

# Ett världsledande lärosäte inom försvar, krishantering & säkerhet

---

Vision & strategi för Försvarshögskolan 2020-2030





Styrdokument	
<b>Rubrik</b>	FHS vision, övergripande mål och strategier
<b>Klassificering</b>	Vision och strategi
<b>Diarienummer</b>	Ö 134/2020
<b>Beslutsfattare</b>	Styrelsen
<b>Dokumentansvarig</b>	Rektor
<b>Senaste beslutsdatum</b>	2020-04-22
<b>Giltighetstid</b>	Tillsvidare, bör dock ses över senast 2025
<b>Dokument som ersätts</b>	Ö 611/2018, Ö 317/2015 och Ö 612/ 2017
<b>Antal bilagor</b>	Visionen, målen och strategierna konkretiseras i FHS verksamhetsplan och organisatoriska handlingsplaner.
<b>Kortare sammanfattning</b>	I dokumentet framkommer FHS vision samt övergripande utvecklingsinriktning, mål och strategier.

# Försvvarshögskolan – ett världsledande lärosäte inom försvar, krishantering och säkerhet

Vision och strategi för Försvvarshögskolan 2020-2030

Fastställd av Försvvarshögskolans styrelse den 22 april 2020

# INLEDNING

## **Detta är Försvarshögskolan**

Försvarshögskolan är på många sätt unik. Vi är ett specialiserat lärosäte som utbildar officerare och civila ledare samt experter inom området försvar, krishantering och säkerhet. Försvarshögskolan forskar och utbildar för en säkrare värld genom att bidra till kunskapsutveckling och kompetensförsörjning inom hela försvars- och säkerhetssektorn.

Våra studenter ska förstå, förebygga, hantera och agera inom samtidens såväl som morgondagens konflikter och kriser, samt bidra till en hållbar samhällsutveckling. Förståelsen för nationell och internationell säkerhet, kris och krig i ett historiskt, nutida och framtida perspektiv kombineras med fokus på ledarskap och ledning, strategi, militära operationer och taktik samt rättsliga perspektiv och teknikutveckling.

Vår styrka är det personliga mötet med de främsta forskarna och lärarna kombinerat med tillämpade och professionsnära utbildningsmetoder. Vår kvalitet och specialiserade inriktning skapar ett attraktivt lärosäte för de mest framstående studenterna, forskarna och lärarna från alla bakgrunder och från hela världen.

## **Samhällsnyttan i fokus**

Försvarshögskolans existensberättigande ligger i vårt särskilda bidrag till försvars- och säkerhetssektorns kunskapsutveckling och kompetensförsörjning. Vår forskning och utbildning bidrar till svensk försvarsförmåga, en säkrare värld och en hållbar samhällsutveckling. Samhällsnytta genom samverkan och nyttiggörande genomsyrar all vår verksamhet.

## **Den militära professionens akademiska hem**

Försvarshögskolan utbildar Sveriges officerare och ansvarar för den akademiska utvecklingen av den militära professionen. Genom en officersutbildning av högsta internationella klass och en stark professionsforskningsmiljö bidrar vi till officerskårens kvalitet och Försvarsmaktens förmågeutveckling.

## **En central mötesplats**

Försvarshögskolan utgör en central mötesplats i försvars- och säkerhetssektorn. I vår forskning, utbildning och samverkan möts civilt och militärt med både teoretiska och praktiska perspektiv. I mötet mellan människor med olika perspektiv och bakgrunder skapas förutsättningar för kreativ kunskapsutveckling.

## **Ledarskapet, ansvaret och etiken**

Försvarshögskolan utbildar officerare och civila ledare samt experter inom försvars- och säkerhetssektorn. Att leda organiserad våldsanvändning och att samordna samhällets säkerhet och krishantering medför ett särskilt ansvar och särskilda utmaningar. Professionalism, gott ledarskap och ett etiskt förhållningssätt baserat på rättsstatens principer genomsyrar därför all vår verksamhet.

## **En öppen och inkluderande arbetsplats och högskola**

Försvarshögskolan är en attraktiv, öppen och inkluderande högskola. Vi arbetar för mångfald och jämställdhet och präglas av ett utvecklande ledarskap, nyfikenhet, tillit, trygghet och ömsesidig respekt.

## **FÖRSVARSHÖGSKOLANS VISION 2030**

Försvarshögskolan – ett världsledande lärosäte inom försvar, krishantering och säkerhet

## **FÖRSVARSHÖGSKOLANS VERKSAMHETSIDÉ**

Försvarshögskolans uppgift är att skapa och förmedla kunskap inom området försvar, krishantering och säkerhet. Genom forskning, utbildning och samverkan bidrar Försvarshögskolan till svensk försvarsförmåga, totalförsvar, nationell och internationell säkerhet och hållbara demokratiska samhällen.

# UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

## ÖVERGRIPANDE MÅL

Försvarshögskolans utbildning håller högsta nationella och internationella kvalitet och är ett attraktivt val för de mest motiverade och kvalificerade studenterna. För kompetensförsörjning och livslångt lärande är lärosätet förstahandsval för försvars- och säkerhetssektorn.

## STRATEGI

För att Försvarshögskolans utbildningar ska vara eftertraktade av såväl studenter som Försvarsmakten och övriga arbetsmarknaden, ska fokus ligga på professionsinriktad utbildning och livslångt lärande som utvecklas i samverkan med den omgivande försvars- och säkerhetssektorn. Ett viktigt medel i lärosätets strävan efter högsta kvalitet och relevans i utbildningen är ökad internationalisering. Det innebär till exempel fler internationella studenter, fler möjligheter till lärar- och studentutbyten, samt internationella lärarekryteringar.

### **Pedagogisk excellens och lärare med hög kompetens**

Försvarshögskolans lärarkår ska ha en hög vetenskaplig eller professionsanknuten kompetens, samt stor pedagogisk förmåga. Vi ska rekrytera och premiera lärare som bedriver ledande forskning och har starkt engagemang för utbildning. Vi ska rekrytera de skickligaste officerarna och andra professionsföreträdare med för utbildningen relevant kompetens. Lärarna ska ha goda möjligheter till kontinuerlig pedagogisk och vetenskaplig utveckling. Försvarshögskolan ska sträva efter pedagogisk excellens och innovation och ska även ha en infrastruktur som skapar goda fysiska och virtuella lärmiljöer. Vi ska därför ytterligare stärka våra metoder för tillämpad pedagogik, såsom spel och övningar, liksom utveckla våra metoder och plattformar för flexibla studieformer.

### **En kvalitets- och kunskapsgenererande mötesplats**

Försvarshögskolans utbildningar ska i de flesta fall vara professionsinriktade och utvecklade i samverkan med försvars- och säkerhetssektorn för att bidra till dess kompetensförsörjning och kunskapsutveckling. Våra utbildningar ska möjliggöra möten mellan civilt och militärt, mellan praktiska och teoretiska moment och mellan akademien och de som arbetar inom olika professioner i sektorn. Försvarshögskolan som mötesplats ska ytterligare stärkas genom att ge utrymme för valfrihet där studenterna får tillgång till olika delar av högskolan och dess utbildningar. För att främja möjligheterna till livslångt lärande ska det programbaserade kursutbudet i mån av plats göras tillgängligt som fristående kurser och uppdragsutbildning.

# FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

## ÖVERGRIPANDE MÅL

**Försvarshögskolan är en nationellt och internationellt ledande forskningsmiljö med stor forskningsproduktion av högsta kvalitet och relevans inom området försvar, krishantering och säkerhet. Forskningen ger ny kunskap till försvars- och säkerhetssektorn och till vetenskaps-samhället samt bidrar till Försvarshögskolans utbildningars forskningsanknytning.**

## STRATEGI

Forskningen vid Försvarshögskolan ska öka både kvantitativt och kvalitativt för att få nationellt och internationellt genomslag. Vi ska attrahera och behålla de mest kvalificerade forskarna och lärarna inom vårt område, vilket innebär att rekrytering till akademiska tjänster som regel ska ske i internationell konkurrens. För att stärka vår nationellt unika forskningsmiljö ska internationaliseringen öka. Det innebär till exempel fler internationella forskar- och lärarutbyten, medverkan i internationella seminarier och konferenser, internationella anställningar samt sampublication. Försvarshögskolan ska även söka medel hos ett större antal forskningsfinansiärer och stärka relationerna till våra forskningsfinansierande samverkanspartners

### **Förbättrade förutsättningar för forskning**

Försvarshögskolan ska stärka den akademiska ledningen av forskningen samt utveckla incitament för akademisk meritering. Ämnesöverskridande forskningsområden ska stärkas så att externa forskningsansökningar blir mer konkurrenskraftiga. Lärosätets forskare ska uppmuntras att söka externa forskningsmedel för långsiktiga forskningsprojekt, såväl bidrag som uppdragsmedel. Försvarshögskolan ska förstärka en kultur i vilken forskningen ses som en viktig och nödvändig verksamhet i sig självt, tillika en förutsättning för forskningsanknytningen och kvalitén i våra utbildningar.

