stor mängd uppdragsgivare och syftar till att stödja myndigheter, kommuner, regioner, näringsliv och andra organisationer i deras behov av kompetensutveckling inom totalförsvär, säkerhet, krisberedskap och ledarskap. De utbildningar som hade flest deltagare under år 2025 var Totalförsvär, grundkurs och Säkerhetsskydd, grundkurs samt uppdragsutbildningar i ledarskap, bland annat Utvecklande ledarskap, Indirekt ledarskap, Ledarskap och självkänedom samt Utveckling av grupp och ledare. Under året har ett nytt koncept tagits fram i samverkan med flera beredskapsmyndigheter, Handlingskraftigt ledarskap i kris och krig (HLKK). Konceptet syftar till att stärka handling och proaktivitet hos chefer i svenska beredskapsmyndigheter.

Särskilda uppdragsutbildningar har även genomförts riktade mot olika målgrupper inom Försvärsmakten, bland annat kurser inom logistik, operativ ledning, strategisk kommunikation samt underrättelseområdet. En ny utbildning, Stabstjänst för civila, har genomförts som pilotkurs med planerad fortsättning under 2026.

2.3.6 Utbildningsstöd till Försvärsmakten

Under 2025 inledde Försvärshögskolan ett samarbete med norska Försvärshögskolan i genomförandet av stabsövningen Comprehensive Shield -25. Det är en samövning för officerare vid Högre officersprogrammet vid Försvärshögskolan och deras norska motsvarigheter. Övningen genomfördes med mycket gott utfall och erfarenheter i juni 2025 och samarbetet planeras att fortsätta under 2026.

Även stabsövningen Combined Joint European Exercis 2025 (CJEX25) har genomförts vilket är ett utbyte av studenter och ledningspersonal mellan försvärshögskolorna och akademierna i Belgien, Irland, Nederländerna, Portugal och Sverige.

Därutöver har Försvärshögskolan bland annat lämnat stöd åt Försvärsmakten genom riktad språkutbildning, utbildningsstöd inom civil-militär innovation samt utbildningsstöd Natos Allied Joint Doctrine-01 (AJP-01) under tre tillfällen under året.

2.4 Bedömningar och prioriteringar om utbildningsutbud

Försvärshögskolan är ett relativt litet lärosäte med en stor uppgift att kompetensförsörja totalförsvaret och det bredare säkerhetssystemet med främst officerare, men också civila ledare, handläggare och analytiker. Efterfrågan på Försvärshögskolans utbildningar är stor och prioriteringar krävs för att hålla kvaliteten i snabb tillväxt.

Enligt Försvårshögskolans utbildningsstrategi ska lärosätets utbildningar vara eftertraktade av såväl studenter som Försvårsmakten och övriga arbetsmarknaden. Fokus för verksamheten ska ligga på professionsinriktad utbildning och livslångt lärande som utvecklas i samverkan med den omgivande försvars- och säkerhetssektorn. Ett viktigt medel i lärosätets strävån efter högsta kvalitet och relevans i utbildningen är ökad men ansvarsfull internationalisering. Försvårshögskolans utgår från denna strategi för att årligen inrikta utbildningsutbudet genom både regler och en modell för fördelning av anslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Officersprogrammet utgör den största delen av Försvårshögskolans anslagsfinansierade utbildning och är också den främst prioriterade utbildningen. Försvårshögskolans utbildningar ska inte vara gränssättande för Försvårsmaktens tillväxt, utan högskolan ska utbilda så många studenter som Försvårsmakten efterfrågar i det samråd om officersutbildningens dimensionering mellan Försvårshögskolan och Försvårsmakten som regleringsbrevet kräver. Samrådet omfattar inte bara en dialog om antalet studenter som ska antas till Officersprogrammet, utan även om antalet deltagare i uppdragsutbildning på den Särskilda officersutbildningen (SOFU), samt inom den högre militära utbildningen som Försvårsmakten beställer av Försvårshögskolan.

Högre officersprogrammet är den största poänggivande uppdragsutbildningen vid Försvårshögskolan. Den är också prioriterad, då den är avgörande för kompetensutvecklingen av mer erfarna officerare inom Försvårsmakten och dessutom reglerad i Försvårshögskolans regleringsbrev. Inom utbildningen prioriteras nu en ökad internationalisering och anpassning till Nato-medlemskapet, för att möta det ökade behovet av officerare för internationella staber.

Försvårshögskolan är i första hand ett lärosäte med inriktning mot försvars- och säkerhetssektorn, med fokus på specialiserings snarare än breddutbildning. För de civila utbildningarna har högskolan dels en inriktning mot utbildning på avancerad nivå, dels en inriktning mot starka program som kan attrahera de allra främsta studenterna för att kompetensförsörja sektorn. På grundnivå ges ett kandidatprogram i statsvetenskap med inriktning mot krishantering och säkerhet samt ett kandidatprogram i militärhistoria. På avancerad nivå har Försvårshögskolans sex ämnen varsitt utbildningsprogram varav fyra är internationella program som ges på engelska.

Begränsande för Försvårshögskolans utbildningsvolym är nuvarande anslagstilldelning från Utbildningsdepartementet. Utöver befintligt utbildningsutbud, som är mycket eftertraktat, bedömer högskolan att det finns ett stort behov av att skapa ett kursutbud för livslångt lärande och kompetensutveckling inom försvars- och säkerhetssektorn.

Försvårshögskolan har byggt upp ett utbildningsutbud med fokus på program och undervisning på plats. För att utveckla utbildningsutbudet mot livslångt lärande har högskolan öronmärkt anslagsmedel för kurser som riktar mot yrkesverksamma och som kan läsas på deltid och/eller distans. För 2025 höjdes summan för de öronmärkta anslagsmedlen till 1 mnkr från 600 tkr 2024. Försvårshögskolan har också tillgängliggjort vissa programkurser för att kunna läsas som fristående kurser. Inom ramen för nuvarande anslag finns dock begränsade möjligheter att prioritera tillväxt inom livslångt lärande annat än i mycket begränsad omfattning.

Utöver att ge egna kurser inom livslångt lärande utgör Försvårshögskolan centralnod i Campus totalförsvar som syftar till att engagera och inspirera andra lärosäten att utveckla utbildning för att kunskaps- och kompetensförsörja totalförsvaret.

Försvårshögskolan erbjuder också ett brett utbud av efterfrågade icke-poänggivande uppdragsutbildningar som riktar sig till myndigheter, kommuner, regioner, näringsliv och andra organisationer i samhället.

Högskolans prioriteringar i utbildningsutbud görs i nära samverkan med det omgivande samhället - inte minst genom dialoger med Försvårsmakten och Myndigheten för civilt försvar. Dessa myndigheter har även möjlighet till insyn och påverkan i Försvårshögskolans verksamhet genom representation i styrelsen, i Forsknings- och utbildningsnämnden, samt i vissa program- och ämnesråd. Eventuella framtida anslagsökningar kommer främst att användas för ytterligare förstärkning av professionsinriktad utbildning inom livslångt lärande för totalförsvarets behov.

2.5 Utvecklat utbildningsutbud avseende AI

Försvarshögskolan har inlett arbetet med att analysera behov av att utveckla utbildningsutbudet avseende artificiell intelligens (AI) och integrera AI-inslag i relevanta utbildningar. Hittills har Försvarshögskolan gjort bedömningen att AI-utvecklingen i nuläget inte motiverar införandet av nya kurser. Däremot påverkar AI-utvecklingen kursinnehåll och utformning av läraraktiviteter, vilket hanteras inom ramen för det kontinuerliga utvecklingsarbetet. Det är kursansvarig och examinator som beslutar om hur AI ska integreras i respektive kurs, då vad som är lämpligt varierar. Vägledande principer diskuteras på ämnesrådsnivå. Inom ämnet statsvetenskap har exempelvis ett pedagogiskt utvecklingsprojekt initierats med fokus på hur AI kan integreras i undervisningen på olika sätt. Under året har även diskussioner förts om former och sammansättning för en grupp med syfte att omvärldsbevaka, följa upp, stödja och inspirera om användning av AI i utbildning och forskning. Gruppen etableras i början av 2026.

2.6 Internationalisering i utbildningen

Söktrycket till de engelskspråkiga programmen på avancerad nivå vid Försvarshögskolan ökade 2025. Även antalet internationella studenter på dessa program ökade och omfattar nu cirka 25 procent av studenterna. Andelen ligger nära den målsättning om cirka 30 procent som Försvarshögskolan eftersträvar för att skapa en högkvalitativ internationell studentgrupp samtidigt som utbildningen fortsatt är inriktad på att säkerställa kompetensförsörjningen till det svenska totalförsvaret.

För att ytterligare öka antalet och kvalitén på internationella studenter har Försvarshögskolan samarbete med olika aktörer som bland annat Svenska institutet och Stockholms Akademiska Forum. Samarbetet med Keystone Academics avslutades i december 2025.

Försvarshögskolan ingår i Svenska institutets lärosäteskatalog/programdatabas för stipendier, i syfte att marknadsföra masterprogram med internationell profil och rekrytera studenter internationellt.

Under året har Försvarshögskolan tecknat ett nytt studentmobilitetsavtal med Radboud University of Nijmegen i Nederländerna som resulterat i att både student- och doktorandutbyte ägt rum under året vid båda lärosätena.

Inom ramen för Erasmus+ samarbetar Officersprogrammet nu med ett tiotal utländska lärosäten som genomför officersutbildning på grundnivå. Under 2025 har samarbete om utbyte, Erasmusavtal, tecknats med University of Bundeswehr Munich.

För att skapa bättre förutsättningar att öka graden av internationalisering har Försvarshögskolan bedrivit en utredning om förstärkt stöd och tydliggjorda arbetsformer för internationaliseringsarbete. Avsikten är att en utpekat ansvarig inom högskoleledningen tillsammans med lokala kontaktpersoner och internationella samordnare ska bilda en tvärgående arbetsgrupp. Det skapar förutsättningar att kombinera central ledning, operativt stöd och lokal förankring för att skapa en dynamik som gör det möjligt att snabbt och effektivt hantera både övergripande strategiska mål och mer praktiska operativa frågor.

2.6.1 Studentmobilitet

Försvarshögskolan deltar i utbytesprogrammet Erasmus+ och via programmet kan högskolans studenter studera eller praktisera utomlands. Studentmobilitet för studier och praktik har ökat från 71 personer under 2024 till 75 personer under 2025. Av dessa var 57 studenter utresande, varav 23 från Officersprogrammet och 18 studenter var inresande, varav 2 till Officersprogrammet. Under 2025 har Försvarshögskolan haft utlysning till Minor Field Studies-stipendiet. En sökande beviljades stipendium men valde därefter att återta sin ansökan.

Inom ramen för den avgiftsfinansierade högre militära utbildningen har 6 (9) varit internationella deltagare under 2025, därtill studerade 8 (13) av de svenska deltagarna utomlands. Då den högre militära utbildningen är en uppdragsutbildning som Försvarmakten beställer är det Försvarmakten som beslutar om utbyten av svenska och utländska deltagare.

2.6.2 Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Inför höstterminen 2025 antogs 23 (15) avgiftsskyldiga studenter till masterprogrammen. Av de antagna lämnade 17 (8) återbud före terminsstart. Finansiering angavs som det största hindret men även svårigheter att erhålla visum i tid då det har varit långa handläggningstider för visum hos Migrationsverket. Av de 6 (5) kvarvarande avgiftsskyldiga helårsstudenterna på masterprogrammen har 4 (4) erhållit stipendier. Försvarshögskolan samarbetar med Svenska Institutet kring stipendier för tredjelandsstudenter.

Totalt hade högskolan 6 (7) studieavgiftsskyldiga helårsstudenter under 2025. Det begränsade antalet innebär att dess inverkan på utbildningsverksamheten är liten. Dock är antagnings- och bedömningsprocessen resurskrävande då antalet sökande är betydligt fler än antalet antagna.

2.6.3 Upplåtande av bostadslägenhet

Försvarshögskolan har upplåtit bostäder i enlighet med förordning (2022:1515) om möjlighet för universitet och högskolor att tillhandahålla bostäder. Dessa bostäder har genom ett blockhyresavtal mellan Försvarshögskolan och Stiftelsen Stockholms Studentbostäder¹⁷, hyrts ut av Försvarshögskolan till studenter inom utbytesprogram med andra länder. Via Stiftelsen Stockholms Studentbostäder disponerar Försvarshögskolan tre bostäder. Utöver detta har Försvarshögskolans via Nordiska Studentbostäder (SBS), Spånga, disponerat 20 studentbostäder till och med juli 2026, då avtalet är uppsagt på grund av för höga kostnader och bristande studentnöjdhet. Det är prioriterat och en förutsättning för fortsatta utbyten att säkerställa ett studentboendialternativ framgent för inresande utbytesstudenter och tredjelandsstudenter. Kostnaderna för upplåtande av bostäder uppgår till 1 003 000 kronor och förväntas vara i stort oförändrad 2026.

2.7 Övriga studentrelaterade frågor

2.7.1 Studentinflytande

Ett starkt studentinflytande är av stor betydelse för Försvarshögskolan, då studenters inflytande över sin utbildning och sin studiesituation bidrar till att skapa en utbildning som är attraktiv och håller hög kvalitet. Försvarshögskolan har två samarbetskårer; Försvarshögskolans studentkår samt Militär- och Försvarshögskolans kadettkår. Försvarshögskolans studentkårer har rätt till representation i alla beslutande och beredande organ med ansvar för kvaliteten. Kårerna ansvarar själva för fördelningen av platser.

Försvarshögskolans studentkårer har, i enlighet med riksdagsbeslut om tillförande av direkta medel till studentkårer vid kårobligatoriets upphörande, tilldelats 210 (167) tkr. Vidare har studentkårerna fått 190 (170) tkr för att genomföra studiebevakning och studentinflytande, delta vid introduktionsdagar samt utveckla samarbetsverksamhet och samverka mellan olika studentgrupper. Försvarshögskolan stöttar kårerna även genom att tillhandahålla lokaler.

2.7.2 Studenthälsa

Försvarshögskolan har ett samarbete med studenthälsan i Stockholm (Stockholms universitet) som erbjuder förebyggande hälsovård och kostnadsfria besök för studenter vid Försvarshögskolan och utgör därmed ett komplement till övrig vård inom regionen. Studenthälsans mål är att ge studenten stöd och därigenom förbättra studentens psykiska hälsa och förutsättningar att genomföra studier.

Senaste året har antalet studenter från Försvarshögskolan som sökt sig till studenthälsans mottagning minskat. Under 2025 var antalet nybesök 11 (15), samt återbesök 26 (46)¹⁸. Studenthälsan deltog hösten 2025 vid ett informationstillfälle för studenter på Försvarshögskolan där de presenterar det stöd de erbjuder.

2.7.3 Disciplinärenden

Under år 2025 utfärdades 20 (7) påföljder på anmälda disciplinärenden. Det är en markant ökning jämfört med 2024. Påföljderna gällde nästan uteslutande vilseledande vid studieprestation, samt ett fall av ordningsstörning. Värt att

¹⁷ Beläggningsgraden har varit 37% för Nordiska studentbostäder och 94% för SSSB-rummen 2025.

¹⁸ Enligt årsredovisning från Studenthälsan vid Stockholms universitet (SU) för 2025.

notera är att ett antal anmälda ärenden vid utgången av 2024 fick sina avgörande i januari 2025. Överlag har AI-ärenden ökat successivt vilket kan bero på att AI-användningen blivit mer vanlig men också att högskolan ökat kunskapen om AI och kunnat detektera otillåten AI-användning i högre utsträckning än tidigare.

Utbildningarna informerar allt tydligare om AI men det kvarstår fortfarande skilda uppfattningar om vad som är tillåtet, särskilt AI-användning för språkkontroll. Det skapar behov av ytterligare förtydliganden om vilka regler som tillämpas vid olika examinationer samt klargöranden om reglerna enbart gäller informationsinhämtning eller även för en granskning av språk och struktur.

2.7.4 Arbete för breddat deltagande

Under 2025 har en strategi för breddad rekrytering och breddat deltagande¹⁹ tagits fram som en aktivitet under Försvårshögskolans handlingsplan för lika villkor²⁰. Arbetet har fokuserat på att identifiera underrepresenterade grupper vid lärosätet för att kunna utforma mål och strategier med högre träffsäkerhet. Arbetet har systematiserats i linje med övriga delområden inom arbetet med lika villkor vid Försvårshögskolan. Utöver framtida mål och strategier redogör dokumentet även för goda exempel som har genomförts vid lärosätet.

Utbildningsprogrammen har generellt god könsbalans men vissa större program, särskilt officersutbildningarna, har fortfarande ett underskott av kvinnliga deltagare. Detta kan relateras till externa förutsättningar i och med att deltagare till Högre officersprogrammet utses av uppdragsgivaren Försvårsmakten och att genomförd värnplikt är ett behörighetskrav till Officersprogrammet. Andelen kvinnor som ansöker till Officersprogrammet är fler än de som tas ut till grundutbildning med värnplikt. Ett målinriktat och långsiktigt kommunikationsarbete med särskilt fokus på kvinnor bedöms vara en bidragande faktor till denna utveckling.

