



## Beslut

Datum  
2018-11-08

FHS beteckning  
Ö 609/2018

1 (1)

Sändlista

### **Beslut om Kvalitetspolicy för Försvarshögskolans forskning, utbildning och samverkan** (2 bilagor)

Försvarshögskolans styrelse fattade 2018-10-09 beslut om en reviderad kvalitetspolicy för forskning, utbildning och samverkan enligt bifogade protokollsutdrag och Kvalitetspolicy.

Sändlista

Rektor  
Prorektor  
Vicerektor  
Högskoledirektör  
Ordförande FoUN  
FoUN  
ISSL  
MVI  
MPL  
HF

Orientering

SACO  
OFR/S  
OFR/O  
Studentkåren



## Försvvarshögskolans styrelse 9 oktober 2018

### § 13 Revidering av FHS strategiska styrdokument

Prorektor redogjorde för bakgrunden till revidering av Kvalitetspolicyn, bilaga 8, Utbildningsstrategin, bilaga 9 och Forskningsstrategin, bilaga 10. Revideringen är en konsekvens av att Försvvarshögskolan erhållit examenstillstånd för forskarutbildning och avancerad utbildning inom området Försvar, krishantering och säkerhet. Styrdokumenterna kommer att ses över igen i samband med ett större visionsarbete som inleds under 2019.

I den efterföljande diskussionen ställde ordförande frågan vad skrivningen "Försvvarshögskolan eftersträvar en jämlik fördelning av forskningsmedel" avser. Styrelsen uppdrog åt prorektor och vicerektor att göra ett förtydligande.

Styrelsen beslutade

att fastställa en reviderad Kvalitetspolicy, reviderad Forskningsstrategi samt reviderad Utbildningsstrategi som en konsekvens av att Försvvarshögskolan erhållit examenstillstånd för forskarutbildning och avancerad utbildning inom området Försvar, krishantering och säkerhet.

Beslut i enlighet med styrelsens protokoll 2018-10-09

Margaretha Dahlin Blohm

Avdelningschef

Högskolesekretariatet



## Kvalitetspolicy för Försvvarshögskolans utbildning, forskning och samverkan

Styrdokument	
<b>Rubrik</b>	Kvalitetspolicy för Försvvarshögskolans utbildning, forskning och samverkan
<b>Klassificering</b>	Policy
<b>Ärendenummer</b>	Ö 609/2018
<b>Beslutsfattare</b>	Styrelsen
<b>Dokumentansvarig</b>	Prorektor
<b>Senaste beslutsdatum</b>	2018-10-09
<b>Giltighetstid</b>	Tillsvidare, bör dock ses över senast: 2020-10-31
<b>Dokument som ersätts</b>	Ö 285/2012
<b>Kortare sammanfattning</b>	Kvalitetspolicyen ska bidra till att stödja Försvvarshögskolans vision och beskriver kvalitetsarbetets mål och organisation.

## Bakgrund

Försvårshögskolan ska enligt högskolelagen 1 kap. 2 § bedriva utbildning och forskning samt samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet. Denna verksamhet ska enligt 1 kap. 4 § anpassas så att en hög kvalitet nås såväl i utbildningen som i forskningen.

I Försvårshögskolans Vision för 2020 anges att:

- FHS är ett välkänt, efterfrågat och specialiserat lärosäte för försvars-, samhällsskydds- och säkerhetssektorn, såväl nationellt som internationellt.
- FHS bedriver specialiserad utbildning av hög kvalitet och samhällsrelevans.
- FHS bedriver forskning av hög kvalitet och samhällsrelevans.
- FHS är ett inkluderande och attraktivt lärosäte där olika förutsättningar, kompetenser och erfarenheter respekteras och omhändertas.
- FHS är en välskött, effektiv och professionell högskola.

Kvalitetspolicyn ska bidra till att stödja visionen och beskriver kvalitetsarbetets mål och *hur* arbete med dessa är organiserat. Försvårshögskolans forsknings-, utbildningsstrategier, och internationaliseringspolicy syftar också till att stödja kvalitetsarbetet och förverkliga de strategiska målen i visionen.

## 1. Försvårshögskolans kvalitetsarbete

Försvårshögskolans kvalitetsarbete syftar till att högskolans forskning och utbildning kontinuerligt ska utvecklas och hög kvalitet ska säkerställas.

För att Försvårshögskolans kärnverksamhet ska nå hög och utvecklad kvalitet måste kvalitetsarbetet bedrivas på ett systematiskt sätt inom hela organisationen och vara en integrerad del i verksamheten. De beslut som fattas måste vara långsiktigt hållbara och underlaget för dessa ska vara väl underbyggt. Ett gott kvalitetsarbete förutsätter att det inom organisationen finns en kvalitetskultur, en förbättringsvilja och ett utvecklande ledarskap. Kvalitetssystemet systematiserar och tydliggör detta arbete.

För att nå upp till målen i Försvårshögskolans Vision 2020 krävs ett kontinuerligt arbete med att bibehålla och vidareutveckla en hög kvalitet i forskningen. Betydelsefullt för det arbetet är att forskningsmiljön är god så att forskarna och lärarna kan verka i kreativa och produktiva miljöer.

Utbildningen vid Försvårshögskolan präglas av en tydlig koppling mellan forskning och praktik, inslag av tillämpning samt ökad integration mellan högskolans olika utbildningar. Utbildningen ska vara forskningsanknuten och bygga på beprövad erfarenhet inom området försvar, krishantering och säkerhet.

## 2. Mål

Försvarshögskolan har följande långsiktiga mål för kvalitetsarbetet:

- Forskning, utbildning och samverkan håller hög kvalitet.
- Kvalitetsarbetet ska ske systematiskt och vara en integrerad del av hela verksamheten. Ansvarsfördelningen ska vara tydlig.
- Personal och studerande är delaktiga i kvalitetsarbetet.
- Allt arbete präglas av en kvalitetskultur som systematiskt utvecklar verksamheten på alla nivåer.

## 3. Organisation och ansvar för att nå målen

Försvarshögskolans styrelse beslutar om högskolans kvalitetspolicy. Rektor beslutar i frågor som rör högskolans kvalitetsarbete.

Enligt förordningen för Försvarshögskolan (2007:1164) ska Forsknings- och utbildningsnämnden ansvara för forskning och för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Forsknings- och utbildningsnämnden (FoUN) är därmed ett viktigt nav för kvalitetsarbetet i forskning och utbildning.

Utöver FoUN:s arbete är C OrgE ansvarigt för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som sker inom varje institution. Chefer på alla nivåer på Försvarshögskolan ska utöva ett tydligt ledarskap och stödja åtgärder och förbättringar som bidrar till kontinuerligt kvalitetsarbete. Till detta hör att främja goda forsknings- och utbildningsmiljöer samt ett öppet diskussionsklimat kring verksamheten och kvaliteten.

En aktiv medverkan av personal och studerande är en förutsättning för ett framgångsrikt kvalitetsarbete. Detta kräver kunskap om kvalitetsarbetet och att alla känner till mål och processer för detsamma.