### **Forskarutbildningen som strategisk motor**

Forskarutbildning ska prioriteras då den har strategisk betydelse för utvecklingen av existerande och nya forskningsmiljöer. Den är dessutom viktig för att bidra till att försörja sektorn med forskarutbildade medarbetare. Försvarshögskolan ska därför verka för att forskarutbildningen omfattar samtliga högskolans ämnen inom det övergripande området försvar, krishantering och säkerhet. Försvarshögskolan ska sträva efter att öka andelen officerare i forskarutbildningens olika ämnen, samt bidra till att skapa karriärvägar för disputerade officerare, såväl internt som i samverkan med Försvarsmakten.

# SAMVERKAN OCH NYTTIGGÖRANDE

## ÖVERGRIPANDE MÅL

Försvvarshögskolan är ett lärosäte med samhällsnyttan som grundsyfte. Samverkan genom-syrar alla delar av verksamheten. Vår forskning och utbildning är efterfrågad av relevanta aktörer inom försvars- och säkerhetssektorn. Vi är den självklara samarbetspartnern för, offentlig, privat och ideell sektor för kunskapsutveckling och kompetensförsörjning inom försvar, krishantering och säkerhet.

## STRATEGI

Försvvarshögskolan ska vara det ledande kunskapscentret inom försvar, krishantering och säkerhet genom att nyttiggöra vår forskning och utbildning för att öka samhällets kunskap och förmåga inom området. Ytterligare samhällsnytta ska åstadkommas genom utvecklad och systematisk samverkan med sektorn. Samverkan och nyttiggörande verksamhet ska bedrivas för att uppnå värdefulla och bestående effekter för såväl uppdragsgivare som Försvvarshögskolan.

### **Kvalificerad uppdragsverksamhet**

Försvvarshögskolan ska erbjuda kvalificerad uppdragsutbildning, uppdragsforskning, analys och utvärdering, samt övningar och spel för aktörer inom försvars- och säkerhetssektorn. Uppdrags-verksamheten ska vila på vetenskaplig grund och bedrivas inom ramen för Försvvarshögskolans kvalitetssystem.

### **Ökat samarbete**

Försvvarshögskolan ska vidareutveckla samarbeten med lärosäten och institutioner, både civila och militära, för att ömsesidigt bidra till att utveckla sektorn. Vi ska därtill stötta försvarslärosäten som genomför akademiska reformer för att på så sätt bidra till en starkare internationell akademisk miljö för officersutbildning och försvarsforskning.



# EN KVALITETSDRIVEN OCH EFFEKTIV HÖGSKOLA

## ÖVERGRIPANDE MÅL

**Försvarshögskolan sätter kunskapen och lärandet i centrum för att skapa förutsättningar för kvalitetsdriven och effektiv forskning, utbildning och samverkan. Genom tydliga interna processer och arbetssätt är vi ett lärosäte, en arbetsgivare och en myndighet som åtnjuter stort förtroende hos såväl studenter, medarbetare, uppdragsgivare som tillsynsmyndigheter.**

## STRATEGI

Försvarshögskolan ska vara en attraktiv högskola och arbetsplats, där en inkluderande kultur som främjar trygghet, tillit, jämställdhet, likabehandling och ömsesidig respekt ger förutsättningar för hög kvalitet i forskning och utbildning.

### **Stärkt arbete för jämställdhet och hållbar utveckling**

Försvarshögskolan ska aktivt arbeta för en integrering av jämställdhetsperspektiv i vår utbildning och forskning och därmed också bidra till att uppfylla jämställdhetspolitiska målsättningar. Vi ska verka för en hållbar och demokratisk samhällsutveckling, genomförandet av Agenda 2030 och Klimatramverket för universitet och högskolor. Allt detta ska ske med fokus på lärosätets eget område försvar, krishantering och säkerhet.

### **Kvalitetsarbete**

Försvarshögskolan ska ha strukturer och systematiska arbetssätt som främjar kvalitet, effektivitet och utveckling. Ett systematiskt kvalitetsutvecklingsarbete är en naturlig del av all utbildning, forskning och övrig verksamhet. Vi ska också ta tillvara på de möjligheter som teknikutveckling och digitalisering innebär för kreativa kunskapsmiljöer samt effektiva och tillgängliga stödfunktioner. Strukturen ska främja starka ämnen, vilka utgör grunden i lärosätets kvalitetssystem och genererar långsiktig kunskapsutveckling. De ämnen som är företrädare vid Försvarshögskolan ska ha en tydlig strategisk idé om ämnets professionsmässiga och akademiska inriktning och utveckling, samt kunna ingå i en större nationell eller internationell forskningsmiljö. De ska som regel kunna bedriva utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

