

Kurslitteratur

för Kurs, grundnivå

Ledarskap och ledning – fortsättningskurs 30.0 högskolepoäng, 1LL063

Beslutad: 2024-06-12

Giltig fr.o.m.: Hösttermin 2024 (2024-09-02)

Delkurs 1: Perspektiv på ledarskap och ledning (15 hp)

Baskerville, R. (2003). Hofstede never studied culture. *Accounting, Organizations and Society*, 28(1), 1-14. [https://doi:10.1016/S0361-3682\(01\)00048-4](https://doi:10.1016/S0361-3682(01)00048-4)

Bergman, D. M. (2013). The Myths of cultural awareness: Culture does not eat strategy for breakfast. *Australian Army Journal*, 10(3), 128-141. <https://doi:10.3316/informit.245927771271589>

Brehmer, B. (2013). Hur ska man pröva sina designförslag? I B. Brehmer, *Insatsledning: Ledningsvetenskap hjälper dig att peka åt rätt håll* (ss. 164-167). Försvarshögskolan. (Pdf finns på LMS)

Danielsson, E., & Sjöstedt-Landén, A. (2020). Leader normativity in crisis management: Tales from a school fire. *Risk, Hazards & Crisis in Public Policy*, 11(2), 139-165. <https://doi:10.1002/rhc3.12182>

Daun, Å. (1996). *Swedish mentality*. Penn State Press.

Eklund, S., & Carlsson, V. (2023). *Mellan styrning och autonomi: Om förutsättningar att leda i offentlig verksamhet*. Studentlitteratur.

Ericsson, M. (2020). Maskulinitetsperspektivet på identifiering av riskområde. I J. Hobbins, E. Danielsson, & A. Sjöstedt, *Genus, risk och kris* (ss. 123-142). Studentlitteratur.

Foot, P. (2004). Dygder och laster. I H. Ahlenius (Red.), *Vad är moraliskt rätt? Texter i normativ etik* (ss. 104-119). Thales. (Pdf finns på LMS)

Gulliksson, H., & Holmgren, U. (2021). *Hållbar utveckling. Livskvalitet, beteende och teknik*. Studentlitteratur.

Güss, C. D., & Pangan, O. I. (2004). Cultural influences on disaster management: A case study of the Mt. Pinatubo eruption. *International Journal of Mass Emergencies & Disasters*, 22(2), 31-58. <https://doi:10.1177/028072700402200202>

Hedlund, E. (2013). *Kulturanalys: Teori och tillämpning*. Försvarshögskolan. (Pdf finns på LMS).

Henry, M. (2007). Gender, security and development. *Conflict, Security & Development*, 7(1), 61-84. <https://doi:10.1080/14678800601176535>

Jacobsen, D. I., & Thorsvik J. (2021). *Hur moderna organisationer fungerar*. Studentlitteratur.

Kvarnlöf, L., & Montelius, E. (2020). Den kvinnliga hemberedskapen. I J. Hobbins, E. Danielsson, & A. Sjöstedt, *Genus, risk och kris* (ss. 143-176). Studentlitteratur.

Nuciari, M. (2018). The Study of the Military. Models for the Military Profession. I M. Nuciari (Red.). *Handbook of the Sociology of the Military* (ss. 35-60). Springer.

Robertsson, M. & Bergman, D. (Red.). (2024). *Vägar till militär etik* (2:a uppl.). Studentlitteratur.

Scott, W. R. (2008). Lords of the dance: Professionals as institutional agents. *Organization studies*, 29(2), 219-238. <https://doi:10.1177/0170840607088151>

Silfverberg, G. (2021). *Etikens dialog - dialogens etik*. Studentlitteratur.

Svensson, J. (2013). Offentligt etos. I Å. C. Vifell & A. I. Westerberg (Red.). *I det offentliga tjänst: Nya förutsättningar för tjänstemannarollen* (ss. 91-107). Gleerups Utbildning. (Pdf finns på LMS)

Wahl, A., Holgersson, C., Höök, P., & Linghag, S. (2018). *Det ordnar sig: Teorier om organisation och kön*. Studentlitteratur.

Yukl, G. A. (2006). Leadership Effectiveness. I G. A. Yukl. *Leadership in organizations* (ss. 9-12). Prentice Hall. (Pdf finns på LMS)

Enstaka artiklar kan tillkomma.

Delkurs 2: Vetenskaplig metod I (7,5hp)

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet.

Delkurs 3: Självständigt arbete I (7,5hp)

Agnafors, M., & Levinsson, M. (2019). *Att tänka uppsats: Det vetenskapliga arbetets grundstruktur*. Gleerups.