Försvårshögskolan bedriver ett systematiskt och långsiktigt arbete för att integrera genus- och jämställdhetsperspektiv i hela verksamheten. Arbetet syftar till att främja lika villkor och genomförs i linje med gällande lagstiftning samt med strategiska insatser för breddad rekrytering och breddat deltagande.

2.8 Försvårshögskolans indikatorer för utbildning

Nedanstående indikatorer har Försvårshögskolan sedan 2019 använt för uppföljning av högskolans strategiska mål för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Med denna årsredovisning sker en slutuppföljning av indikatorernas målvärden för 2025. Även om endast en av fyra indikatorer uppnår det målvärde som sattes 2019, kan högskolan konstatera bra resultat och framsteg inom alla de områden som indikatorerna representerar.

Tabell 6 indikatorer för utbildning²¹

Försvårshögskolans utbildning håller högsta nationella och internationella kvalitet och är ett attraktivt val för de mest motiverade och kvalificerade studenterna. För kompetensförsörjning och livslångt lärande är lärosätet förstahandsval för försvars- och säkerhetssektorn.										
Indikator	Aspekt av målet som indikatorn mäter	Målvärde 2025	Mål-uppfyllelse	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Antal förstahandssökanden, per antal antagna i urval 2, för program på grund och avancerad nivå	Attraktivt val	>3,9		3,4	3,1	2,8	4	3,3	4,3	3,6
Internationell studentmobilitet (antal personer)	Attraktivt val	>64		76	71	67	59	30	22	15
Etableringsgrad för utexaminerade studenter 1 år efter examen	Kvalitet och kompetensförsörjning	>89%		86%	86%	84%	N/A	N/A	N/A	90%
Andel HST för kurser på distans och/eller deltid	Kompetensförsörjning och livslångt lärande	>10%		2%	3,0%	0,5%	0%	0%	0%	0%

¹⁹ FHS beteckning dnr Ö 764/2025

²⁰ FHS beteckning dnr Ö 765/2025

²¹ Redovisning av indikator etableringsgrad för utexaminerade studenter 1 - 1,5 år efter examen 2021 skiljer sig då tidigare årsredovisning angett för år 2021 N/A. Indikatorns målvärde är uppdaterat vid utsökning av data inför årsredovisning 2023 och uppgår 84 procent.

Indikatorn för söktrycket har ökat jämfört med föregående år. Försvarshögskolans värde på 3,4 var också, likt föregående år markant bättre än det nationella genomsnittet på 1,8 för hösten 2025, trots utbyggnaden av flera nya program på avancerad nivå de senaste åren. Ökningen kan främst härledas till att antalet förstahandssökande på fem av sex magister- och masterprogram var fler än året innan.

En ökad grad av internationalisering är en viktig del i högskolans strategi. Den internationell studentmobiliteten har fortsatt att utvecklas i snabb takt och indikatorn har nått och överskridit målvärdet för 2025.

Avseende etableringsgraden för Försvarshögskolans studenter 1–1,5 år efter examen finns ingen ny undersökning, varför måluppföljningen behöver göras på uppgiften från 2024. Enligt den är värdet strax under målnivån.

Försvarshögskolans arbete med att tillhandahålla anslagsfinansierade utbildningar som ges på distans och/eller deltid har börjat ge ett visst resultat men har fortfarande långt till målvärdet som beslutades 2019. Försvarshögskolan fortsätter med att styra utbildningsutbudet mot denna typ av kurser och bedömer att detta kommer att leda till en fortsatt positiv trend. Begränsande faktorer är att högskolans utbildningsanslag och lärarresurser, vilka behövs för programutbildningen.

2.9 Finansiering av utbildning

Anslagsintäkterna för utbildning har ökat med 10 mnkr jämfört med föregående år. Huvuddelen av det kan hänföras till anslag 2:61 från Utbildningsdepartementet samt till den för år 2025 nya verksamheten inom Campus totalförsvaret. Denna verksamhet tilldelades 5 mnkr varav 3,7 mnkr har förbrukats under året.

Avgiftsintäkterna inom utbildning har ökat med 79,3 mnkr. Kostnaden för genomförandet av utbildningsverksamheten har också ökat, men mindre än intäkterna.

Verksamhetsområdet har haft ett överskott under året, vilket främst kan härledas till ökade uppdragsintäkter. Uppdragsutbildningen har ett överskott med 15,8 mnkr, varav beställningen från Försvarsmakten, hade ett överskott på cirka 2,6 mnkr. Överskott inom anslag 1:7 har gjort att Försvarshögskolan kan betala tillbaka den kredit som blev resultatet av 2024 års underskott.

Tabell 7 Resultaträkning utbildning på grund och avancerad nivå

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Anslag	327 224	317 185	264 417
Avgifter	401 388	322 066	296 788
Bidrag	1 622	963	719
Finansiella intäkter	1 096	2 014	2 693
Summa	731 329	642 228	564 618
Verksamhetens kostnader			
Personal	-407 980	-382 933	-329 144
Lokaler	-81 913	-80 158	-70 706
Övrigt	-222 403	-210 241	-178 160
Finansiella kostnader	-765	-1 322	-1 208
Summa	-713 061	-674 654	-579 218
Verksamhetsutfall	18 268	-32 426	-14 600
Årets kapitalförändring	18 268	-32 426	-14 600

*Belopp i tkr, avrundningsdifferenser kan förekomma.

3 FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Försvårshögskolan har fortsatt att rekrytera fler forskare, såväl nationellt som internationellt, för att möta det snabbt växande behovet av ny kunskap och forskningsanknuten utbildning inom området försvar, krishantering och säkerhet. Antalet disputerade årsarbetskrafter ökade med 6 procent. Även antalet doktorander har ökat under året. Utvecklingen bidrar till att stärka Försvårshögskolans forskningsmiljöer och lärosätets bidrag till kunskapsutvecklingen inom civilt och militärt försvar.

Under 2025 ökade antalet refereegranskade publikationer med 11 procent från föregående år och andelen refereegranskade publikationer av totala forskningspublikationer har ökat från 75 procent till 80 procent. Även andelen internationella sampublikationer med externa parter har ökat.

Försvårshögskolan satsningar för att stimulera forskare att söka bidrag, bland annat genom att ge forskare möjlighet till sammanhängande forskningstid för att söka bidrag, har under 2025 lett till ökade bidragsintäkter. Under året har högskolan bland annat fått forskningsbidrag från Vetenskapsrådet.

3.1 Publikationer

Under 2025 har trenden med ökande forskningspublikationer fortsatt. Det totala antalet publikationer har ökat med fem procent från föregående år till 249 (237). Ökningen har till övervägande del skett för de refereegranskade publikationerna som har ökat med 11 procent till 198 (178). Andelen refereegranskade publikationer av totala andelen publikationer har därmed ökat till 80 procent (75 procent) under 2025. Sett till antalet är den publikationstyp som ökat mest Artikel i tidskrift, liksom föregående år.

Mot bakgrund av att högskolans utbildningsvolym har vuxit påtagligt under 2025, vilket tar kraft från organisationen, är det positivt att forskningsproduktionen fortsätter att öka. Eftersläpningar i rapporteringen av nya publikationer gör också att det faktiska antalet kan förväntas bli ännu något högre.

Ökningen är både ett resultat av ökade forskningsmedel, rekryteringar och strategiska satsningar på specifika forskningsområden. Lärosätet lägger fortsatt stor vikt vid forskningsproduktion av hög kvalitet i högskolans kvalitetsdialoger med ämnena. Forskningsverksamheten kommer även fortsatt att vara i fokus, då Försvårshögskolans styrelse under 2025 lade två uppdrag som rör forskningen vid lärosätet, båda dessa kommer återrapporteras under 2026.

Tabell 8 Antal Forskningspublikationer²²

	2025		2024		2023	
	Totalt	Varav referee-granskade	Totalt	Varav referee-granskade	Totalt	Varav referee-granskade
Artikel i tidskrift	131	124	123	111	99	90
Artikel, forskningsöversikt	4	4	2	2	4	4
Artikel, recension	3	1	5	0	4	0
Bok	13	7	8	5	9	6
Kapitel i bok, del av antologi	51	39	61	40	47	36
Samlingsverk/antologi	4	2	7	3	6	5
Rapport	13	2	12	4	12	2
Konferensbidrag (publicerat paper)	20	19	15	13	10	8
Redaktörskap (proceedings)	0	0	0	0	0	0
Doktorsavhandling	4	0	3	0	2	0
Licentiatavhandling	0	0	0	0	0	0
Övrigt	6	0	1	0	7	0
Totalsumma	249	198	237	178	200	151

²² Redovisningen av antal publikationer för tidigare år kan skilja sig jämfört med antalet som redovisas i föregående årsredovisningar på grund av eftersläpningar i registreringen av publikationerna.

3.1.1 Kostnader för forskningsprestationer

Ett viktigt mått på Försvårshögskolans effektivitet är kostnad per refereegranskad publikation. År 2025 är kostnaden per refereegranskad publikation 1 205 tkr, vilket är en liten ökning jämfört med 2024 (1 160 tkr). Om kostnaden för Campus totalförsvår räknas bort, vilket är mer jämförbart med tidigare år, blir dock kostnaden 1155 tkr vilket är marginellt lägre än kostnaden för 2024. Givet den normala efterregistreringen av refereegranskade publikationer, så kommer snittkostnaden troligen att minska något.

3.1.2 Öppen vetenskap

Försvårshögskolan har fortsatt arbetet med att operationalisera de beslut som togs 2023 avseende policy för vetenskaplig publicering och regler för forskningsdata. Försvårshögskolan har även fortsatt att centralt finansiera öppen tillgång för publikationer utanför publiceringsavtalen med 500 000 SEK. Satsningen har bidragit till att monografier och kapitel som annars skulle ha publicerats bakom betalväggar har kunnat publicerats öppet. Publikationsavtalen har fortsatt varit gynnsamma för att främja andelen öppet tillgängliga publikationer. Utöver detta har Försvårshögskolan även anslutit sig till BIBSAMs publiceringsavtal med SpringerNature, vilket innebär ännu bättre möjligheter för högskolans forskare att publicera sin forskning öppet tillgänglig. 2025 var 94 procent av samtliga sakkunniggranskade artiklar publicerade av lärosätet öppet tillgängliga. Detta representerar en ökning med 5 procent mot 2024 och 9 procent mot 2023. Andelen öppet tillgängliga publikationer för samtliga sakkunniggranskade publikationstyper uppgick 2025 till 74 procent, 5 procent högre än 2024.

För att främja och möjliggöra öppna forskningsdata har Försvårshögskolan har tagit fram en mall för datahanteringsplaner anpassad efter högskolans behov. Mallen följer rekommendationer från Horizon 2020 samt Science Europe och kommer att uppdateras löpande. Med hjälp av mallen effektiviseras och stöds hanteringen och delandet av forskningsdata.

3.2 Forskningskompetens

Den strategiska och långsiktiga kompetensförsörjningen är fortfarande en utmaning för att lärosätet ska klara att växa med kvalitet och i takt med nya och växande verksamhetsuppdrag. Den är också helt avgörande för att klara den växande uppdragsforskningen samt för att ytterligare höja produktiviteten i forskningen. Både att rekrytera rätt personal och att behålla väsentlig personal är viktiga komponenter i det strategiska arbetet.

Försvårshögskolans forskningskompetens bestod, räknat i årsarbetskrafter, av 20 (18) professorer, 90 (87) lektorer, varav 39 (36) var docenter och 5 (10) var biträdande lektorer, samt 11 (8) postdoktorer. Ökningen kan förklaras av nyanställningar samt befordringar under året. Ökningen av postdoktorer kan delvis förklaras med den ökade uppdragsforskningen medan minskningen av biträdande lektorer med att tjänsterna i flera fall övergått till lektorat. Under 2025 har heller inga utlysningar av biträdande lektorer gjorts med hjälp av strategiska medel, vilket också delvis kan förklara minskningen. Under året har två lektorer befordrats till professorer, varav en kvinna och en man. Under året disputerade 6 (5) medarbetare och 4 (2) medarbetare antogs som oavlönade docenter.

Högskolans tillväxt har skett utan att minska andelen disputerade inom kärnverksamheten. Den totala andelen disputerade är lägre, 36 procent, än vid andra högskolor, vilket främst kan härledas av att Försvårshögskolan även har lärarkategorin militära lärare. Totalt har Försvårshögskolan 94 årsarbetskrafter militära lärare, varav knappt 8 årsarbetskrafter är disputerade.

3.3 Anslagsfinansierad forskning

Den anslagsfinansierade forskningen vid Försvårshögskolan har en strategiskt viktig roll i att stärka Sveriges samlade försvarsförmåga och bidra till att utveckla kunskap inom hela Försvårshögskolans område försvar, krishantering och säkerhet. Genom att bedriva forskning som adresserar såväl strategiska och samhällsliga som operativa dimensioner av försvar, krishantering och säkerhet, lämnar Försvårshögskolan betydande bidrag till den internationella forskningsfronten och till den nationella kunskapsutvecklingen. Forskningen är en integrerad del av lärosätets verksamhet och utgör en grundpelare för att säkerställa hög kvalitet i utbildningen. Den bidrar till att fördjupa forskningsanknytningen inom Officersprogrammet och Högre officersprogrammet, samtidigt som den stärker den

vetenskapliga grunden i de civila utbildningarna. På så sätt säkerställs att både militära och civila studenter får tillgång till aktuell, forskningsbaserad kunskap som svarar mot samhällets och totalförsvarets behov.

Fördelningen av anslagsmedel sker med en modell som balanserar premiering av forskningsmässig excellens mot långsiktig stabilitet och förutsägbarhet. Därigenom kan Försvarshögskolan upprätthålla en hållbar personalstruktur samtidigt som utveckling av högkvalitativa forskningsmiljöer stimuleras. Modellen möjliggör även riktade satsningar inom områden som bedöms vara av särskild betydelse för totalförsvaret eller där nya kunskapsbehov identifierats.

Genom ett internt seed money-program satsar Försvarshögskolan på att skapa förbättrade förutsättningar för forskare att utveckla konkurrenskraftiga forskningsansökningar och att etablera, konsolidera och vidareutveckla forskargrupper och forskningsnoder inom strategiskt viktiga områden. Programmet fungerar som en katalysator för forskningsidéer i tidiga skeden och ger forskare möjlighet att pröva nya angreppssätt, initiera tvärvetenskapliga samarbeten och stärka sin position i nationella och internationella forskningskonstellationer. Under 2025 har de beviljade projekten från 2024 genomfört eller startat upp sitt arbete. Två seed-money satsningar har lett till att två projekt fått bidragsmedel från Vetenskapsrådet.

3.3.1 Forskning och analysstöd inom säkerhets- och försvarspolitiska området

I regleringsbrevet från försvarsdepartementet för 2025 tilldelades högst 3,3 (3,3) mnkr för forskning och analysstöd inom säkerhets- och försvarspolitiska området, varav 3,3 (3,3) mnkr har förbrukats. För dessa anslagsmedel har forskning på temat transatlantisk säkerhets- och försvarspolitik genomförts och avrapporterats till Försvarsdepartementet. Forskningen belyser amerikansk försvarsekonomi, relationen mellan USA:s inrikes- och utrikespolitik, Washingtons syn på Folkrepubliken Kina som det dimensionerande hotet samt Sveriges närområdes betydelse för transatlantisk säkerhet.

3.3.2 Forskning inom säkerhetsskydd

Försvarshögskolan har från 2024 tilldelats ett utökat forskningsanslag från utbildningsdepartementet om 4 mnkr för uppbyggnad av en forskningsmiljö inom säkerhetsskydd. Under 2025 har 3,1 (2,6) mnkr förbrukats. Medlen har främst använts för finansiering av två doktorander inom området samt en postdoc inom kontraterrorism.

3.3.3 Delegationen för militärhistorisk forskning

Delegationen för militärhistorisk forskning (DMF) är ett nationellt forskningsråd med administrativt säte vid Försvarshögskolan som finansieras med anslag från Försvarsdepartementet. Delegationen har till uppgift att främja och stödja militärhistorisk forskning. Från och med 2025 har DMF fått en ny arbetsordning som innebär att anslaget ska gå till en tidsbegränsad anställning som forskare i militärhistoria vid Institutionen för militärhistoria vid Försvarshögskolan. Under 2025 tilldelade delegationen denna tidsbegränsade anställning till en forskare för att bedriva projektet "Beväringsystemets periferi. Privilegier, distinktioner och militär rekrytering i lappmarken 1812–1853". Totalt uppgick kostnaden för delegationens verksamhet till 453 (531) tkr.

3.4 Avgiftsfinansierad forskning

Av Försvarshögskolans forskning bedrivs 40 procent på uppdrag av beställare. Försvarsmakten stod för 86 (81) procent av intäkterna från den avgiftsfinansierade forskningen. Myndigheten för civilt försvar stod för 3 (3) procent av de avgiftsfinansierade forskningsintäkterna.

3.4.1 Uppdragsforskning för Försvarsmakten

Försvarsmaktens Forskning och teknikutveckling (FoT) syftar till att bygga långsiktig operativ förmåga i totalförsvaret, samt för att möta såväl kända och identifierade hot som okända händelseutvecklingar. Den ökade försvarsbudgeten har också inneburit en ökning av Försvarsmaktens medel för beställning av forskning och utveckling, en ökning som bedöms fortgå de närmaste åren. Försvarshögskolans forskning bidrar till hållbar och långsiktig tillgång till kunskap inom området försvar, krishantering och säkerhet. De sammantagna kostnaderna för Försvarshögskolans uppdragsforskning inom FoT-området uppgick under 2025 till 74,2(61,9) mnkr.

Huvuddelen av Försvarshögskolans FoT-forskning är samlad inom Försvarsmaktens forskningsområden "militära professionen" och "krigsvetenskap". Inom FoT-området militära professionen studeras olika aspekter av ledarskap och ledning i en förändrad organisatorisk kontext. Inom militära professionen studeras även kompetens och prestation där frågor som kompetensförsörjning, förmågan att behålla personal och professionell praktik inom den militära professionen hanteras.

Forskning inom FoT-området krigsvetenskap bidrar till att utveckla de konceptuella faktorer som tillsammans med de moraliska och fysiska faktorerna skapar krigföringsförmåga. Fokus i detta område ligger även på att skapa kunskaper och identifiera behov direkt kopplade till Försvarsmaktens framtida långsiktiga, strategiska, operativa och taktiska krav och uppgifter. Forskningen berör i nuläget inte minst Nato och kriget i Ukraina. Ett ramprojekt, Krigets praktik, är också en viktig grund för det institut för krigföring som startades upp under året.

Försvarshögskolan bedrev även projekt inom ytterligare tio av Försvarsmaktens FoT-områden under 2025: operationer i cyberdomänen, försvarsrelaterad medicin, underrättelse och säkerhetstjänst, specialoperationer, logistik, marksystem, program för omvärldsbevakning, militär infrastruktur, innovationsprogram för civil-militära synergier samt skydd och verkan i informationsmiljön.

Denna forskning spelar en viktig roll i att förse Försvarsmakten med forskningsresultat som direkt kan utnyttjas inom olika delar av Försvarsmakten. Den stödjer dessutom forskningsförankringen inom Försvarshögskolans officersutbildningar och civila utbildningar. Forskningen resulterar även i olika typer av forskningspublikationer och bidrar till att bygga upp starka forskningsmiljöer vid lärosätet.

Försvarshögskolan bidrar även med expertis till Försvarsmaktens studieverksamhet.

3.4.2 Analysstöd och utvärderingar för samhällets krisberedskap och totalförsvaret

Under 2025 har Försvarshögskolan lämnat metodstöd till Myndigheten för civilt försvar avseende ett större projekt om trygghetspunkter i kommunerna samt stöttat i deras arbete med utvärderingen av hanteringen av massskjutningen på Campus Risbergsgata i Örebro. Vidare har Försvarshögskolan lämnat analysstöd till Myndigheten för psykologiskt försvar.

På uppdrag av Försvarsmakten genomfördes under 2025 studier inom området underrättelse och säkerhet.

3.5 Bidragsfinansierad forskning

Balansen mellan anslags-, bidrags- och uppdragsmedel är fortfarande ojämn och lärosätet har en tydlig strategi att öka intäkterna från forskningsbidrag. Försvarshögskolan har de senaste åren vidtagit tydliga satsningar så som att etablera ett Grants Office och genom riktade strategiska medel, samt utlysning av så kallade seed money, för att ge forskare sammanhängande tid för att skriva bidragsansökningar. Under 2025 har inbetalade bidrag, exklusive lönebidrag och liknande, ökat markant och uppgick till totalt 43 (23,1) mnkr. Av dessa har Försvarshögskolan använt 30,8 (22,5) mnkr. Bidragsforskningen vid Försvarshögskolan 2025 har omfattat projekt finansierade av Vetenskapsrådet, Vinnova, Formas, Forte, Energimyndigheten, Myndigheten för civilt försvar, Myndigheten för Psykologiskt Försvar, Riksbankens jubileumsfond, Wallenbergstiftelserna (WAF), KK-stiftelsen, Svenska Institutet (SI), Ragnar Söderbergs Stiftelse, NATO SPS Programme (Science for Peace and Security Programme), samt Horisont Europas Pelare 2.

3.5.1 Horisont Europa

Försvarshögskolan har en långsiktig strategi för att signifikant öka sitt deltagande inom relevanta delar av Horisont Europa, och högskolans Grants Office har expertis inriktad på ramprogrammet. Kunskapsbyggande insatser vid Försvarshögskolan har fokuserat på information kring Horisont Europa generellt, de specifika relevanta delprogrammen och projektformaten, liksom på ansökningsförfarande och utvärdering. Insatserna 2025 har fokuserat på de policyinriktade samarbetsprojekten i pelare 2, i synnerhet utlysningar rörande demokratins framtid inom EU (kluster 2) och Civil säkerhet för samhället (kluster 3). Insatserna har även fokuserat på grundforskningsprogrammen i pelare 1 där viktiga möjligheter inte minst ges till internationell rekrytering av

postdocs och mer seniora excellenta forskare genom ERC. Försvårshögskolan har fortsatt sitt samarbete med nätverksplattformen Crowdhelix som kopplar samman sökande och partners intresserade av ramprogrammets utlysningar, där Försvårshögskolan exempelvis har annonserat intresse att ta emot MSCA postdoctoral fellows. Försvårshögskolans Grants Office organiserade 2025 tillsammans med Crowdhelix ett internationellt matchmaking event med deltagare från EU, Canada och Sydkorea med flera HEU associerade länder, med inriktning på utlysningar inom pelare 2, kluster 3 – civil säkerhet för samhället. Eventet genererade 2 konsortieansökningar, varav Försvårshögskolan koordinerade en. Försvårshögskolan deltog även i Horisont Europa-ansökningar inom kluster 2 - inriktning Demokrati, ERC och MSCA Cofund, liksom Widera.

3.5.2 Ansvarsfull internationalisering

För Försvårshögskolan, som civil-militärt lärosäte med delvis säkerhetskänslig verksamhet, har den ansvarsfulla dimensionen i internationaliseringsfrågor alltid varit närvarande. Sveriges Natomedlemskap har gjort den än mer påtaglig. Exempelvis görs alltid en analys ur säkerhetsperspektiv inför underskrift av internationella avtal och rekryteringsannonser innehåller normalt standardiserade fraser om att en anställning vid Försvårshögskolan kan medföra både säkerhetsprövning och krigsplacering.

Försvårshögskolan arbetar också aktivt för att stödja högskolesektorns arbete med dessa frågor. Under 2025 har Försvårshögskolans rektor bland annat fortsatt deltagit i SUHF:s expertgrupper för internationaliseringsfrågor, säkerhetsfrågor, samt gruppen för Global Relations. Rektor har även bidragit till sektorns arbete genom att föreläsa vid Vetenskapsrådets event Etikarena 2025: Ansvarsfull internationalisering och forskningsetik. Prorektor har deltagit i ett spridningsseminarium där fem pilotprojekt inom ramen för regeringsuppdraget om ansvarsfull internationalisering rapporterades, samt i gruppen som diskuterade forskningssäkerhet vid Vinnovas ERA-kick off. I väntan på utformandet av de nationella riktlinjerna har förankringsdiskussioner förts i prorektors forskningsråd om bland annat SUHF:s checklista för ansvarsfull internationalisering. Diskussioner om ansvarsfull internationalisering har även förts i rektors ledningsgrupp och i styrelsen. En diskussion har även inletts om behovet av att identifiera mer strategiska internationella samarbeten. Under året har högskolan även fattat beslut om att förstärka och fördjupa internationaliseringsarbetet genom inrättandet av en så kallad internationell hubb.

3.6 Forskarutbildning

Sedan 2018 har Försvårshögskolan rätt att utfärda examen på forskarnivå inom området försvar, krishantering och säkerhet. Sedan dess har högskolan det totala antalet doktorander, antagna inom Försvårshögskolans numera fyra forskarutbildningsämnen, gradvis ökat. Under 2025 har Försvårshögskolan fortsatt med strategiska satsningar för att öka antalet doktorander genom att besluta om samfinansiering av bidragsfinansierade doktorander. Att antalet doktorander vid Försvårshögskolan ökar är angeläget då en stabil och tillräckligt stor grupp doktorander är en viktig framgångsfaktor för forskarutbildningen.

Tabell 9 Antal medarbetare med doktorandanställning

	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Totalt antal medarbetare med doktorandanställning	45	56%	44%	41	51%	49%	29	52%	48%
Varav antagna vid FHS inom krigsvetenskap	18	44%	56%	19	32%	68%	16	31%	69%
Varav antagna vid FHS inom statsvetenskap	9	56%	44%	9	56%	44%	6	67%	33%
Varav antagna vid FHS inom militärhistoria	2	50%	50%	2	50%	50%	0		
Varav antagna vid FHS inom ledarskap och ledning	4	75%	25%	2	100%	0%	0		
Varav antagna vid externt lärosäte	12	67%	33%	9	78%	22%	7	86%	14%

Av högskolans sammanlagda 45 (41) doktorander med doktorandanställning är 33 (32) antagna vid Försvårshögskolan. De övriga 12 doktoranderna inom ämnena ledarskap och ledning, försvarssystem samt operativ juridik och folkrätt har sin dagliga verksamhet förlagd till Försvårshögskolan, men är via avtal antagna vid andra

lärosäten. Här kan nämnas KTH, Lunds universitet, Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Högskolorna i Skövde och Halmstad. Inom krigsvetenskap, statsvetenskap och militärhistoria är alla verksamma doktorander antagna vid högskolan. Andelen officerare i hela doktorandpopulationen uppnår nu ungefär en tredjedel, men målet är att antalet officerare ska öka ytterligare.

Försvårshögskolan har under 2025 förbrukat 24,1 (22,9²³) mnkr från anslaget från försvarsdepartementet för finansiering av forskarutbildning anslag och 12,8 (8,0) mnkr från forskningsanslaget från utbildningsdepartementet. Doktoranderna vid Försvårshögskolan har en högre genomsnittlig lönenivå än doktorander vid andra lärosäten eftersom yrkesofficerare går in i doktorandanställning med bibehållen lön, vilket främst får genomslag på förbrukningen av anslaget från försvarsdepartementet.

Doktorandernas inflytande över sin utbildning är viktig för kvaliteten i utbildningen och sker bland annat genom lärosätets programråd för forskarutbildning och genom en enkät som genomförs vartannat år och som ligger till grund för fortsatt utveckling. Resultaten från 2025 års doktorandenkät kommer att analyseras och omhändertas under 2026.

3.6.1 Genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen

Den genomsnittliga nettostudietiden för doktorsexamen ökade under 2025. De doktorander som tog examen under året vid Försvårshögskolan hade i genomsnitt en längre studietid, där bruttostudietiden uppgick till 6,4 år i jämfört med 6,0 föregående år.

Vid jämförelse med tidigare år bör det beaktas att antalet examinerade doktorander varierar mellan åren. År 2025 baseras uppgiften på fem examinerade doktorander, medan motsvarande underlag för 2024 utgörs av en examinerad doktorand och för 2023 av två examinerade doktorander. Det begränsade antalet examinerade doktorander under 2023 och 2024 innebär att enskilda studietider får stort genomslag i utfallet.

De redovisade genomsnittliga nettostudietiderna vid doktorsexamen ligger inom det intervall som kan betraktas som normalt vid jämförelse med motsvarande uppgifter från ett antal andra lärosäten.

3.6.2 Internationell forskarskola

För att möta behovet av internationalisering och förbättra förutsättningarna för militära doktorander har Försvårshögskolan etablerat den internationella forskarskolan The Research School for War and Defence. Under året har forskarskolan vidareutvecklats och stärkt sin verksamhet genom genomförande av aktiviteter för kunskapsutbyte, nätverksbyggande och kompetensutveckling. Arbetet har även omfattat utveckling av styrning, planering och kommunikation samt fortsatt uppbyggnad av forskarskolans struktur och verksamhetsstöd.

3.7 Indikatorer för forskning

Nedanstående indikatorer har Försvårshögskolan sedan 2019 använt för uppföljning av högskolans strategiska mål för forskning och forskarutbildning. Med denna årsredovisning sker en slutrapportering av indikatorernas målvärde för 2025. Samtliga fem indikatorer för forskning har en positiv utveckling men två indikatorer ligger ändå utanför det beslutade målvärdet.

²³ I årsredovisningen för 2024 redovisades felaktiga uppgifter avseende Försvårshögskolans förbrukning av anslagsmedel från Försvarsdepartementet och finansiering av forskarutbildning. Uppgifterna har korrigerats i denna årsredovisning för 2025 och påverkar inte resultatet.

Tabell 10 Indikatorer för forskning och forskarutbildning

Indikator	Aspekt av målet som indikatorn mäter	Målvärde 2025	Mål-uppfyllelse	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Andel internationella sampublicationer (med externa parter)	Forskningsmiljö, och forskningsproduktion	>20%	●	25%	15%	23%	19%	10%	19%	12%
Andel doktorander som är kvinnor	Kvalitet	40-60%	●	56%	51%	52%	41%	27%	N/A	N/A
Andel refereegranskade vetenskapliga publikationer	Kvalitet	>75%	●	80%	78%	78%	66%	65%	67%	64%
Andel forskningsmedel erhållna i konkurrens (bidrag)	Kvalitet	>20%	●	13%	11%	9%	12%	16%	13%	11%
Andel refereegranskade vetenskapliga publikationer som publicerats öppet tillgängliga (open access)	Kunskap till försvars- och säkerhetssektorn	>89%	●	74%	60%	67%	68%	64%	59%	50%

Under året har andelen internationella sampublicationer, till skillnad från föregående år, ökat. Det kan dels förklaras med en naturlig variation mellan åren med också att högskolan ansträngningar att öka det internationella forskningssamarbeten nu gett resultat.

Forskningskompetensen har stärkts med fler disputerade medarbetare och fler doktorander, där indikatorn för antalet kvinnliga doktorander fortsatt ligger inom målvärdet.

Andelen refereegranskade vetenskapliga publikationer ligger över målvärdet, samtidigt som totala volymen forskningspublikationer har ökat. Även andelen bidrag erhållna i konkurrens har ökat, men når inte upp till målvärdet. Även om lärosätets åtgärder för att öka mängden forskningsbidrag har haft effekt, hålls andelen bidragsintäkter tillbaka av att även andra intäktsslag har ökat.

Arbetet med att, där så är lämpligt, främja tillgängliggörande av forskningsdata har fortsatt och andelen open access-publicationer har ökat men når inte upp till målvärdet för 2025.

Sammantaget pekar dessa indikatorer, tillsammans med den faktiska tillväxten i forskningskompetens och forskningsproduktion på förstärkta forskningsmiljöer och ökande kvalitet i forskningen.

3.8 Finansiering av forskning och forskarutbildning

Omsättningen inom verksamhetsområdet forskning och forskarutbildning har ökat med 48,3 mnkr jämfört med 2024, varav anslagen står för 26,6 mnkr, avgifterna för 13,5 mnkr och bidragen för 8,3 mnkr. De totala kostnaderna för verksamhetsområdet har ökat med 34,3 mnkr jämfört med 2024.

Campus totalförsvaret utgör en ny verksamhet under 2025. Verksamheten har beviljats 7 miljoner kronor från utbildningsdepartementet via anslag 2:62, varav 5,4 miljoner kronor har förbrukats under året. Därtill har verksamheten beviljats 5 miljoner kronor från försvarsdepartementet via anslag 1:7, varav 4,9 miljoner kronor har förbrukats under året.

Vad gäller avgifterna har uppdragsintäkterna (FoT) från Försvarsmakten ökat med 16,5 mnkr, vilket innebär att övrig uppdragsforskning har minskat.

Årets kapitalförändring inom forskning uppgår till 7,3 mnkr, varav 1,2 mnkr härrör från forskningsanslaget från utbildningsdepartementet, varav 1,5 mnkr avser Campus totalförsvaret och 6,2 mnkr från uppdragsverksamheten, främst från FoT (4,8 mnkr).

Tabell 11 Resultaträkning forskning och forskarutbildning

	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Anslag	117 394	90 745	88 939
Avgifter och andra ersättningar	97 318	83 805	72 461
Bidrag	30 853	22 518	15 883
Finansiella intäkter	261	494	709
Summa	245 826	197 562	177 993
Verksamhetens kostnader			
Personal	-176 772	-153 740	-128 094
Lokaler	-21 842	-22 526	-21 170
Övriga driftkostnader	-39 747	-27 627	-28 168
Finansiella kostnader	-181	-343	-319
Summa	-238 542	-204 236	-177 751
Verksamhetsutfall	7 285	-6 674	242
Årets kapitalförändring	7 285	-6 674	242

*Belopp i tkr, avrundningsdifferenser kan förekomma.

4 SAMVERKAN

Försvarshögskolan har under 2025 bedrivit en omfattande samverkan i anslutning till totalförsvarets behov. Försvarshögskolans verksamhet har under året präglats av ett flertal externa besök och en fortsatt utveckling av partnerprogrammet, liksom av den fortsatta etableringen av Campus totalförsvaret som nationell nod för samordning för totalförsvarsrelevant utbildning och forskning.

Uppdragsutbildning och uppdragsforskning utgjorde även under året centrala delar av Försvarshögskolans verksamhet och omfattade insatser för Försvarsmakten, Myndigheten för civilt försvar samt ett stort antal andra uppdragsgivare. Arbetet omfattade även vidareutvecklingen av nya forskningsmiljöer, däribland Institutet för krigföring som etablerats för att stärka den tillämpade och försvarsmaktsnära forskningen.

Försvarshögskolans forskare och experter medverkade dessutom i olika offentliga sammanhang där de tillhandahöll analyser och kunskapsunderlag inom säkerhets- och försvarspolitiska frågor. Sammanfattningsvis har etableringen och vidareutvecklingen av olika samverkansformer under året bedrivits med hög aktivitet med inriktning på att stärka kunskapsutveckling och förutsättningar för det svenska totalförsvaret.

4.1 Försvarshögskolan som mötesplats

Försvarshögskolan är totalförsvarets mötesplats, där akademi och profession samt civila och militära perspektiv möts i ett nationellt och internationellt sammanhang i samverkan med det omgivande samhället. Detta kommer till uttryck genom ett brett utbud av evenemang, uppdragsutbildningar och externa kontakter som genomförs vid lärosätet.

Under 2025 uppgick antalet externa besökare till drygt 25 800 (28 900), vilket innebär en minskning med cirka 11 procent jämfört med 2024, men innebär fortfarande ett högt besöksstryck för högskolan. Minskningen av antalet externa besökare under 2025 kan delvis bero på att 2024 präglades av ett exceptionellt högt besöksstryck i samband med Sveriges inträde i Nato. Under 2025 har verksamheten i större utsträckning präglats av mer etablerade och fokuserade samverkansformer, med färre och mer riktade besök och delegationer. Sammantaget har Försvarshögskolan fortsatt att vara ett prioriterat och efterfrågat besöksmål, med betoning på kvalitet, relevans och strategiskt innehåll i de externa besöken. Samtidigt har uppdragsutbildningarna vid Centrum för totalförsvaret och samhällets säkerhet, tillsammans med Försvarshögskolans partnerprogram och etableringen av Campus totalförsvaret fortsatt att utgöra en plattform för gemensamt lärande och nätverkande mellan deltagare från olika delar av samhället.

4.1.1 Försvarshögskolans partnerprogram

Under 2025 fortsatte Försvarshögskolan att utveckla partnerprogrammet som en mötesarena för långsiktig samverkan mellan akademi och praktik. Programmet syftar i första hand till att stärka kvalitet och relevans i lärosätets utbildning och forskning genom samarbete med noggrant utvalda partners och bidrar därigenom även till att stärka samhällets motståndskraft samt svensk totalförsvarsförmåga och krisberedskap. Under 2025 omfattade partnerprogrammet 15 strategiska partners och under året genomfördes den första partnerprogramkonferensen.

4.1.2 Seminarier och föreläsningar

Försvarshögskolan arrangerade under 2025 både öppna och särskilt riktade seminarier och föreläsningar inom ett brett spektrum av ämnen, bland annat försvarsinnovation, cybersäkerhet, lärdomar från kriget i Ukraina, Ryssland, ledarskap i kris och krig och försvarsvilja. Under årets genomfördes riktade seminarier inom ramen för högnivåforum inom cyberområdet samt om lärdomar från Ukraina med fokus på ledning, samband, sensorer och underrättelser. Därutöver arrangerade Försvarshögskolan även ett högnivåforum inom säkerhetspolitik och Arktis i samarbete med Ted Stevens Center, med vilket ett Memorandum of Understanding (MoU) tecknades under året. Vidare genomfördes boksamtal och publika arrangemang om aktuella forsknings- och säkerhetspolitiska frågor genomförts. Sammantaget har aktiviteterna bidragit till att stärka kunskapsutbyte, samverkan och dialog mellan akademi, praktik och beslutsfattare inom försvars- och säkerhetssektorn.

4.1.3 Konferenser och arrangemang

Externa myndigheter, såsom Försvarets materielverk och Myndigheten för psykologiskt försvar, förlade under året konferenser och utbildningar till Försvarshögskolan. Bland årets större aktiviteter återfanns Försvarshögskolans Soldiers–Scholar Conference inom ramen för den internationella forskarskolan, den årliga konferensen Spel i försvarssektorn, tävlingen Cyber Challenge samt en ämneskonferens med temat samverkan, öppen för en bred krets av aktörer inom totalförsvaret. Högskolan genomförde även ett nordiskt symposium om krigets lagar i samverkan med Röda Korset.

Försvarshögskolan var därutöver värd för Nato Defence College, som genomförde en *Senior Defence Course* vid lärosätet. Aktiviteten bidrog till fördjupad kunskap om totalförsvaret, beredskap samt Sveriges hållning och planering i relation till Nato och den politiska nivån.

4.1.4 Civil-militär innovation

Samverkanstöd till Försvarmakten i syfte att stärka civil-militär innovation omfattade under 2025 två pilotprojekt i samarbete med Linköpings universitet. Under året initierades även konferensserien samt det digitala utbildningsprogrammet Acceleration av civil-militär innovation 2025, riktat till små och medelstora företag, med målet att öka förståelsen för försvarsfamiljens behov och förutsättningar och därigenom bidra till snabbare nyttiggörande av civil kompetens och teknikutveckling inom totalförsvaret.

4.1.5 Erfarenheter från Ukraina och internationellt samarbete

Under 2025 bedrev Försvarshögskolan och Försvarmakten ett fördjupat samarbete kring erfarenheter från kriget i Ukraina. Samarbetet omfattade bland annat besöksresor, gemensamt deltagande i seminarier och projekt samt förberedelser inför försvarsmaktsövningen Aurora 26, där ukrainska förband och officerare ska medverka för att överföra aktuella erfarenheter. Försvarshögskolan genomförde även erfarenhetsinhämtning och återkoppling till Ukraina på uppdrag av industri och myndigheter och etablerade tillsammans med Försvarmakten "Multi Domain Lessons Learned Working Group" med deltagare från Försvarmakten, Försvarets materielverk, Totalförsvarets forskningsinstitut, industrin och startup-sektorn.

I samarbete med den ukrainska organisationen Boryviter Center of Excellence och på uppdrag av European Security and Defense College (ESDC) genomfördes även en tredagarskurs i erfarenhetshantering, "Lessons Learned in Dynamic Defense Environment – Ukrainian Experience", som väckte stort intresse inom European Security and Defense College. Försvarshögskolan och Försvarets materielverk stod dessutom gemensamt värd för ett besök av den europeiska IT-delegationen, där erfarenheter från Ukrainas användning av ledning, samband, sensorer och underrättelser delades med den svenska försvarsfamiljen och lärosätets partners.

Centrum för totalförsvaret och samhällets säkerhet fortsatte under 2025 att utveckla den långsiktiga samverkan med National Defence University of Ukraine (NDUU) i syfte att stärka kunskaps- och kompetensutvecklingen inom totalförsvaret

4.2 Fördjupat samarbete och samverkan inom utbildning och forskning

Uppdragsutbildning och uppdragsforskning utgör centrala delar av Försvarshögskolans samverkan med omvärlden. Verksamheten bedrivs främst på uppdrag av Försvarmakten och Myndigheten för civilt försvar, där överenskommelser finns om långsiktig planering och grundläggande principer för parternas samverkan. Därutöver bedrivs uppdragsutbildning och analysstöd på uppdrag av ett stort antal andra organisationer. Under 2025 har Försvarshögskolan ställt ut 2 776 fakturor till drygt 690 uppdragsbeställare, utöver Försvarmakten och Myndigheten för civilt försvar. En beställare av uppdragsutbildning kan omfatta flera kursdeltagare. Genom Försvarshögskolans utbildningsråd för uppdragsutbildning förs dessutom en kontinuerlig dialog med både befintliga och potentiella uppdragsgivare om utveckling, kvalitetssäkring och långsiktig inriktning av uppdragsutbildningarna.

4.2.1 Samverkan genom uppdragsutbildning

Inom ramen för uppdragsutbildning har samarbetet med Karlstads universitet fortgått under året i syfte att stärka kompetens- och kunskapsutvecklingen inom totalförsvaret i Värmlandsregionen. I dialog med regionala aktörer har aktuella utbildnings- och utvecklingsbehov identifierats.

Försvarshögskolan har även fortsatt samarbetat med Handelshögskolan och Kungliga tekniska högskolan, genom att ge en kurs i Ekonomisk säkerhet med föreläsare från de andra lärosätena, genom utveckling av och planering för en gemensam uppdragsutbildning och genom arbete med gemensamma forskningsansökningar. Försvarshögskolan har även samarbetat med Lunds universitet och Uppsala universitet om en ansökan för ett Strategiskt forskningsområde (SFO) inom ramen för Vetenskapsrådets utlysning om anslagsmedel för SFO inom området Totalförvar och krisberedskap

Försvarshögskolans uppdragsutbildningar fungerar också som en arena för att samla befattningshavare inom säkerhetssektorn kring dialog och gemensam planering för samhällets säkerhet. Ett exempel är Hanaholmen-initiativet, där finska och svenska beslutsfattare möts i Stockholm och i Hanaholmen.

I november 2025 undertecknade Försvarshögskolan Magna Charta Universitatum, ett dokument som formulerar de grundläggande principerna för akademisk frihet och institutionell autonomi som undertecknats av omkring 1000 lärosäten i 94 länder. Genom att ansluta sig till lärosäten som värnar forskningens frihet, mångfald och kritisk granskning kan Försvarshögskolan bidra till att stärka dessa värden även inom försvars- och säkerhetssektorn.

4.2.2 Satsning på tillämpad forskning

Som en del av den växande uppdragsforskningen etablerade Försvarshögskolan under 2025 Institutet för krigföring (IFK) som ett tvärvetenskapligt forskningscentrum med fokus på den militära professionens praktik och som en förstärkning av den försvarsmaktsnära, tillämpade forskningen inom krigsvetenskap, ledarskap och ledning samt försvarssystem.

I nära samverkan med försvarsgrenarna etablerades fyra domäninriktade centra för mark, marin samt luft och rymd. Syftet med Institutet för krigföring och de domänspecifika centrumen är att stärka den tillämpade forskningen om krigföring, ge direkt stöd till Försvarsmaktens förmågeutveckling och säkerställa en snabb omsättning av forskningsresultat i utbildningen. Under 2025 planerades och delvis påbörjades forskningsprojekt inom respektive domän. En första seminarierie om taktik och teknik med fokus på aktuella frågor för officersprofessionen har genomförts. Arbetet med att utveckla institutets långsiktiga inriktning och arbetsformer har fortsatt under året, bland annat genom fördjupade kontakter med Totalförsvarets forskningsinstitut och centrala aktörer inom försvarsindustrin. I dialog med Försvarsmakten har dessutom ett koncept för en ny högre militär chefsutbildning (OF 5–6) tagits fram²⁴.

4.3 Försvarshögskolans expertroll

Under året har Försvarshögskolans forskare fortsatt att bidra med sin expertkunskap i medier och i samhällsdebatten. De har delat analyser och gett bakgrund till utvecklingen av internationella konflikter och deras konsekvenser för Sverige. Forskare har också medverkat i frågor som rör hybridkrigföring, Nato, totalförsvaret, beredskapsjuridik, våldsbejakande extremism och terrorhot.

Efterfrågan på Försvarshögskolans expertis har varit särskilt stor i samband med kriget i Ukraina, Sveriges Natomedlemskap samt konflikten mellan Israel och Hamas. Även de försvarspolitiska följderna av Donald Trumps presidentskap har bidragit till ett breddat intresse för forskningsröster inom området. Totalt omnämndes Försvarshögskolan 6 194 gånger i medier under 2025, vilket är ungefär i linje med förra årets siffror. Den insats som Försvarshögskolans forskare gör som experter i media är en viktig del av en bredare folkbildning och bidrar med vetenskapligt underbyggda fakta i ett alltmer splittrat medielandskap.

²⁴ OF 5–6 avser officersgrader enligt Försvarsmaktens tillämpning av Natos gradstruktur (STANAG 2116) och motsvarar överste/kommandör (OF 5) respektive brigadgeneral/flottiljamiral (OF 6).

Försvårshögskolan deltog i Folk och Försvår riks-konferens 2025 och förutom deltagande i Campus totalförsvår evenemang under Almedalsveckan medverkade flera forskare och experter i paneler och seminarier arrangerade av andra lärosäten, myndigheter och organisationer. De delade bland annat med sig av kunskap om totalförsvåret, Nato, ledarskap samt europeisk säkerhets- och försvårspolitik.

Forskarnas medverkan som experter i media utgör en del av lärosätets samhällsuppdrag. Genom att tillföra vetenskapligt baserad kunskap bidrar forskarna till att bredda den offentliga kunskapsunderbyggnaden i frågor av relevans för totalförsvåret och samhället i stort.


4.4 Utveckling av arbetssätt och processer inom det militära försvåret

Under 2025 har Försvårshögskolan deltagit i Försvårsmaktens fortsatta arbete att tillsammans med andra myndigheter förbättra och effektivisera myndighetsöverskridande processer. Försvårsmakten, Försvårets Materielverk och Fortifikationsverket etablerade under 2024 ett koordineringsforum med syfte att samordna och stärka helhetsperspektivet i utvecklingsarbetet så att resurser används optimalt och åtgärder inom en myndighet inte försenar eller försvårar för de andra. Forumet ska därmed bidra till att förkorta ledtider i förmågebyggande genom förbättrad koordinering och informationsdelning. Under året har forumet bidragit till att förbättra kontaktytor och till idéöverföring myndigheterna emellan. Mot slutet av året gick Försvårshögskolan med i forumet tillsammans med Totalförsvårets forskningsinstitut, Plikt och prövningsverket samt Försvårets radioanstalt.

4.5 Indikator

Nedanstående indikator används för uppföljning av högskolans strategiska mål om samverkan.

Tabell 12 Indikatorer för samverkan och nyttiggörande

Försvårshögskolan är ett lärosäte med samhällnyttan som grundsyfte. Samverkan genomsyrar alla delar av verksamheten. Vår forskning och utbildning är efterfrågad av relevanta aktörer inom försvår- och säkerhetssektorn. Vi är den självklara samarbetspartnern för offentlig, privat och ideell sektor för kunskapsutveckling och kompetensförsörjning inom försvår, krishantering och säkerhet.										
Indikator	Aspekt av målet som indikatorn mäter	Målvärde 2025	Mål-uppfyllelse	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Andel intäkter för avgiftsfinansierad utbildning och forskning	Samhällnyttan, samverkan, efterfrågan och kunskaps-utveckling	<50%		50%	46%	47%	49%	45%	45%	47%

Indikatorn för samverkan och nyttiggörande ligger inom målvärdet, men på den övre gränsen. Det är något högre än föregående år trots att högskolans anslagsintäkter har fortsatt att öka. Värdet indikerar fortsatt att lärosätets uppdragsverksamhet är efterfrågad av det omgivande samhället. Andelen intäkter från anslag har minskat från föregående år och en konsekvens är att Försvårshögskolans fortsatta tillväxt inom uppdragsverksamhet behöver motsvaras av en tillväxt inom anslagen för att Försvårshögskolan ska ha en fortsatt rimlig exponering för ekonomiska risker.

5 KOMPETENSFÖRSÖRJNING OCH TVÄRGÅENDE PERSPEKTIV

5.1 Kompetensförsörjning

Försvarshögskolan ska vara en inkluderande och attraktiv arbetsplats där olika kompetenser och erfarenheter respekteras och omhändertas. Försvarshögskolan arbetar strategiskt mot mål som att rekrytera, behålla och premiera de som bedriver ledande forskning, har goda professionella kunskaper respektive erfarenheter och samtidigt ett starkt engagemang för utbildning och utveckling.

I rekryteringar som har genomförts under året har ett stort intresse visats för Försvarshögskolan som arbetsplats. Antalet ansökningar till rekryteringar har under året ökat vilket kan antas beror på Försvarshögskolans attraktivitet, medieexponering och rådande konjunkturläge.

Jämfört med 2024 växte högskolan och antalet årsarbetskrafter ökade med cirka 5,7 procent varav den största ökningen av årsarbetskrafter återfanns inom stödverksamheten, där främst administrativ personal har ökat. Detta kan vara en effekt av att kärnkompetensen ökade föregående år. En positiv utveckling är att sjukskrivningarna, trots fortsatt hård arbetsbelastning, minskat.

5.1.1 Rekrytering

Under 2025 har ett nytt rekryteringssystem upphandlats och implementeringen kom i gång under hösten. Detta är ett arbete som kommer att fortsätta in i 2026 med vidareutveckling av rutiner och processer. För stöd vid rekrytering av internationella medarbetare har Försvarshögskolan upphandlat en leverantör för relocationtjänster som hjälper till med bland annat bostadssökning, att söka uppehållstillstånd och skattefrågor. Implementering av detta har skett under våren 2025 och de första internationella medarbetarna behjälpta av det nya relocationstödet anländer i början av 2026.

Försvarshögskolans arbete med att tydliggöra processer för on- och off-boarding har fortsatt under 2025. Arbete har påbörjats med att synkronisera och samordna säkerhetsprövningsprocessen samt Försvarshögskolans krigsorganisation inom ramen för boardingprocessen. Detta har inneburit en bredare samordning och samverkan internt.

Även en rutin till Försvarshögskolans anställningsordning har under året arbetats fram och beslutats. Detta stöddokument tydliggör processerna vid rekrytering och befordran av lärare.

5.1.2 Kompetensutveckling

Kompetensutveckling av medarbetare är både ett led i att behålla engagerad och utvecklingsinriktad personal, samt ett led i att kontinuerligt utveckla lärosätets personal i förhållande till omvärlds- och teknikförändringar. Det är också en viktig faktor i utvecklingen av chefer och ledare. Huvuddelen av kompetensutvecklingen inom högskolan planeras lokalt i medarbetarsamtal mellan chef och medarbetare. Brett riktade utbildningar för chefer har omfattat utbildningstillfällen i lönerevision och medarbetarsamtal.

I Försvarshögskolans chefpolicy anges att nya chefer ska genomgå kursen utvecklande ledarskap (UL). Kursen syftar till att stärka chefers förmåga att utveckla medarbetares inre drivkrafter och skapa gemensamma mål för en mer effektiv organisation. Deltagande chefer får återkoppling på sitt eget ledarskap och ges möjlighet att utvecklas i sin ledarroll. Under 2025 var målsättningen att intensifiera arbetet med detta och erbjuda samtliga chefer som ännu inte genomgått kursen UL möjlighet att delta.

Den första kursomgången 2025 genomfördes under våren, då åtta chefer från Försvarshögskolan deltog. Den andra omgången hölls under hösten och omfattade ytterligare åtta chefer från Försvarshögskolan. Efter genomförandet av dessa två kursomgångar har samtliga chefer vid Försvarshögskolan erbjudits deltagande i UL.

En överenskommelse slöts i slutet av 2024 mellan Försvarshögskolan och Försvarshögskolans arbetstagarorganisationer om att använda 2 500 000 kronor av de lokala omställningsmedlen i kompetensutveckling inom NATO mellan 2025 och 2027, varav 24 000 kronor har använts under 2025.

Medarbetare har också haft möjlighet att gå på olika seminarier och workshops i mån av plats som Försvarshögskolan anordnar.

5.1.3 Personalrörlighet

Fler personer började sin anställning än slutade, vilket överensstämmer med lärosätets mål att rekrytera och behov av att växa. Lärosätets personalrörlighet²⁵ var lägre än året innan med 10,3 (12,7²⁶) procent. För högskolan har personalrörligheten bland kvinnor minskat från 15,2 procent 2024 till 12,8 procent 2025. För män har den minskat från 10,9 procent 2024 till 8,7 procent 2025. Personalrörligheten påverkas av att lärosätet har en stor andel officerare med tidsbegränsad anställning.

5.1.4 Anställda i siffror

Antalet årsarbetskrafter ökade under året med 26 till 480(454) årsarbetskrafter, varav 18 inom kärnkompetens. Procentuellt ökade kärnkompetensen med 5,7 procent, medan ökningen inom stöd var 6,6 procent. Den största procentuella ökningen fanns inom grupperna postdoktorer, och doktorander, vilket innebär en förstärkt forskningskompetens. Den största ökningen sett till antal fanns inom gruppen doktorander.

Den totala andelen kvinnor har marginellt ökat sen föregående år när det gäller alla tre segmenten kärn-, stöd- och ledningskompetens. Inom gruppen kärnkompetens står kvinnliga doktorander för en ökning, medan andel kvinnliga postdoktorer har minskat.

Bland gruppen lektorer återfinns även docenter. Att bli antagen som oavlönad docent är ett led i den akademiska karriärvägen. Under 2025 antogs fyra docenter och totalt antal docenter inom gruppen lektorer ökade från 40 till 42.

Tabell 13 Anställda i årsarbetskrafter

	2025			2024			2023		
	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män	Totalt	Andel kvinnor	Andel män
Kärnkompetens – lärare									
Professor, adj.professor*	20	28%	72%	18	30%	70%	14	25%	75%
Lektor, adj. lektor	90	46%	54%	87	44%	56%	85	45%	55%
Adjunkt, adj. adjunkt	28	52%	48%	27	46%	54%	27	46%	54%
Militära lärare**	95	11%	89%	92	8%	92%	81	6%	94%
Annan undervisande personal	45	41%	59%	42	42%	58%	40	43%	57%
Postdoktorer	11	56%	44%	8	62%	38%	2	67%	33%
Doktorandanställning	41	51%	49%	34	48%	52%	27	52%	48%
Forskningsassistent	5	78%	22%	8	80%	20%	8	67%	33%
Totalt	335	35%	65%	317	35%	65%	285	35%	65%
Stödkompetens, teknisk och administrativ personal									
Administrativ personal	111	76%	24%	101	75%	25%	97	72%	28%
Bibliotekspersonal	13	35%	65%	11	28%	72%	12	47%	53%
Teknisk personal	21	32%	68%	24	37%	63%	21	36%	64%
Totalt	145	65%	35%	137	65%	35%	130	64%	36%
Totalt kärnkompetens och stödkompetens	480	43%	57%	454	43%	57%	415	43%	57%
varav ledningskompetens	40	52%	48%	40	50%	50%	38	51%	49%

*Inklusive gästprofessorer och adjungerade professorer, exklusive seniorprofessorer.

** Militära lärare, inkluderar både de som är på hemställen och de som är civilt anställda

5.1.5 Lika villkorsarbete

Försvarshögskolan arbetar för att främja lika villkor och förebygga diskriminering i all verksamhet för samtliga verksamma vid högskolan. Arbetet utgår från Försvarshögskolans plan för lika villkor²⁷, handlingsplanen för lika

²⁵ Antal personer som har börjat och slutat under året i relation till medelantalet anställda föregående år.

²⁶ Den totala personalrörligheten för 2024 redovisades felaktigt i föregående års årsredovisning (13,3 procent) och har korrigerats i denna redovisning. Rättelsen påverkar inte redovisat resultat.

²⁷ FHS beteckning dnr Ö 764/2024

villkor²⁸, samt handläggningsordningarna vid misstanke om ovälkommet beteende riktat mot studerande och anställda.²⁹

Försvårshögskolan ingår fortsatt i Diskrimineringsombudsmannens nätverk för likabehandlingshandläggare vid högskolor, Nätverk för likabehandlingshandläggare i Stockholmsregionen samt Samverkansrådet för jämställdhet och jämlikhet mot diskriminering inom försvarssektorn. Försvårshögskolan har haft ordförandeskapet för Samverkansrådet under 2024–2025.


I enlighet med regleringsbrevet för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor, har Försvårshögskolan under året redovisat resultat och effekter av genomfört arbete med jämställdhetsintegrering under perioden 2023–2025 till Regeringskansliet.³⁰

Under 2025 har det systematiska arbetet med lika villkor förstärkts genom förtydliganden i både plan och handlingsplan. Den etablerade systematiken tillämpas nu konsekvent inom samtliga delområden inom lika villkor, såsom arbetet mot diskriminering och insatser för breddad rekrytering.

Arbetet har under året fått en tydligare koppling mellan identifierade risker och hinder samt de aktiviteter och åtgärder som har framtagits. Detta har bidragit till att insatserna i högre grad adresserar specifika problemområden inom Försvårshögskolan och att arbetet med lika villkor i allt större utsträckning anpassas till myndighetens egna förutsättningar och utmaningar, vilket stärker träffsäkerheten i de åtgärder som vidtas.

Nedanstående indikatorer används för uppföljning av området om andel kvinnor i kategorin ledningskompetens. Indikatorn andel kvinnor i kategorin är inom målvärdet för 2025.

Tabell 14 Indikator kvinnor i kategorin ledningskompetens

Försvårshögskolan sätter kunskapen och lärandet i centrum för att skapa förutsättningar för kvalitetsdriven och effektiv forskning, utbildning och samverkan. Genom tydliga interna processer och arbetssätt är vi ett lärosäte, en arbetsgivare och en myndighet som åtnjuter stort förtroende hos såväl studenter, medarbetare, uppdragsgivare som tillsynsmyndigheter.										
Indikator	Aspekt av målet som indikatorn mäter	Målvärde 2025	Mål-uppfyllelse	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Andel kvinnor i kategorin ledningskompetens	Förutsättningar för kvalitet	40-60%		52%	50%	51%	51%	40%	39%	39%

5.1.6 Rekryteringsmål för professorer

Under åren 2021–2023 vidtogs en rad åtgärder för att nå måluppfyllelse på 53 procent kvinnor vid nyrekryteringar av professorer. Bland annat reviderades rekryteringsprocessen för att skapa en tydligare struktur och ordning som indirekt skulle bidra till en mer jämlik rekrytering. Anställningsnämnden har en obligatorisk punkt på dagordningen för att främja jämn könsfördelning. Nya mallar för anställningsprofiler medger att ge fördel till underrepresenterat kön utan att diskriminera, när det är sakligt motiverat. Under perioden framkom att rekrytering av kvinnliga professorer till Försvårshögskolans ämnen är en känd utmaning.

Under perioden 2021–2023 anställdes totalt tre professorer, samtliga män. Trots att rekryteringsmålet inte nåddes anställdes en kvinnlig gästprofessor och en kvinnlig adjungerad professor under 2023. Under 2025 har tre professorsrekryteringar genomförts inom ämnena krigsvetenskap, ledarskap & ledning samt militärhistoria. Andelen kvinnor bland dessa nyrekryterade professorer var endast 25 procent vilket förklaras av att det i två av dessa rekryteringar endast fanns manliga sökanden, varför två män anställdes. I den tredje rekryteringen anställdes en kvinna och en man. Under året har även en man blivit befordrad till professor. Försvårshögskolans rekryteringsmål om 52,8 procent kvinnor bland nyrekryterade professorer har således under 2025 inte uppnåtts.

²⁸ FHS beteckning dnr Ö 765/2024

²⁹ FHS beteckning dnr Ö 160/2025 och Ö 766/2024

³⁰ U2023/01406 (Utbildningsdepartementets beteckning)

Totalt har antalet professorer vid Försvarshögskolan ökat med 20 procent under 2025. Av totalt 30 professorer är andelen kvinnor 27 procent.

För en ökad måluppfyllelse framåt avser Försvarshögskolan att, utöver de åtgärder som vidtogs under föregående period, arbeta mer proaktivt med att identifiera och kontakta potentiella kvinnliga kandidater både nationellt och internationellt inom lärosätets ämnesområden. Arbetet omfattar även insatser för att uppmuntra och stödja kvinnor att meritera sig till högre tjänst samt vidareutveckla digitala verktyg för rekrytering (inkl. referenstagning) för att säkerställa rättssäkra och effektiva processer. Högskolan arbetar även med att synliggöra kvinnliga förebilder i akademien och marknadsföra lärosätet som en jämställd arbetsplats. Under de kommande åren bedöms även att antalet befordrade professorer öka och inom denna kategori ingår flera kvinnor.

5.1.7 Sjukfrånvaro och hälsa

Under 2025 uppgick den totala sjukfrånvaron till 1,6 (2,2) procent, vilket är en minskning med 0,6 procentenheter. Den totala långtidssjukfrånvaron (en sammanhängande sjukfrånvaro på 60 dagar eller längre), uppgick under 2025 till 59,7 (70,7) procent, vilket är en minskning med 11 procentenheter.

Tabell 15 Sjukfrånvaro

	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total sjukfrånvaro i förhållande till total arbetstid	1,6%	0,5%	1,1%	2,2%	1,3%	0,9%	2,8%	1,5%	1,3%
<i>Fördelat per ålderskategori</i>									
Sjukfrånvaro, 29 år och yngre	0,9%	0,4%	0,5%	0,8%	0,5%	0,3%	2,0%	1,4%	0,6%
Sjukfrånvaro, 30 år – 49 år	2,5%	1,7%	0,8%	2,8%	2,1%	0,7%	2,9%	1,7%	1,2%
Sjukfrånvaro, 50 år eller äldre	4,2%	0,8%	3,4%	1,9%	0,9%	1,0%	2,7%	1,4%	1,3%
Andel av sjukfrånvaro som utgörs av långtidssjukfrånvaro*	59,7%	13,4%	46,3%	70,7%	42,7%	28,0%	76,5%	40,1%	36,4%

* Andel av total sjukfrånvaro som varat sammanhängande i en period om 60 kalenderdagar eller mer.

Försvarshögskolan arbetar kontinuerligt med friskvård och erbjuder olika typer av träningsaktiviteter och hälsoarbete för medarbetare och studerande. Lärosätet har till exempel erbjudit workshops inom sömnhälsa, målsättningsarbete och styrketräning och ett par tävlingsinslag har arrangerats under året, till exempel Rörelsestafetten och Lift Challenge. Andra aktiviteter som genomförts inkluderar HLR-kurser, hälsogrupper med olika individuella fokusområden samt en hälsovecka.

Efter önskemål från medarbetare om mer kunskap och information kring klimakteriet kontaktades Försvarshögskolans företagshälsovård Feelgood, som höll en digital lunchföreläsning. Syftet var att öka förståelsen och bidra till en större öppenhet kring ämnet. Föreläsningen gav en grundläggande inblick i klimakteriet och berörde bland annat hur det påverkar kroppen och vardagen, vanliga symtom, dess påverkan på arbetsplatsen samt olika sätt att hantera det.

5.2 Kvalitetsarbete

Efter UKÄ:s granskning 2019, som ledde till bedömningen "ifrågasatt kvalitetssäkringsarbete", har Försvarshögskolan genomfört betydande förbättringar. I UKÄ:s uppföljning som avslutades i april 2025 framhålls att FHS har genomfört rimliga och ändamålsenliga åtgärder. Lärosätets analys av tidigare brister bedöms som tillfredsställande, och kvalitetssäkringsarbetet betraktas nu som tillfredsställande på samtliga bedömningsområden.

Forsknings- och utbildningsnämndens (FoUN:s) ansvarar för att all poänggivande utbildning, på samtliga akademiska nivåer, samt all forskning ska utvärderas under en sexårsperiod. Utvärderingarna sker med sakkunniga externa bedömare. Resultaten från utvärderingarna används sedan i kvalitetsutvecklingsprocessen. FoUN har påbörjat två utvärderingar under året och slutfört en utvärdering som påbörjades 2024.

Rektors årliga kvalitetsdialoger med ämnena sammanfattas i en rapport som drar generella och högskolegemensamma slutsatser. Rapporten strukturerar också upp vilka högskoleövergripande åtgärder som behöver göras och hur dessa ska följas upp, samt införlivas i FHS verksamhetsplanering. De militära programmen följs upp och utvärderas i en särskild ordning. Inför nästa år ska uppföljningen av de militära programmen utvecklas.

Under 2025 har en alumnenkät genomförts som en del av det systematiska kvalitetsarbetet vid Försvvarshögskolan. Merparten av alumnerna är övervägande nöjda med sin utbildning vid Försvvarshögskolan, men svarsfrekvensen var endast 29 procent.

5.3 Lika villkor i utbildning och forskning

Arbetet med lika villkor samlas under Försvvarshögskolans plan för lika villkor och avhängig handlingsplan som styr det årsaktuella arbetet med undersökningar, analyser, åtgärder och uppföljning. Från och med 2025 har förankringen av föreslagna aktiviteter inför nästkommande år tidigarelagts, med syftet att ge ledningsgruppen bättre översyn och förutsebarhet. Under året har också en rapport om Försvvarshögskolans arbete med jämställdhetsintegrering 2023–2025 färdigställts och rapporterats till regeringen genom Jämställdhetsmyndigheten.

I 2025 års handlingsplan för lika villkor inkluderas för första gången de undersökningar och analyser som ligger till grund för handlingsplanens åtgärder. Syftet med detta är att tydliggöra varför åtgärderna ska genomföras och att förbättra systematik och spårbarhet i lika villkorsarbetet. Försvvarshögskolan har därmed gått över till att i första hand formulera aktiviteter utifrån ett behov eller en utmaning som identifierats i verksamheten. I andra hand utförs åtgärder av mer generell karaktär.

5.3.1 FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor fred och säkerhet

Försvvarshögskolan är en av regeringens utpekade myndigheter som ska arbeta för genomförandet av den svenska handlingsplanen för FN:s säkerhetsrådsresolution om kvinnor, fred och säkerhet. Försvvarshögskolan deltar i en arbetsgrupp med kontaktpersoner från respektive utpekad myndighet eller organisation. Högskolan bidrar till resolutionen genom utbildning, forskning och samverkan.

Inom ramen för Försvvarshögskolans ordförandeskap i Samverkansrådet för jämställdhet och jämlikhet mot diskriminering har kunskapslyft om resolution 1325 i relation till Sveriges medlemskap i Nato varit huvudtema med hjälp av bland annat högskolans forskargrupp i genus, fred och säkerhet.

Försvvarshögskolans strategiska ledarskapsprogram (SLP) har ett samarbete med National Defence University of Ukraine, inom vilket resolution 1325 har integrerats i programmets alla moduler.

Under 2025 påbörjades en inventering av hur Försvvarshögskolans kärnverksamhet arbetar med resolution 1325, och högskolan behöver fortsatt stärka arbetet med resolution 1325. En inventering kan ge djupare kännedom om högskolans arbete med 1325. Vid behov kan uppdraget vidgas inom verksamheten. Det kan även vara så att verksamheten arbetar mer med resolution 1325 än vad som redovisas, varför en genomlysning tjänar till en mer träffsäker rapportering i framtiden.

5.3.2 Inkluderande studiemiljö

Försvvarshögskolan arbetar kontinuerligt med att främja en inkluderande och stödjande studiemiljö. Vid högskolans introduktionsdagar för nyantagna studenter och doktorander informerades deltagarna bland annat om det stöd som lärosätet erbjuder under studietiden, om inkludering och likabehandling samt om rutiner för hantering av disciplinärenden såsom ovälkommet beteende och fusk.

För att säkerställa att alla studenter ges likvärdiga förutsättningar att genomföra sina studier erbjuds olika former av stöd. Under 2025 har lärosätet beslutat att införa en egen studie- och språkverkstad placerad under Försvvarshögskolans högskolepedagogiska funktion. Denna tjänst har tidigare köpts in från Stockholms universitet. Förflyttning av studie- och språkverkstaden till Försvvarshögskolans egen verksamhet möjliggör att stödet kan

skraddarsys efter studenternas behov. Eftersom Försvarshögskolan även har kännedom om sin studentpopulation samt även kännedom om sina underrepresenterade grupper kan särskilda riktade insatser planeras och genomföras.

Anna Lindh-biblioteket erbjuder handledning i informationssökning, källhantering och informationsvärdering.

Studenter med funktionsnedsättning har erbjudits särskilt pedagogiskt stöd genom studievägledningen. Studenter med varaktig funktionsnedsättning har erbjudits mentorer för stöd i planering och strukturering av studierna. Campuslicenser för olika typer av stödprogram finns tillgängliga för samtliga studenter. Studenter som inte tagit några eller få högskolepoäng under året har erbjudits samtal med studievägledare.

Under hösten 2025 genomfördes en gruppintervju med studenter med fokus på diskriminering, inkludering och studiemiljö. Resultaten från intervjuerna ligger till grund för aktiviteter som kommer inkluderas i 2026 års handlingsplan för lika villkor.

5.4 Miljö och hållbar utveckling

Försvarshögskolan har som högskola i uppdrag att främja hållbar utveckling och bidra till FN:s globala mål i Agenda 2030. Detta sker främst genom utbildning och forskning, men också genom att arbeta med hållbarhetsfrågor i den egna verksamheten. Försvarshögskolans vision och strategi anger att högskolan ska verka för en hållbar och demokratisk samhällsutveckling. Högskolan har skrivit under lärosätenas klimatramverk, och har därigenom åtagit sig att arbeta för att uppnå Parisavtalets mål för minskade utsläpp.

Miljöledningssystemet³¹, integrerar miljöhänsyn i verksamheten. Miljöhandlingsplanen för 2025 har haft mål och aktiviteter inom fem områden: avfallshantering och resursanvändning, energianvändning, tjänsteresor, inköp av varor och tjänster samt utbildning, kommunikation och samverkan. Målen för avfallshantering och inköp nås inte för 2025, men inom övriga områden är måluppfyllelsen god.

Indikatorerna i tabellen nedan följer två av målen, där indikatorn för koldioxidutsläpp från resor visar en stor minskning med 20 procent sedan föregående år, vilket innebär att den årliga ökning av reserelaterade utsläpp som skett sedan pandemins slut har brutits. Minskningen kan härledas till att färre gruppresor med flyg genomförts jämfört med 2024. Indikatorn för energianvändning per medarbetare och student fortsätter i en nedåtgående trend, vilket också bekräftas av att energianvändning per kvadratmeter minskat. Försvarshögskolan arbetar kontinuerligt med energieffektivisering tillsammans med hyresvärden Akademiska hus, men den huvudsakliga orsaken till minskningen är att fler medarbetare och studenter nyttjar lokalerna.

Tabell 16 Indikatorer för hållbar utveckling

Försvarshögskolan sätter kunskapen och lärandet i centrum för att skapa förutsättningar för kvalitetsdriven och effektiv forskning, utbildning och samverkan. Genom tydliga interna processer och arbetssätt är vi ett lärosäte, en arbetsgivare och en myndighet som åtnjuter stort förtroende hos såväl studenter, medarbetare, uppdragsgivare som tillsynsmyndigheter.											
Indikator	Aspekt av målet som indikatorn mäter	Målvärde 2025	Måluppfyllelse	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	
Koldioxidutsläpp per årsarbetskraft för resor (KgCO ₂)	Effektivitet och förtroende	<961	●	1423	1771	1437	1156	199	221	1217	
Energianvändning i snitt per årsarbetskraft och helårsstudent (kwh)	Effektivitet och förtroende	<2 000	●	1 627	1 784	1 816	1 854	2 043	2 185	2 545	

Under året har högskolans resepolicy reviderats och förtydligt att miljöhänsyn ska beaktas när resor planeras, till exempel genom att välja tåg eller digitala möten. Detta är en del i arbetet med att fortsätta minska högskolans utsläpp från resor. En revidering av Försvarshögskolans miljöutredning är påbörjad och under 2026 kan högskolans miljömål komma att omformuleras med utgångspunkt i utredningens resultat. Med bakgrund i högskolelagens krav om hållbar utveckling arbetar högskolan kontinuerligt för att utveckla det systematiska arbetet med att integrera perspektivet hållbar utveckling i utbildning och forskning, bland annat inom ramen för den högskolepedagogiska funktionen.

Under året har möten hållits med högskolans ämnesråd, programledningar och studentkårer för att diskutera hur

³¹ I enlighet med förordningen (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter

arbete med hållbar utveckling hanteras i utbildningarna. En rapport kommer färdigställas under kommande år, och implementering av ett systematiskt arbetssätt ska påbörjas.

5.5 Informationssäkerhet och digitalisering

Försvårshögskolan bedriver ett systematiskt arbete med informationssäkerhet med utgångspunkt i ledningssystemet för informationssäkerhet (LIS). LIS är integrerat i regel- och verksamhetsstyrningen och fungerar som ett verktyg för att utveckla, följa upp och förvalta informationssäkerhetsarbetet.

Försvårshögskolan har genomfört Myndigheten för civilt försvars mätning cybersäkerhetskollen, samt gjort en gapanalys utifrån Myndigheten för civilt försvar (MSBFS 2020:6 och 7). Resultatet rapporteras till högskolans styrelse³² och högskoleledningen och används för att identifiera åtgärder för att förbättra informationssäkerhets- och dataskyddsarbetet och uppnå ledningens målsättning. Åtgärderna omhändertas i en handlingsplan som följs upp under året.

Omvärldsanalys sker årligen och inkluderar strategiska risker och möjligheter som påverkar behov av åtgärder och övergripande prioriteringar. Verksamhetsövergripande riskanalyser genomförs regelbundet och dessa ligger till grund för skyddsåtgärder. Informationssäkerhetsanalyser där risk ingår genomförs även i samband med projekt, anskaffning av IT-system och IT-tjänster.

Incidenthantering sker enligt gällande interna regelverk och rutiner men det pågår en översyn för att tydliggöra och effektivisera processen.

Det pågår även en översyn av hela Försvårshögskolans beredskapsplanering för att utforma en intern kris-, kontinuitets- och beredskapsförmåga. Det har genomförts en risk- och sårbarhetsanalys och det pågår ett arbete att identifiera och vidta de åtgärder som är nödvändiga för att kunna upprätthålla prioriterad verksamhet i händelse av höjd beredskap och ytterst krig.

Försvårshögskolan arbetar för att digitaliseringsarbetet och det systematiska informationssäkerhetsarbetet ska harmoniseras och bidra till positiv verksamhetsutveckling. Lärosätet arbetar kontinuerligt med att förbättra digitala tjänster. Digitalisering kopplat till säkerhetshöjande funktioner inom Microsoft 365 har genomförts, bland annat finns nu möjlighet att informationsklassa e-post och Office-dokument. Under året har ett e-arkiv implementerats för att säkerställa tillgång till digital information och långsiktigt bevarande. E-arkivet möjliggör också fortsatt digitalisering.

5.6 Säkerhet och beredskap

Försvårshögskolan har sedan 2024 genomgått en stor genomlysning utifrån lag- och författningskrav som åligger lärosätet inom ramen för krisberedskap, beredskap och totalförsvar samt tillämpliga delar inom säkerhet. Högskolan ålades under 2025 en sanktionsavgift till följd av historiska brister i säkerhetsskyddsarbetet. Mot denna bakgrund har högskolan bedrivit ett systematiskt arbete för att åtgärda identifierade brister, bland annat genom att dokumentera processer och interna regler. Efter återrapportering under hösten 2025 godkändes Försvårshögskolans åtgärder.

Arbete med att förstärka högskolans beredskapsförmåga i enlighet med inriktningsbesluten för civilt och militärt försvar samt utgångspunkterna för totalförsvaret 2025–2030 pågår och fortsätter under 2026. Det interna säkerhets- och beredskapsarbetet ligger till grund för att Försvårshögskolan ska kunna bedriva en trygg och säker verksamhet inom alla dess delar. Genom detta arbete kan högskolan också bistå med uppbyggnaden av Sveriges totalförsvar inom ramen för Försvårshögskolans reglerade uppdrag.

³² I enlighet med HF (1993:100, 2 kap. 2 §, punkt 6)

6 CAMPUS TOTALFÖRSVAR

Campus totalförsvar är ett samarbete mellan 37 av Sveriges lärosäten med syfte att stärka kompetensförsörjning, kunskapsutveckling och innovationsförmåga inom totalförsvaret. Initiativet växte fram ur en nationell diskussion inom Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF) och togs vidare av Försvårshögskolan tillsammans med Luleå tekniska universitet och Örebro universitet. Under 2025 etablerades Programkontor Campus totalförsvar vid Försvårshögskolan med ansvar för att samordna, driva och vidareutveckla det gemensamma arbetet. En preliminär organisationsstruktur fastställdes och flera dialogmöten genomfördes med de ingående lärosätena, liksom en nationell uppstartskonferens som markerade starten för den breda samverkan inom uppdraget.

Campus totalförsvars uppdrag är att samordna och öka lärosätenas samlade kunskapsbidrag till totalförsvaret. Under 2025 har arbetet inriktats både på utbildning, forskning och samverkan. Arbetet har fokuserat på att samla och synliggöra lärosätenas alla totalförsvarsrelevanta utbildningar i ett gemensamt, lättillgängligt och rikstäckande utbildningsutbud som publiceras successivt på Campus totalförsvars hemsida. Under 2025 har två utbildningsrelaterade seminarier genomförts. Dessa riktade sig framför allt mot lärosätena med syfte att inspirera till totalförsvarsrelevant utbildningsutveckling. Inom forskningsområdet har tolv prioriterade kunskapsområden identifierats. Nätverk inom dessa områden har inlett arbetet med att kartlägga befintlig kompetens och identifiera behov kopplade till forskning och kompetensförsörjning. De tolv breda kunskapsområden som identifierats är AI och robotik för totalförsvaret; Rymd och Arktis; Att styra, leda och samverka i kris och krig; Kultur i kris och krig; Bygg, konstruktion och infrastruktur i kris och krig; Fred, demokrati och mänskliga rättigheter; Hållbarhet, energi, klimat och säkerhet; Kommunikation och medier i kris och krig; Försörjningsberedskap; Samhällsplanering och totalförsvar; Teknik och försvar; samt Ekonomisk säkerhet, kritiska material, metaller och mineral. Nätverken koordineras av olika lärosäten, stöds med riktade medel och skapar strukturer för långsiktig akademisk samverkan. Under hösten 2025 har ett stort antal möten och workshops genomförts av nätverken.

För att stärka dialogen mellan akademi och totalförsvarets aktörer etablerades under året även Campus totalförsvars Partnerforum där ett trettiotal myndigheter, organisationer och företag deltar. Partnerforumet ska bidra till att säkerställa relevansen i samarbetets inriktning och planer. Avsikten är att forumet ska sammanträda två gånger per år. Därtill har Campus totalförsvar genomfört flera större kunskapshöjande aktiviteter, däribland en heldag under Almedalsveckan med ett flertal samtal inom områden som livsmedelsberedskap, cybersäkerhet och NATO:s utveckling. Under året har också en digital föreläsningsserie med cirka 25 föreläsningar från olika lärosäten lanserats.

Campus totalförsvar finansieras av anslag från både utbildningsdepartementet och försvarsdepartementet. Från grundutbildningsanslaget från utbildningsdepartementet har 5 miljoner kronor tilldelades varav 3,7 miljoner kronor har förbrukats. Verksamheten har även beviljats 7 miljoner kronor från Utbildningsdepartementet från forskningsanslag 2:62, varav 5,4 miljoner kronor har förbrukats under året. Därtill har verksamheten beviljats 5 miljoner kronor från Försvarsdepartementets anslag 1:7, varav 4,9 miljoner kronor har förbrukats under året.

7 FINANSIELL REDOVISNING

Försvarshögskolan redovisar för 2025 ett positivt resultat om 25,6 mnkr (-39,1). De totala intäkterna ökade med 137,4 mnkr till 977,2 mnkr (839,8) och de totala kostnaderna ökade med -72,7 mnkr till -951,6 mnkr (-878,9). Myndighetskapitalet uppgår till 42,1 mnkr (16,5).

Av de totala intäkterna uppgår anslagsintäkterna till 444,6 mnkr, vilket är en ökning med 36,7 mnkr mot föregående år. Det är framför allt anslagstilldelningen från försvarsdepartementet, officersutbildningen m.m. (UO 6, 1:7 ap1) som ökat. Den ökade med 50,9 mnkr till 355,5 mnkr. Anslagen från utbildningsdepartementet (UO 16, 2:61, 2:62 och 2:65) ökade med 16,7 mnkr till 109,3 mnkr, varav anslaget för utbildning på grund och avancerad nivå (2:61) ökade med 6,5 mnkr till 47,4 mnkr, anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå (2:62) ökade med 8,5 mnkr till 53,2 mnkr och anslaget för särskilda medel till universitet och högskolor (2:65) ökade med 1,6 mnkr till 8,7 mnkr. I anslaget för särskilda medel till universitet och högskolor (2:65) erhöll Försvarshögskolan 1,4 mnkr nya medel gällande ap.116 avseende utveckling utbildning krishantering m.m. Myndighetskapitalet för anslagen från utbildningsdepartementet (UO 16, 2:61, 2:62 respektive 2:65) är 9,8 mnkr, 14,8 mnkr respektive 0 mnkr. Anslagssparandet från försvarsdepartementet (UO 6, 1:7) uppgår till 9,5 mnkr efter att det disponibla beloppet förbrukats med 337 mnkr samt efter avdrag av föregående års skuld om -8,9 mnkr.

Uppdragsverksamhetens totala intäkter ökade något i jämförelse med föregående år, till 481,5 mnkr (384,5). Verksamheten uppvisar ett positivt resultat om 20,3 mnkr (-24,2). Myndighetskapitalet för den avgiftsbelagda verksamheten (ackumulerat över en treårsperiod) uppgår totalt till -11,8 mnkr (-5,5). Av uppdragsverksamheten visar uppdragsutbildning på grund- och avancerad nivå ett positivt resultat om 15,8 mnkr (-24,2) vilket ger ett ackumulerat myndighetskapital om -17,2 mnkr (-3,3).

Uppdragsforskningen uppvisar ett positivt resultat om 6,2 mnkr (0) vilket ger ett ackumulerat myndighetskapital (över en treårsperiod) för den avgiftsfinansierade forskningen om 5,5 mnkr (-2,2). Försvarshögskolan fortsätter att ha fokus på prissättningen för uppdragsverksamheten med ambition att uppnå balans i det ackumulerade myndighetskapitalet avseende den avgiftsfinansierade uppdragsverksamheten inom såväl utbildning som forskning.

Bidragsintäkterna ökade med 9,0 mnkr till 32,5 mnkr (23,5). De oförbrukade bidragen ökade med 7,8 mnkr och uppgick vid årets utgång till 35,3 mnkr (27,5). Upplupna bidrag ökade till 6,7 mnkr (7,2).

Av de totala kostnaderna ökade personalkostnaderna med -48,0 mnkr till -584,7 (-536,7), vilket dels beror på utökad personalstyrka dels på ökade pensions- och arbetsgivaravgifter. Årsarbetskraften ökade till 480 i jämförelse med 454 föregående år. Därutöver tillkommer ökning av pensionsavgifter och årlig löneuppräknings.

Lokalkostnaderna ökade med -1,1 mnkr till -103,8 mnkr (-102,7). Av dessa kostnader erhålls intäkter om 8,3 mnkr från andrahandsuthyrning till framför allt Folke Bernadotteakademien.

Övriga driftskostnader ökade med -23,4 mnkr till -250,9 mnkr (-227,5). Orsaken till ökade driftskostnader är främst ökade kostnader för IT och korttidsinventarier, forskningsuppdrag samt verksamhetsförlagd utbildning gällande Officersprogrammet. Inom gruppen övriga driftskostnader har även sanktionsavgiften om 1,5 mnkr bokförts.

7.1 Resultaträkning

RESULTATRÄKNING			
(tkr)	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	444 618	407 930
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	498 706	405 871
Intäkter av bidrag		32 475	23 481
Finansiella intäkter	3	1 357	2 508
Summa		977 156	839 791
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	4	-584 752	-536 673
Kostnader för lokaler		-103 755	-102 684
Övriga driftkostnader	5	-250 895	-227 459
Finansiella kostnader	6	-946	-1 665
Avskrivningar och nedskrivningar		-11 255	-10 409
Summa		-951 603	-878 890
Verksamhetsutfall		25 553	-39 099
Transfereringar			
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		7 690	3 451
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	7	1 245	1 300
Lämnade bidrag	8	-8 935	-4 751
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	9	25 553	-39 099

7.2 Balansräkning

BALANSRÄKNING (tkr)	Not	2025-12-31	2024-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	10	1 533	1 569
Summa		1 533	1 569
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	11	7 380	6 888
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	12	29 028	25 565
Pågående nyanläggningar	13	987	1 528
Summa		37 395	33 982
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		6 326	8 269
Fordringar hos andra myndigheter	14	131 304	86 562
Övriga kortfristiga fordringar	15	98	376
Summa		137 728	95 207
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	16	32 344	32 999
Upplupna bidragsintäkter	17	6 674	7 170
Övriga upplupna intäkter	18	285	441
Summa		39 303	40 609
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	19	-11 233	8 937
Summa		-11 233	8 937
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	20	28 122	24 189
Kassa och bank		0	0
Summa		28 122	24 189
SUMMA TILLGÅNGAR		232 848	204 493

BALANSRÄKNING			
(tkr)	Not	2025-12-31	2024-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital	21		
Statskapital		582	582
Donationskapital		164	164
Balanserad kapitalförändring		15 755	54 854
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	9	25 553	-39 099
Summa		42 053	16 500
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	22	26	0
Övriga avsättningar	23	8 483	7 756
Summa		8 510	7 756
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	24	37 434	33 850
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	25	29 751	25 765
Leverantörsskulder		13 262	23 586
Övriga kortfristiga skulder	26	8 080	7 954
Summa		88 527	91 155
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	27	53 276	53 096
Oförbrukade bidrag	28	35 299	27 465
Övriga förutbetalda intäkter	29	5 183	8 521
Summa		93 758	89 082
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		232 848	204 493

7.3 Anslagsredovisning

ANSLAGSREDOVISNING								
Redovisning mot anslag								
Anslag (tkr)		Ing. överföringsbelopp	Årets tilldelning enl. regl. brev	Omdisponerade anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överföringsbelopp
	Not							
<i>Utgiftsområde 6</i>								
<i>Försvar och samhällets krisberedskap</i>								
1:7 Officersutbildning m.m. (Ramanslag)								
ap.1 Försvarshögskolan (ram)	30	-8 937	355 466	0	0	346 529	-337 040	9 489
<i>Utgiftsområde 16</i>								
<i>Utbildning och universitetsforskning</i>								
2:61 Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)								
ap.1 Försvarshögskolan: Grundutbildning (ram)		0	47 430	0	0	47 430	-47 430	0
2:62 Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)								
ap.1 Basresurs (ram)		0	53 185	0	0	53 185	-53 185	0
2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor (Ramanslag)								
ap.103 Medel för studenthälsa (ram)		0	66			66	-66	0
ap.64 Utveckling säkerhetskyddsutbildningar (ram)		0	7 240	0	0	7 240	-6 635	605
ap.116 Utveckling utbildning krishantering mm		0	1 400	0	0	1 400	-262	1 138
Summa		-8 937	464 787	0	0	455 850	-444 618	11 232

7.4 Finansiella villkor

U 6 1:7 Officersutbildning m.m. (Ramanslag)

Uo 6 1:7 Officersutbildning m.m. Högstposter (tkr)	Högstbelopp	Utfall
Forskning och utveckling, övergripande ämnesansvar för officersutbildningens ämnen samt till finansiering av forskarutbildning inom officersutbildningens centrala ämnen.	56 875	48 308
Forskning och analys stöd inom det säkerhets- och försvarspolitiska området, av betydelse för inriktningen av totalförsvaret och krisberedskapen.	3 314	3 276
Etablering av Campus totalförsvaret	5 000	4 954
För utbildningen Strategic Leadership Course	4 200	4 169

U 16 2:61 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)

Villkor för anslag 2:61 ap.1 (tkr)	Högstbelopp	Utfall
Medel beräknat för Campus totalförsvaret	5 000	3 739

U 16 2:62 Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)

Villkor för anslag 2:62 ap.1 (tkr)	Högstbelopp	Utfall
Medel beräknat för en utvecklad uppdragsutbildning inom säkerhetsskydd	4 137	3 113
Medel beräknat för Campus totalförsvar	7 000	5 433

7.5 Tilläggsupplysningar och noter

Alla belopp redovisas i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges. Till följd av detta förekommer avrundnings- och summeringsdifferenser. Noterna för kostnader i resultaträkningen har ändrats till att visa negativa saldon i överensstämmelse med resultaträkningen.

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR**Redovisningsprinciper****Tillämpade redovisningsprinciper**

Försvarshögskolans bokföring följer god redovisningssed och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna. Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag samt ESV:s föreskrifter och allmänna råd till denna.

Brytdagen för den löpande redovisningen avseende räkenskapsåret 2025 var den 5 januari 2026. Efter brytdagen har fakturor med ett varu-/tjänstevärde på minst 50 tkr bokförts som periodavgränsningsposter.

Kostnadsmässig anslagsavräkning

Andra anslag än utgiftsområde 16 avräknas kostnadsmässigt. Schablonmässig justering för uppkomna kalkyl- och budgetdifferenser har gjorts månadsvis under räkenskapsåret. Fullständig differensjustering har gjorts i samband med bokslutsarbetet.

Upplysningar om avvikelser**Avvikelse från ekonomiadministrativa regler**

För universitet och högskolor gäller undantag från vissa bestämmelser enligt bilaga 1, kapitel 2, till Regleringsbrev för universitet och högskolor. De undantag som omfattar även Försvarshögskolan och som påverkar årsredovisningens innehåll är:

P 1 Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12§ anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgäldskontoret.

P 3 Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt bilaga tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av:

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

P 4 Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

P 5 Universitet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1§ första stycket och 3§ kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar enligt följande.

En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

P 7 Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet enligt följande:

Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras.

Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Värderingsprinciper

Anläggningstillgångar

Som anläggningstillgångar redovisas egenutvecklade dataprogram, förvärvade licenser och rättigheter, förbättringsutgifter på annans fastighet med anskaffningsvärde på lägst 100 tkr samt maskiner och inventarier, med ett anskaffningsvärde på lägst ½ basbelopp, och med en beräknad ekonomisk livslängd om minst tre år. Avskrivning görs enligt linjär avskrivningsmetod. Avskrivning görs månadsvis från och med driftsättningsmånaden.

Följande avskrivningstider tillämpas:

Datorer	3 år
Egenutvecklade immateriella anläggningstillgångar, kontorsmaskiner och övriga inventarier	5 år
Möbler	10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	Till och med hyrestidens slut, dock högst 10 år.

Omsättningstillgångar

Fordringar har tagits upp till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Övriga omsättningstillgångar har tagits upp till anskaffningsvärdet enligt lägsta värdets princip.

Skulder

Skulder har tagits upp till nominellt belopp.

Externfinansierad bidrags- och uppdragsverksamhet

För externfinansierade bidrag och uppdragsverksamhet tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. För pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte har använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i

balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över-/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren för den del som är en upparbetad kostnad.

7.5.1 Noter (tkr)

Resultaträkning

Not 1 Intäkter av anslag

	2025	2024
2:61 Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå ap.1 Försvarshögskolan: Grundutbildning (ram)	47 430	40 921
2:62 Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå ap.1 Basresurs (ram)	53 185	44 483
2:65 ap.64 Säkerhetsskyddsutbildning	6 635	7 000
2:65 ap.103 Studenthälsa	66	63
2:65 ap.116 Utveckling utbildning krishantering mm	262	0
1:7 Officersutbildning m.m. ap.1 Försvarshögskolan (ram)	337 040	315 463
Summa	444 618	407 930
Utgifter i anslagsredovisningen	-444 618	-408 093
Saldo	0	-164
Saldot 2024 består av införskaffning av konst. Denna post har belastat anslaget.	0	164
Summa	0	164

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

	2025	2024
Intäkter enligt 4 § avgiftsförordningen	14 635	19 089
Intäkter av offentligrättsliga avgifter	0	1
Intäkter av uppdragsverksamhet	483 076	385 890
<i>Varav tjänsteexport</i>	<i>568</i>	<i>534</i>
Intäkter av tjänsteexport, Tredjelandstudenter	843	836
Övriga intäkter av avgifter och andra ersättningar	152	56
Summa	498 706	405 871

Avgiftsbelagd verksamhet						
Verksamhet	Över-/underskott tom 2023	Över-/underskott 2024	Intäkter 2025	Kostnader 2025	Över-/underskott 2025	Ack över-/underskott utgående 2025
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	16	177	795	827	-32	161
Uppdragsutbildning **	-8 830	-24 383	388 102	372 267	15 836	-17 377
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	0	0	843	843	0	0
Summering	-8 814	-24 206	389 740	373 937	15 804	-17 216
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-676	-80	94 433	88 221	6 211	5 455
Summering	-676	-80	94 433	88 221	6 211	5 455
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Upplåtande av bostads-lägenhet - utbytesprogram och gästforskare*	-5	-67	141	1 003	-862	-934
Summering	-5	-67	141	1 003	-862	-934
Summering	-9 495	-24 353	484 314	463 161	21 153	-12 695

*Underskottet täcks av anslag.

** Intäkten inkluderar en post tillhörande §4 intäkter om 254 tkr avseende konceptmaterial för avgiftsbelagd verksamhet

Not 3 Finansiella intäkter

	2025	2024
Ränta på räntekonto i Riksgäldskontoret	1 106	2 464
Övriga ränteintäkter	40	39
Övriga finansiella intäkter	210	6
Summa	1 357	2 508

Räntesatsen för räntekonto hos Riksgälden har under året sjunkit. Behållningen på kontot har varit relativt konstant

Not 4 Kostnader för personal

	2025	2024
Lönkostnader (exkl arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal)	-347 533	-320 875
Varav lönekostnader ej anställd personal	-22	-350
Sociala avgifter	-228 348	-207 624
Övriga kostnader för personal	-8 871	-8 174
Summa	-584 752	-536 673

Not 5 Övriga driftkostnader

	2025	2024
Reparationer och underhåll	-1 640	-1 080
Offentligrättsliga avgifter, skatter, kundförluster	-1 928	-267
Resor, representation, information	-49 589	-50 123
Köp av varor	-20 863	-16 700
Köp av tjänster	-176 875	-159 289
Summa	-250 895	-227 459

*De ökade driftkostnader jämfört med föregående år beror framförallt på kostnader förknippade med IT inklusive korttidsinventarier, Forskningsuppdrag och VFU-kostnader för OP.

Not 6 Finansiella kostnader

	2025	2024
Ränta på lån i Riksgäldskontoret	-787	-1 411
Övriga finansiella kostnader	-159	-254
Summa	-946	-1 665

Not 7 Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag

	2025	2024
Miltärfonden	1 245	1 300
Summa	1 245	1 300

Not 8 Lämnade bidrag

	2025	2024
Lämnade bidrag till statliga myndigheter	-1 951	-1 145
Lämnade bidrag till EU länder/organisationer	-1 563	-458
Lämnade bidr. till övriga organisationer och ideella föreningar	-1 753	-370
Lämnade bidrag, stipendier till enskilda	-3 668	-2 778
Summa	-8 935	-4 751

Not 9 Årets kapitalförändring

Indelning på Verksamhet	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A + B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	7 342	2 465	9 807
Uppdragsverksamhet	-3 267	15 804	12 537
Summa	4 075	18 268	22 343
Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	13 760	1 073	14 833
Uppdragsverksamhet	-2 093	6 211	4 118
Summa	11 667	7 285	18 951
Särskilda medel till universitet och högskolor			
Utveckling säkerhetsskyddsutbildningar	13	0	13
Summa	13	0	13
Summa	15 755	25 553	41 308

Balansräkning**Not 10 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar**

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	7 278	7 083
Årets anskaffningar	524	195
Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-3 392	0
Summa anskaffningsvärde	4 410	7 278
Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 709	-5 194
Årets avskrivningar	-560	-515
Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	3 392	0
Summa ackumulerade avskrivningar	-2 877	-5 709
Utgående bokfört värde	1 533	1 569

Not 11 Förbättringsutgifter på annans fastighet

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	39 124	38 443
Årets anskaffningar	1 895	682
Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-130	0
Överföringar	0	0
Summa anskaffningsvärde	40 889	39 124
Ingående ackumulerade avskrivningar	-32 237	-30 776
Årets avskrivningar	-1 403	-1 460
Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	130	0
Summa ackumulerade avskrivningar	-33 509	-32 237
Utgående bokfört värde	7 380	6 888

Not 12 Maskiner, inventarier, installationer m.m.

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	84 627	79 172
Årets anskaffningar	11 226	3 418
Årets försäljningar/utrangeringar, anskaffningsvärde	-11 763	-770
Överföringar	1 528	2 806
Summa anskaffningsvärde	85 618	84 626
Ingående ackumulerade avskrivningar	-59 061	-51 398
Årets avskrivningar	-9 291	-8 434
Årets försäljningar/utrangeringar, avskrivningar	11 763	770
Summa ackumulerade avskrivningar	-56 590	-59 061
Utgående bokfört värde	29 028	25 565

Not 13 Pågående nyanläggningar

	2025-12-31	2024-12-31
Ingående anskaffningsvärde	1 528	2 807
Årets anskaffningar	987	1 528
Färdigställda anläggningar	-1 528	-2 807
Utgående bokfört värde	987	1 528

Not 14 Fordringar hos andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Fordran ingående mervärdesskatt	7 714	10 300
Kundfordringar hos andra myndigheter	123 552	76 233
Övriga fordringar hos andra myndigheter	38	30
Summa	131 304	86 562

Not 15 Övriga kortfristiga fordringar

	2025-12-31	2024-12-31
Fordringar hos anställda	98	193
Övrigt	0	183
Summa	98	376

Not 16 Förutbetalda kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	23 393	22 786
Övriga förutbetalda kostnader	8 951	10 212
Summa	32 344	32 999

Not 17 Upplupna bidragsintäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Inomstatliga	3 532	4 360
Utomstatliga	3 142	2 810
Summa	6 674	7 170

Not 18 Övriga upplupna intäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna avgiftsintäkter inomstatliga	285	441
Summa	285	441

Not 19 Avräkning med statsverket

	2025-12-31	2024-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	8 937	-1 900
Redovisat mot anslag		
2:61 Försvarshögskolan: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå ap.1 Försvarshögskolan: Grundutbildning (ram)	47 430	40 921
2:62 Försvarshögskolan: Forskning och utbildning på forskarnivå ap.1 Basresurs (ram)	53 185	44 646
2:65 Medel för studenthälsa ap.103 (ram)	66	63
2:65 Utveckling säkerhetsskyddsutbildningar ap.64 (ram)	6 635	7 000
2:65 Utveckling utbildning krishantering ap.116	262	0
1:7 Officersutbildning m.m. ap.1 Försvarshögskolan (ram)	337 040	315 463
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-464 787	-397 257
Skulder avseende anslag i räntebärande flöde	-11 233	8 937
Summa Avräkning med statsverket	-11 233	8 937

Not 20 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret

	2025-12-31	2024-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	28 122	24 189
Summa	28 122	24 189
Beviljad kredit enligt regleringsbrev	50 000	0
Maximalt utnyttjad kredit	0	0

* Räntekontokrediterna beviljades under 2024 och togs med i regleringsbrev per 2025

Not 21 Myndighetskapital

	Statskapital	Donationskapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansierad verksamhet	Balanserad kapitalförändring avgiftsbelagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet	Kapitalförändring enligt resultaträkningen	Summa
Utgående balans 2024	582	164	35 934	18 795	126	-39 099	16 500
A Ingående balans 2025	582	164	35 934	18 795	126	-39 099	16 500
Föregående års kapitalförändring	0	0	-14 904	-24 155	-40	39 099	0
Årets Kapitalförändring						25 553	25 553
B Summa årets förändring	0	0	-14 904	-24 155	-40	64 652	25 553
C Utgående balans 2025	582	164	21 030	-5 361	86	25 553	42 053

Not 22 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

	2025-12-31	2024-12-31
Årets pensionskostnad	70	0
Årets pensionsutbetalningar	-44	0
Utgående avsättning	26	0

Not 23 Övriga avsättningar

	2025-12-31	2024-12-31
Avsättning för lokalt omställningsarbete		
Ingående balans	7 296	6 490
Årets förändring	745	806
Utgående balans	8 041	7 296
Uppsagd personal, uppsägningslöner		
Ingående balans	460	1 403
Årets förändring	-18	-943
Utgående balans	442	460
Summa utgående balans	8 483	7 756

*Beräknas att av medlen för lokalt omställningsarbete utnyttjas med 2 500 tkr under år 2026.

Not 24 Lån i Riksgäldskontoret

	2025-12-31	2024-12-31
Avser lån för investeringar i anläggningstillgångar.		
Ingående balans	33 850	38 817
Under året nyupptagna lån	14 835	5 442
Årets amorteringar	-11 251	-10 409
Utgående balans	37 434	33 850
Beviljad låneram enligt regleringsbrev	65 000	65 000

Not 25 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	2025-12-31	2024-12-31
Utgående mervärdesskatt	3 316	3 305
Arbetsgivaravgifter	9 196	8 832
Leverantörsskulder andra myndigheter	17 240	13 629
Summa	29 751	25 765

Not 26 Övriga kortfristiga skulder

	2025-12-31	2024-12-31
Personalens källskatt	8 080	7 925
Övrigt	0	29
Summa	8 080	7 954

Not 27 Upplupna kostnader

	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna semesterlöner inklusive sociala avgifter	41 634	42 152
Övriga upplupna löner inklusive sociala avgifter	7 705	6 817
Övriga upplupna kostnader	3 938	4 128
Upplupna kostnader i transfereringsverksamhet	0	0
Summa	53 276	53 096

Not 28 Oförbrukade bidrag

	2025-12-31	2024-12-31
Bidrag som erhållits från annan statlig myndighet	27 568	20 366
Bidrag som erhållits från icke-statliga organisationer eller privatpersoner	7 732	7 099
Summa	35 299	27 465
<i>varav bidrag från statlig myndighet som förväntas tas i anspråk:</i>		
inom tre månader	1 221	537
mer än tre månader till ett år	4 490	6 541
mer än ett år till tre år	15 122	8 361
mer än tre år	6 735	4 927
Summa	27 568	20 366

Not 29 Övriga förutbetalda intäkter

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyror	1 742	2 807
Övriga förutbetalda intäkter	3 441	5 713
Summa	5 183	8 521

Not 30 Anslagsredovisning

Försvarshögskolan får anslagsspara upp till 3 procent av 2025 års anslagstilldelning enligt regleringsbrevet. Årets (2025) utgående överföringsbelopp om 9 489 tkr får behållas i sin helhet.

Anslagskredit 10 537 tkr.

8 SAMMANSTÄLLNING AV TABELLER

Tabeller

<i>TABELL 1 VÄSENTLIGA UPPGIFTER</i>	<i>07</i>
<i>TABELL 2 ANTAL UTFÄRDARE EXAMINA PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ</i>	<i>09</i>
<i>TABELL 3 PROGRAMNYBÖRJARE, PRESTATIONER OCH KOSTNADER OP</i>	<i>10</i>
<i>TABELL 4 PRESTATIONER OCH KOSTNADER, UTBILDNING GRUNDNIVÅ OCH AVACERAD NIVÅ ANSLAG 2:61</i>	<i>11</i>
<i>TABELL 5 PRESTATIONER OCH KOSTNADER POÄNGGIVANDE UPPDRAGSUTBILDNING</i>	<i>12</i>
<i>TABELL 6 INDIKATORER FÖR UTBILDNING</i>	<i>17</i>
<i>TABELL 7 RESULTATRÄKNING UTBILDNING GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ</i>	<i>18</i>
<i>TABELL 8 ANTAL FORSKNINGSPUBLIKATIONER</i>	<i>19</i>
<i>TABELL 9 ANTAL DOKTORANDER MED DOKTORANDANSTÄLLNING</i>	<i>23</i>
<i>Tabell 10 INDIKATORER FÖR UTBILDNING OCH FORSKNING</i>	<i>25</i>
<i>TABELL 11 RESULTATRÄKNING FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING</i>	<i>26</i>
<i>TABELL 12 INDIKATORER FÖR SAMVERKAN OCH NYTTIGGÖRANDE</i>	<i>30</i>
<i>TABELL 13 ANSTÄLLDA I ÅRSARBETSKRAFTER</i>	<i>32</i>
<i>TABELL 14 INDIKATOR KVINNOR I KATEGORIN LEDNINGSKOMPETENS</i>	<i>33</i>
<i>TABELL 15 SJUKFRÅNVARO</i>	<i>34</i>
<i>TABELL 16 INDIKATORER FÖR HÅLLBAR UTVECKLING</i>	<i>36</i>

9 SAMMANSTÄLLNING AV ÅTERRAPPORTERINGSKRAV

Utbildningsdepartementet: mål, uppdrag och återrapporteringskrav	
Väsentliga uppgifter: I årsredovisningen ska väsentliga uppgifter redovisas enligt anvisad tabell.	Kap 1
Utbildningsutbud: Utbildningsutbudet vid universitet och högskolor ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Universitet och högskolor ska redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för utbildningsutbudet. Redovisningen ska inkludera hur lärosätet möter det omgivande samhällets behov av utbildning. Lärosätet ska särskilt redovisa hur de utvecklat utbildningsutbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning.	Kap 2
Officersutbildning på grundnivå: Försvarshögskolan ska i årsredovisningen redovisa antalet helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) inom utbildningen. Redovisningen ska vara såväl samlad som könsuppdelad.	Kap 2
Högre officersutbildning: Inom ramen för Försvarshögskolans kompetensområden ska högskolan på uppdrag av Försvarsmakten utbilda personal för att därigenom bidra till att det militära försvarets kompetensbehov tillgodoses. Försvarshögskolan ska i årsredovisningen redovisa hur utbildningsuppdragen har genomförts. En övergripande analys av måluppfyllelsen och väsentliga avvikelser mellan planerad och genomförd verksamhet ska anges och kommenteras.	Kap 2
Rekryteringsmål för professorer: Under 2025–2028 har lärosätetet ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 53 procent kvinnor. Lärosätet ska redovisa vilka åtgärder som lärosätet vidtog för att nå rekryteringsmålet för 2021–2023 samt vilka åtgärder som lärosätet avser att vidta för ökad måluppfyllelse 2025–2028 jämfört med föregående period.	Kap 5
Studieavgifter för tredjelandsstudenter: Universitet och högskolor ska redovisa antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Universitet och högskolor ska även redovisa antalet avgiftsskyldiga studenter som har antagits genom separat antagning samt hur den studieavgiftsfinansierade verksamheten har påverkats av denna.	Kap 2
Svenskt deltagande i Horisont Europa: Universitet och högskolor ska redovisa vilka insatser som har bedömts relevanta och har vidtagits för att myndigheten ska bidra till de mål som anges i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021–2027 (U2021/03975)	Kap 3
Utvecklat utbildningsutbud avseende AI: Universitet och högskolor ska redovisa hur de arbetar med att analysera behov av att utveckla utbildningsutbudet avseende Artificiell intelligens (AI) samt insatser för att integrera AI-inslag i relevanta utbildningar.	Kap 2
Avgiftsfinansierad verksamhet: I årsredovisningen ska den avgiftsfinansierade verksamheten redovisas enligt anvisad tabell.	Kap 2
Oförbrukade bidrag: I årsredovisningen ska omfattning och förändring av de oförbrukade bidragen och hur de inbetalade forskningsbidragen har utvecklats, redovisats och kommenterats.	Kap 3
Utveckla plattformen Campus totalförsvar: Försvarshögskolan ska, genom plattformen Campus totalförsvar, verka för att lärosätenas utbildning och forskning inom området samordnas och ökar i syfte att stärka myndigheternas och näringslivs pågående uppbyggnad av totalförsvaret. Försvarshögskolan ska redovisa vidtagna åtgärder rörande Campus totalförsvar och resultatet av dessa. Uppdraget ska redovisas till Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet och ingå i årsredovisningen. En kopia av redovisningen ska skickas till MSB senast den 22 februari 2026.	Kap 6
Jämställdhetsintegrering: Universitet och högskolor ska fortsatt arbeta med att verksamheterna ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen (budgetpropositionen för 2024, utgiftsområde 13) i linje med de inrapporterade inriktningarna för arbetet med	Kap 5

Utbildningsdepartementet: mål, uppdrag och återrapporteringskrav	
jämställdhetsintegrering 2023–2025, t.ex. i fråga om lika möjligheter till karriärvägar, könsbundna studieval och genomströmning.	
Utveckla arbetet med öppen vetenskap: Universitet och högskolor ska fortsätta att utveckla arbetet med öppen vetenskap i syfte att verksamheten ska bidra till att nå den nationella inriktningen för ett öppet vetenskapssystem (prop. 2020/21:60). I arbetet ingår att bidra med underlag till Vetenskapsrådets och Kungl. bibliotekets respektive uppgifter att samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till forskningsdata respektive vetenskapliga publikationer.	Kap 3
Informations- och cybersäkerhet: Universitet och högskolor ska övergripande redogöra för hur de har arbetat för att förvalta och utveckla sin informations- och cybersäkerhet inbegripet den egna organisationens beredskap och möjlighet att hantera incidenter samt lämna en beskrivning av åtgärder för att utveckla den interna styrningen och uppföljningen av arbetet. Universitet och högskolor ska även redogöra för huruvida de har gjort en analys av hot och sårbarheter för verksamheten samt om de har vidtagit åtgärder och hur de arbetar för att minska eventuella identifierade risker med anledning av detta.	Kap 5
Upplåtande av bostad: I årsredovisningen ska det ekonomiska resultatet av upplåtande av bostad redovisas. Av 9 a § förordningen (1993:528) om statliga myndigheters lokalförsörjning följer att universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) får ingå hyresavtal för bostadslägenhet för att upplåta lägenheten i andra hand till a) utländska studenter inom utbytesprogram med andra länder, eller b) gästforskare vid universitetet eller högskolan, under förutsättning att de inte är anställda där. Vid sådan upplåtelse ges universitet och högskolan rätt att utan krav på full kostnadstäckning ta ut avgift för hyran från studenten eller gästforskaren.	Kap 2
Ansvarsfull internationalisering: Svenska universitet och högskolor, forskningsfinansiärer och andra aktörer arbetar aktivt med ansvarsfull internationalisering och säkerhetsskyddsarbetet har intensifierats under senare år. Ansvarsfull internationalisering innebär att internationella samarbeten ska bedrivas så öppet som möjligt och så säkert som nödvändigt. Ansvarsfull internationalisering och skyddet av svensk utbildning, forskning och innovation är ett gemensamt ansvar för lärosäten, forskningsfinansiärer och regeringen. UHR, Vetenskapsrådet och Vinnova har tagit fram förslag på nationella riktlinjer samt förslag för stödfunktion. Universitet och högskolor är i uppdraget utpekade som en primär målgrupp. Frågorna om ansvarsfull internationalisering har stort fokus på lärosätena och arbetet med dessa har kontinuerligt förstärkts, vilket också gör dem till viktiga medskapare. Det har även bildats ett "Campus total svar som planerar för verksamhet som angränsar till regeringsuppdraget. Myndigheterna ska i årsredovisningarna för åren 2025–2026 beskriva hur arbetet har bedrivits och vilka resultat som har uppnåtts.	Kap 3

Regeringsbeslut: Inriktning för militärt försvar 2025 – 2030 (Fö2024/02054)	
Myndigheterna i det militära försvaret ska bidra till att uppnå det av riksdagen beslutade målet för det militära försvaret (prop. 2024/25:34, bet. 2024/25: FöU2, rskr. 2024/25:114). Myndigheterna ska arbeta för att utveckla effektiva och ändamålsenliga arbetssätt, regler och processer inom och mellan myndigheterna, i syfte att förkorta ledtider, säkerställa helhetssyn och en koordinerad förmågetillväxt. Myndigheterna ska i samband med årsredovisningarna redovisa vilka åtgärder, inom ramen för arbetet, som vidtagits och som planeras att vidtas.	Kap 4

Därutöver tillkommer krav i FÅB (2000:605).

10 STYRELSEN OCH STYRELSENS BESLUT

10.1 Styrelsen

Nedan visas ersättningar, förmåner och övriga uppdrag i myndighetsstyrelser eller bolagsstyrelser för Försvarshögskolans styrelseledamöter. Ersättningar och förmåner redovisas för budgetåret 2025. Enligt regeringsbeslut utgår arvode till de externa ledamöterna med 28 500 kr per år. Till verksamhetsföreträdarna utgår ingen ersättning utöver ordinarie lön. Till ordförande utgår arvode med 65 000 kr per år.

Medlemmar	Ersättning	Övriga uppdrag
Ledamöter utsedda av regeringen:		
Carl Fredrik Graf Ordförande	65 000 kr	AB Alexander Graf (ägare och styrelseledamot), EREV United AB (styrelsesuppleant), Myndigheten för civilt försvar insynsråd (ledamot).
Robert Egnell Rektor	113 500 kr	Barndiabetesfondens riksförening (ordförande) Institutet för framtidsstudier (ledamot), Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) (ledamot)
Elisabet Nihlfors Professor	28 500 kr	Stiftelsen Läxhjälpen (ordförande), Kungliga Ingenjörsvetenskaps Akademien avdelning IX (vice ordförande), ROCIT forskarskola (styrelseledamot).
Håkan Buskhe Verkställande direktör	28 500 kr	IPCO AB (ordförande), IVA Näringslivsråd (ordförande), AB SKF (vice ordförande), Stora Enso Oyj (vice ordförande), Industrikraft AB (ledamot), FAM Förvaltning AB (ledamot), Navigare Ventures AB (ledamot), FAM AB (ledamot, verkställande direktör).
Ann-Sofie Dahl Docent	28 500 kr	
Jonny Lindfors Arméchef	28 500 kr	
Mika Kerttunen Docent	28 500 kr	
Anna Psaroulis Chef ledningsstaben	28 500 kr	
Viktoria Mattsson Avdelningschef	28 500 kr	EISCAT AB (ledamot), NORDUNET (suppleant)

Företrädare för verksamheten:

Fredrik Thisner Läraryrledamot	0
Sofia Ledberg Läraryrledamot (t.o.m. september 2025)	0
Maria Fors Brandebo Läraryrledamot (fr.o.m. september 2025)	0
Ulf Högström Läraryrledamot	0

Företrädare för studenter:

Iris Weström Studentledamot (t.o.m. 2025-04-09)	9 500 kr	
Erica Engrund Sohlberg Studentledamot (fr.o.m. 2025-04-09)	19 000 kr	
Daniel Fölstad Studentledamot (t.o.m. 2025-06-13)	14 250 kr	Investiare Sweden AB (suppleant)
Jessie Jern Studentledamot (fr.o.m. 2025-06-13)	14 250 kr	
Waltteri Tukonen Studentledamot	28 500 kr	

10.2 Styrelsens beslut

Styrelsen för Försvarshögskolan har den 17 februari 2026 beslutat att godkänna Försvarshögskolans årsredovisning för verksamhetsåret 2025.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Stockholm, den 17 februari 2026

Carl Fredrik Graf

Robert Egnell

Jonny Lindfors

Elisabet Nihlfors

Mika Kerttunen

Viktoria Mattsson

Håkan Buskhe

Ann-Sofie Dahl

Anna Psaroulis

Fredrik Thisner

Maria Fors Brandebo

Ulf Högström

Erica Engrund Sohlberg

Tim Engberg

Jessie Jern

Diarienummer: Ö 517/2025

Försvarshögskolan

Besöksadress: Drottning Kristinas väg 37, Stockholm

Postadress: Box 27805, 115 93 Stockholm

Tel 08-553 425 00

Fax 08-553 425 98

www.fhs.se



Försvvarshögskolan